

مقاومت در آثار محمدرضا میرزاده عشقی و بررسی بیش شلی با نگاهی به دوره شکست و وحشت در ادبیات فارسی و انگلیسی

فاضل اسدی امجد*

محمدرضا روحانی منش**

چکیده

با نگاهی به ادبیات فارسی و انگلیسی، به نظر می‌رسد شباهت‌هایی میان جوانان ایرانی چون محمدرضا میرزاده عشقی در دوره شکست پس از انقلاب مشروطه و جوانانی چون بررسی بیش شلی در دوره وحشت در انگلیس پس از انقلاب فرانسه وجود دارد و مطالبی را که در دوره شکست و وحشت در این دو سرزمین مطرح می‌شود می‌توان مقایسه کرد. این پژوهش دوره شکست و وحشت حاکم بر ایران و انگلیس پس از دو انقلاب و نیز مقاومت و واکنش روشنفکرانی چون عشقی و شلی را از دریچه ماتریالیسم فرهنگی بررسی می‌کند. آلن سینفیلد به وجود گسست‌هایی در متن ادبی اشاره می‌کند که به دنبال تضاد میان گفتمان‌های گوناگون شکل می‌گیرند و ایدئولوژی حاکم را زیر سؤال می‌برند. هدف گفتمان‌های غالب در عصر عشقی و شلی راندن به انزوا و سرکوب شاعران انقلابی بود. اما در چنین فضایی، این دو با زیرسؤال بردن ایدئولوژی حاکم، صدای خود را، که صدایی مخالف است، به گوش همگان رساندند و نوعی پایداری از خود نشان دادند. این نوشتار بر آن است تا نشان دهد آثار عشقی و شلی را می‌توان مقاومت، مخالفت و گسست در ایدئولوژی حاکم در ایران و انگلستان آن دوران دانست.

کلیدواژه‌ها: محمدرضا میرزاده عشقی، بررسی بیش شلی، مقاومت، گسست، دوره شکست و وحشت.

* دانشیار زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه خوارزمی fazel4314@yahoo.com

** دانشجوی دکتری ادبیات انگلیسی دانشگاه تهران، پردیس بین‌المللی کیش

rowhanimesh.mohammadreza@gmail.com

تاریخ دریافت: ۹۳/۷/۱۴ تاریخ پذیرش: ۹۴/۴/۱۳

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی، سال ۲۴، شماره ۸۰، بهار و تابستان ۱۳۹۵

۱. مقدمه

در عصر مشروطه، ایران در حال عبور از دوران سنتی به سمت دوران مدرن بود. در اواخر عصر قاجار، جامعه ایران برای پاسخ دادن به نیاز رهایی از استبداد، جهل، عقب ماندگی، سرمایه داری و فقر، به مقابله با سلطه انگلیس و روسیه برخاست که به انقلاب مشروطه منجر شد؛ به این صورت که ساختار اجتماعی تازه‌ای جایگزین ساختار کهنه می‌شد (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۰: ۲۷) و روشنفکرانی در این گذر و انتقال نقشی فعال ایفا می‌کردند. اما اهداف انقلاب مشروطه محقق نشد و انقلاب به شکست انجامید. بازتاب شکست انقلاب مشروطه را می‌توان در شعر عشقی مشاهده کرد که متعلق به دوره وحشت پس از این شکست است، شعری که مبین پاسخ عشقی و مقاومت اوست.

رمانتیسزم در انگلستان، دودۀ پایانی قرن هجدهم و سده‌ۀ نخست قرن نوزدهم را شامل می‌شود و دوران تحولات ادبی، هنری، تاریخی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی است. عصر شاعران رمانتیک عصر انقلاب بود. از وقایع تأثیرگذار در این زمان می‌توان به انقلاب صنعتی، انقلاب فرانسه، جنگ‌های ناپلئون، پیدایش دولت‌های ملی در منطقه، شکست انقلاب فرانسه و برقراری دوره وحشت^۱ در اروپا و از جمله انگلستان اشاره کرد (پاینده، ۱۳۷۳: ۱۰۲). گفتمان‌های غالب در جامعه شاعران انقلابی را به حاشیه رانده بود. به دلیل حلول دوره وحشت در جامعه و به دلیل محافظه‌کار شدن افرادی چون وردزورث^۲ و کولریج^۳ از نسل اول، شاعران نسل دوم نظیر شلی^۴ به مخالفت و مقابله با گفتمان‌های غالب عصر خود پرداختند و آنها را زیر سؤال بردند. روشنفکران جامعه از جمله شلی به دنبال تغییرات شگرف در عرصه سیاست، جامعه و ادبیات بودند و تلاش می‌کردند فرهنگ سرمایه داری حاکم بر اروپا را زیر سؤال برند و با کنار نهادن یا نادیده انگاشتن شیوه‌های سنتی و کهن، آغازکننده طرّحی نو باشند. آنچه نزد رمانتیک‌ها تخیل یا روی آوردن به ذهنیت‌گرایی نامیده می‌شود همانا واکنش آنها به سیاست، انقلاب فرانسه و شکست آن و برقراری دوره وحشت است. کاری که شاعران رمانتیک چون شلی انجام دادند، درواقع، آشکار کردن ناملایمت‌ها، دردها و کمبودهای عصر خویش بود. آنها می‌کوشیدند تا درصدد حل این مشکلات برآیند. هدف از این نوشتار، بررسی مقاومت در اشعار محمدرضا میرزاده عشقی و بررسی بیش شلی با استفاده از نظریه گسست آلن سینفیلد است.

۲. بحث و بررسی

۱.۲. ماتریالیسم فرهنگی و مفهوم مقاومت

ماتریالیسم فرهنگی،^۵ که همتای انگلیسی تاریخ‌باوری نوین امریکایی^۶ است، در اواسط دهه ۱۹۸۰ تحت تأثیر نقد مارکسیستی پدیدار شد. از چهره‌های سرشناس این روش نقد می‌توان به آلن سینفیلد^۷ و جان‌تان دالیمور^۸ اشاره کرد. پیروان ماتریالیسم فرهنگی تحت تأثیر مفاهیم قدرت و گفتمان، که میشل فوکو^۹ (۱۹۲۶-۱۹۸۴) مطرح کرده بود، به طرح مسائلی چون مقاومت پرداختند و همواره امیدوارانه به این مفهوم نگاه کرده‌اند؛ چراکه برخلاف فوکو، به پیروزی مقاومت خوش‌بین هستند. به‌زعم پیروان این شیوه نقد ادبی، امکان تحول وجود دارد و تاریخ را می‌توان تغییر داد. به‌دیگرسخن، قدرت‌هایی که به‌دلایلی نادیده انگاشته شده‌اند می‌توانند قدرت‌های مسلط را هدف انتقاد قرار دهند و صدایشان را به گوش جهانیان برسانند. این روش همراه با خوش‌بینی ادبیات را بستری مناسب جهت پیشبرد اهداف فرهنگی، هنری، سیاسی و اجتماعی می‌داند. از این دیدگاه، متن ادبی محصولی فرهنگی و اجتماعی است که هم نمایان‌کننده تاریخ است و هم تاریخ را زیر سؤال می‌برد. پس متون ادبی سازنده فرهنگ جوامع محسوب می‌شوند.

دالیمور و سینفیلد، در مقدمه خود بر کتاب شکسپیر سیاسی: مقالاتی درباب ماتریالیسم فرهنگی (۱۹۸۵)، نمایش‌نامه‌های شکسپیر را بخشی از نهادهای موجود در جامعه و نظام اقتصادی و سیاسی حاکم بر انگلستان آن دوران می‌دانند و درخصوص ماتریالیسم فرهنگی چنین می‌نویسند:

ماتریالیسم فرهنگی، برخلاف بیشتر شیوه‌های تثبیت‌شده نقد، بر آن نیست تا دیدگاه خود را به‌منزله دیدگاهی طبیعی، واضح و تحلیل صحیح متن به نمایش گذارد. برعکس، به تحول ساختاری اجتماعی پای‌بند است که برپایه تفاوت‌های نژادی و جنسی و طبقاتی به استعمار مردم می‌پردازد (۱۹۸۵: ۸).

از نگاه سینفیلد و دالیمور، ادبیات تنها منعکس‌کننده فرهنگی که در آن پدید آمده نیست، بلکه در ساخت فرهنگ نقشی مؤثر دارد. اعتقاد ماتریالیست‌های فرهنگی، مخالفت، مقاومت و براندازی است؛ چراکه آنها ایدئولوژی حاکم بر جامعه را آن‌قدر قوی نمی‌شمارند؛ پس همیشه امکان مقاومت یا مخالفت در برابر گفتمان غالب وجود دارد. با آنکه ایدئولوژی حاکم با دربرگرفتن نیروها و قدرت‌های تحت سلطه خود سعی در بازتولید خود دارد، متن ادبی با

فراهم کردن زمینه مناسب، در جهت مغلوب کردن قدرت مسلط گام برمی دارد که این می تواند تغییرات سیاسی و فرهنگی را در پی داشته باشد.

۲.۲. ریموند ویلیامز و نقش ایدئولوژی

ماتریالیسم فرهنگی از اندیشه های نظریه پرداز مارکسیست ایتالیایی آنتونیو گرامشی^{۱۰} (۱۸۹۱-۱۹۳۴) و نیز از ریموند ویلیامز^{۱۱} (۱۹۲۱-۱۹۸۸) بریتانیایی که نظریات نو مارکسیستی داشت بهره برده است. گرامشی در کتاب *یادداشت های زندان* (۱۹۴۷) به بیان هژمونی یا سلطه می پردازد که به معنای ایجاد قدرت است. این قدرت از راه توسل به زور به دست نمی آید، بلکه قدرت حاکم برای بقای خویش ایدئولوژی خود را چنان در اذهان عمومی جای می دهد که به گفته اندرو ادگار^{۱۲} حتی مخالفان را به موافقان بدل می کند (ادگار، ۲۰۰۲: ۸۸). ویلیامز هم که از گرامشی تأثیر پذیرفت (ادگار، ۲۰۰۲: ۲۲۶) از سلطه برای معرفی ماتریالیسم فرهنگی سود جست. او در کتاب *مارکسیسم و ادبیات* (۱۹۷۷) پیرامون فرهنگ و جامعه و ایدئولوژی سخن می گوید. این نظریه پرداز به ارتباط میان ادبیات، سلطه، فرهنگ و ایدئولوژی اشاره دارد و معتقد است که این ارتباط، به زعم وینسنت لیچ،^{۱۳} زمینه را جهت مقاومت و مخالفت با ایدئولوژی یا قدرت حاکم بر جامعه فراهم می سازد (لیچ، ۲۰۰۱: ۱۵۶۶). او به قدرت های نادیده گرفته شده در جوامع توجه دارد که به زعم وی قادرند تشکیلات فرهنگی خود را به پا کنند و این می تواند به تحول در جامعه منجر شود، به گونه ای که مقاومت به نتیجه برسد.

توجه ریموند ویلیامز در کتاب *فرهنگ و جامعه ۱۷۸۰-۱۹۵۰* (۱۹۵۸) به تغییرات فرهنگی جامعه انگلیس است. او بر اهمیت فرهنگ تأکید دارد و آن را برای ادامه حیات ضروری می داند (۱۹۵۸: ۳۰۴). ماتریالیسم فرهنگی عنوان اصطلاحی است که او در کتاب *مارکسیسم و ادبیات* (۱۹۷۹) مطرح کرد و برپایه شیوه او و تمرکز بر ایدئولوژی گروه ها و مخالفت و مقاومت بنا شده است. از دیدگاه ویلیامز، فرهنگ و ایدئولوژی حاکم همواره از طرف دیگران تهدید می شود. در کتاب *مارکسیسم و ادبیات* خاطرنشان می سازد که «فرهنگی وجود ندارد که کلیه اعمال انسان را یکجا شامل شود» (۱۹۵۸: ۱۲۵). به دیگر سخن، در هر دوره ای از تاریخ، قدرت های فرهنگی گوناگون و متفاوت در کنار هم وجود داشته اند و قدرت غالب نمی تواند تمام آن قدرت ها را به نفع خود تحت سلطه درآورد.

این مخالفت یا مقاومت در ادبیات می‌تواند جلوه‌گر شود؛ چراکه ازمنظر ماتریالیست‌های فرهنگی، ادبیات محمل ایدئولوژی است.

۳.۲. آلن سینفیلد و نظریه گسست

آلن سینفیلد، که از صاحب‌نظران ماتریالیسم فرهنگی محسوب می‌شود، تاریخ‌باوری نوین را، از آنجاکه مجالی برای براندازی و تحول فراهم نمی‌کند، الگویی بسته و خوانشی نومیدانه می‌خواند. او خوانش ناموافق^{۱۴} از آثار ادبی را عنوان می‌کند و معتقد است که در متون ادبی گسست‌هایی^{۱۵} یافت می‌شود که زیر سؤال رفتن ایدئولوژی حاکم را نشان می‌دهند (سینفیلد، ۲۰۰۸: ۷۵۱). این نظریه‌پرداز به مقاومت در برابر ایدئولوژی حاکم خوش‌بین است. به‌زعم او، عاقبت کشمکش میان قدرت مسلط و صدای مخالف پیش‌بینی‌پذیر نیست. صدای مخالف یا قدرت نادیده‌گرفته‌شده می‌تواند به گسست - که حاصل تضاد بین گفتمان‌های گوناگون است - در ایدئولوژی حاکم بینجامد که این در متون ادبی قابل ردیابی و پی‌گیری است. سینفیلد تصریح می‌کند که این امکان و احتمال هست که مقاومت یا صدای مخالف، به‌دست قدرت حاکم مهار یا سرکوب نشود. به‌عبارت دیگر، صدای مخالف می‌تواند گفتمان غالب را زیر سؤال ببرد یا آن را محکوم به شکست کند و به‌این‌ترتیب به پیروزی دست یابد. این برخلاف نظریات فوکو و تاریخ‌باوران نوین - ازجمله نظریه فراگیری^{۱۶} آنها - است. سینفیلد در کتاب گسست‌ها: ماتریالیسم فرهنگی و سیاست‌های خوانش ناموافق^{۱۷} (۱۹۹۲) بیان می‌کند:

من اصطلاح ناموافق را به‌کار می‌گیرم تا با پرهیز از پیش‌داوری درخصوص نتیجه، نشان‌دهنده آن بخش از ایدئولوژی حاکم باشم که مقبول صداهای مخالف نیفتاده...؛ به‌این‌ترتیب زمینه‌ای برای کشمکش دائمی مهیا می‌شود که در آن، گاهی قدرت غالب به‌کنار رانده می‌شود، حال آنکه در دیگر وضعیت‌ها، صدای مخالف حتی نمی‌تواند از موقعیت فعلی‌اش محافظت کند (۱۹۹۲: ۴۹).

در کتاب مزبور سخن از نمایش‌نامه *تللو*^{۱۸} می‌رود. با درنظرگرفتن قرن شانزدهم و فضای حاکم بر انگلستان، *تللو* نمایان‌کننده گفتمان غالب پدرسالاری و درمقام ایدئولوژی حاکم آن عصر محسوب می‌شود. در این نمایش‌نامه، دزدمونا برمبنای ایدئولوژی حاکم بایستی فرمانبردار پدر باشد و حتی درخصوص ازدواج تسلیم خواسته و انتخاب پدر شود، اما با صدای مخالف - که

سینفیلد در گسست‌ها: ماتریالیسم فرهنگی و سیاست‌های خوانش ناموافق آن را گسست می‌نامد. ظاهر می‌شود و به خواسته پدر پشت پا می‌زند و با اتللو ازدواج می‌کند. سینفیلد در مقاله‌ای با عنوان «ماتریالیسم فرهنگی، اتللو و سیاست‌های موجه‌سازی»^{۱۹} به تراژدی اتللو می‌پردازد تا تضادها، تناقضات، و صداها را مخالف ایدئولوژیک موجود در متن را برجسته کند. اتللو که سیاه‌پوست است دل در گرو عشق دزدمونا، که بانویی سفیدپوست است، دارد و این درحالی است که در دوران الیزابت گفتمان غالب در دستان سفیدپوستان است. اتللو نیز درمقابل، سخن از قدرت و جنگ‌آوری خویش به میان می‌آورد. این تضادها متن را دچار گسست می‌کند و گفتمان غالب یا ایدئولوژی حاکم در عصر الیزابت را گرفتار بحران می‌کند.

۳. نگاهی به ادبیات دوره مشروطه

ادبیات بازگشت که در ادامه سبک هندی روی کار آمده بود حکایت از غفلت و آماده‌نبودن موقعیت جهت شکل‌گیری روشی نو در ادبیات فارسی داشت؛ به‌طوری‌که در دوران پیش‌از مشروطه، شعر به تکرار و کهنگی دچار شده بود. آشنایی با ادبیات مغرب‌زمین، ترجمه آثار ادبی جهان و ورود اندیشه‌های اروپایی - به‌ویژه افکار مؤثر در شکل‌گیری روشنگری و انقلاب فرانسه - به ایران، تأسیس و رشد روزافزون روزنامه‌ها، مجله‌ها و کتاب‌ها، گسترش سوادآموزی و فراگیرشدن مدرسه‌ها، که هم‌زمان با تحولات اجتماعی داخل ایران صورت گرفت، زمینه را برای شکل‌گیری جریان روشنفکری و نیز ادبیات جدید فراهم آورد. یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های ادبیات مشروطه را باید بریدن شعر از خواص و نزدیک‌شدن ادبیات به زبان مردم (باحقی، ۱۳۷۴: ۶۸) و در نتیجه ساده‌نویسی دانست.

عصر مشروطه شاهد روی‌کارآمدن روشنفکران و قدرت‌های جدید و تازه‌نفس اجتماعی و تغییر هم‌زمان بنیان‌های کهنه و سنتی بود (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۹۰: ۳۷). روشنفکران اهدافی نظیر درانداختن طرحی نو و ازمیان‌برداشتن اصول گذشتگان داشتند. زمینه‌های فکری جدید و احساس و روایت در شعر جدید جلوه‌گر شدند. جو پرشور اجتماعی عصر مشروطه، شعر فارسی را به سمت اجتماعی‌شدن سوق داد و محتوا و شکل آن را نیز دستخوش تغییر کرد.

بخش گسترده‌ای از ادبیات دوره مشروطه را شعر تشکیل می‌داد، شعری که از لحاظ محتوا و شکل تحول یافته بود، اهداف سیاسی و اجتماعی داشت، نظام استبدادی حاکم را هدف انتقاد قرار می‌داد، با رنج‌دیدگان هم‌دردی داشت، از تجربیات شخصی و عاطفی برخوردار و در خدمت مسائل زمانه بود. از موضوعات مهمی که در اشعار این دوره مطرح شد، باید از این موارد نام برد: احساسات وطن‌خواهی، عشق به شکوه و عظمت ایران باستان، ستایش از آزادی و آزادی قلم و بیان، سوسیالیسم، قانون‌خواهی، استبدادستیزی، نبرد با امپریالیسم و استعمارگرانی چون انگلیس و روس، تشکیل مجلس و به رسمیت شناختن حق حاکمیت مردم. یاحقی مضامینی چون رنج دهقان و کارگر، فاصله طبقاتی زیاد، ظلم و فساد دولتمردان، عقب‌ماندگی و سیه‌روزی کشور، رواج نادانی و خرافات و نیز بی‌خبری و بی‌ادراکی مردم را از درون مایه‌های عمده شاعران عصر مشروطیت برمی‌شمرد (یاحقی، ۱۳۷۴: ۶۷). از لحاظ شکل و زبان، شعر این دوره به سبک روزنامه‌نویسی و گزارش ساده‌ای از واقعیت نزدیک شد. از شاعران مشروطه می‌توان از اشرف‌الدین حسینی، محمدرضا میرزاده عشقی، عارف قزوینی، فرخی یزدی و ابوالقاسم لاهوتی نام برد که به مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دوران خویش پاسخ دادند. عشقی که نوآورترین و معاصرترین شاعر و "متجددترین استعداد" (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۹۰: ۴۱۲) دوران خود بود، در طول عمر کوتاه خود توانست زبانی نو در شعرش به وجود آورد.

۴. انقلاب مشروطه از آغاز تا شکست

مشروطه را می‌توان ثمره تحولات اجتماعی و فرهنگی دانست که در سده نوزدهم در جهان و از جمله ایران روی داده بود که نقطه آغاز آن در ایران به زمان ناصرالدین‌شاه بازمی‌گردد (آریان‌پور، ۱۳۷۲: ۲۲۵). اقدامات عباس‌میرزا و ابوالقاسم قائم‌مقام در زمینه گسترش فنون و صنایع جدید، کارهای امیرکبیر در تأسیس دارالفنون و دعوت از مدرسان اروپایی به منظور ترویج علوم جدید، نوشته‌های روشنفکران ایرانی خارج از کشور، افزایش آگاهی مردم از طریق انتشار روزافزون روزنامه‌ها و آشناسدن مردم با مسائل سیاسی و فرهنگی از جمله انقلاب روسیه، نارضایتی مردم از حکومت قاجار، مداخله بیگانگان در امور کشور، عقد قراردادهایی که به ضرر ایران تمام شده بود و وضع بحرانی اقتصاد ایران، به شکل‌گیری و گسترش افکار آزادی‌خواهی در ایران (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۹۰: ۲۸)، میل به تغییر در روش

زندگی اجتماعی و در پی آن انقلاب مشروطه منجر شد. نهضت مشروطه شامل اقداماتی بود که در دوران قاجار جهت تشکیل حکومت مشروطه صورت گرفت و به تشکیل مجلس و قانون اساسی و برقراری حکومت قانون انجامید. فرمان مشروطیت را مظفرالدین‌شاه در ۱۲۸۵ صادر کرد و به دنبال آن مجلس اول کار خود را آغاز کرد. از اهداف مشروطه می‌توان از نبرد با استبداد و برقراری حکومتی که امکان پیشرفت را برای جامعه فراهم آورد نام برد. با به حکومت رسیدن محمدعلی‌شاه، که فردی خشن و مستبد بود، مجلس به توپ بسته شد و برخی مشروطه‌خواهان زندانی، تبعید یا اعدام شدند که این برای مشروطه شکست به حساب می‌آمد. به توپ بسته شدن مجلس قیام‌هایی را در پی داشت؛ از جمله قیام در تبریز و گیلان. مشروطه‌خواهان در ادامه حرکتشان محمدعلی‌شاه را برکنار کردند و مجلس دوم با حضور احمدشاه تأسیس شد، اما دیری نپایید که این مجلس در سال ۱۲۹۰ بسته شد. جنگ جهانی اول چندماه پس از تاج‌گذاری احمدشاه آغاز شد. به توپ بستن مجلس به دست روس‌ها، جنگ جهانی اول و اشغال ایران، قحطی و افزایش فقر میان مردم و برقراری ناامنی در کشور تهدیدی جدی برای انقلاب مشروطه بود. روشنفکران ایرانی به دنبال فردی بودند که قادر باشد جامعه را از ورطه نابودی برهاند و اهداف انقلاب مشروطه را محقق سازد. با کودتای ۱۲۹۹ و روی کار آمدن ضیاءالدین طباطبایی، روشنفکران و نخبگان امیدوار شدند، اما با قدرت‌طلبی رضاشاه و روشن شدن چهره واقعی حکومت او پس از کودتای ۱۲۹۹، که خبر از استبداد می‌داد، امید روشنفکران نقش بر آب شد (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۶۲). دموکراسی، مردم‌سالاری، آرامش، توسعه، برقراری عدالت و استقلال ایران که از شعارها و وعده‌های انقلاب مشروطه بود، با تغییر مسیر آن تحقق نیافت. میان گروه‌های داخل کشور اختلافاتی وجود داشت که با دخالت دولت‌های بیگانه همراه بود که حاصلی جز ایجاد آشوب و هرج و مرج در کشور به بار نمی‌آورد. آرمان‌های اولیه انقلاب مشروطه هیچ‌گاه محقق نشد و به دیگر سخن، به شکست و در پی آن ایجاد ناکامی در قشر روشنفکر انجامید.

۵. میرزاده عشقی و پاسخ به شکست انقلاب مشروطه

محمدرضا میرزاده عشقی (۱۲۷۲-۱۳۰۳) شاعر، روزنامه‌نگار، تندرو سیاسی و ملی‌گرای ایرانی در همدان دیده به جهان گشود. سپس رهسپار تهران شد، به دبیرستان رفت و در مدارس فرانسوی زبان فرانسه آموخت، به استانبول سفر کرد و در دارالفنون آنجا از دروس

آنها بهره برد (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۶۱). از آنجاکه حزب توده در ایران متأثر از انقلاب روسیه پا گرفته و نظر روشنفکران را به خود جلب کرده بود، عشقی پس از بازگشت به ایران به حزب سوسیالیست پیوست، مشغول مبارزه شد و همکاری خود را با اقلیت مجلس که مخالف سیاست‌های محافظه‌کارانه آن دوره بود آغاز کرد. در طول عمر کوتاه خویش، به روزنامه‌نگاری پرداخت و روزنامه قرن بیستم را در ۲۶ سالگی راه‌اندازی کرد و به‌منظور دستیابی به آزادی، درگیر مسائل سیاسی و اجتماعی روز شد. نکته‌ای که درباره عشقی حائز اهمیت است طنزی است که در آثارش به کار می‌گرفت که طنزی مستقیم و بی‌پرده بود و به هجو می‌مانست؛ بدین‌سان که افراد را آشکارا به باد انتقاد می‌گرفت. عشقی زبانی تند و تیز برای پرخاش و انتقاد به کار می‌بست (حمیدیان، ۱۳۸۱: ۳۲۹). وثوق‌الدوله را به‌خاطر قرارداد ۱۹۱۹ - که به نفع انگلیس و به ضرر ایران بود - خیانتکار می‌خواند (یاحقی، ۱۳۷۴: ۶۶) و مقالاتی علیه او می‌نگاشت و حتی به‌خاطر زبان تند و اعتراض‌آمیزش به زندان افتاد (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۶۲). او از آنجاکه سیدضیاءالدین طباطبایی را از روشنفکران و با روزنامه در ارتباط می‌دانست، ابتدا به نخست‌وزیر شدن او و کودتای ۱۲۹۹ - که در ابتدا نوید برچیده‌شدن مستبدان و اشراف را می‌داد - دل بست و سیدضیاءالدین را "تازه‌ساز ایران کهن" (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۶۲) خواند، اما بعد با روشن‌شدن ماجرا، ماندگار نبودن ضیاءالدین و به‌قدرت‌رسیدن رضاشاه به‌کلی نومید شد و با آنکه زمانی طالب جمهوری بود، با جمهوری‌ای که بخواهد یک‌شبه ره صدساله را بپیماید، به مخالفت پرداخت و آن را "جمهوری قلابی" و مصنوعی نامید (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۶۳) و چند مقاله و سروده ازجمله منظومه «جمهوری‌نامه» را درباب انتقاد از جمهوری و جمهوری‌خواهان (یاحقی، ۱۳۷۴: ۶۶) و پذیرش شکست انقلاب مشروطه نگاشت و راه‌حلهایی برای نجات انقلاب مشروطه از ورطه نابودی ارائه داد. او همچنان مقاومت و ایستادگی کرد و عمر خویش را در راه مبارزه با دشمنان آزادی صرف کرد و عاقبت هم در این راه جان باخت؛ یعنی به‌دلیل مخالفت با سردار سپه (رضاشاه) و جمهوری او در سال ۱۳۰۳ ترور شد.

به‌تعبیر شفیعی‌کدکنی، عشقی «موفق‌ترین شاعر رمانتیک عصر خود» است (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۱۴۵). عشقی تأکید می‌ورزید که افراد جوان، پرانرژی و با روحیه انقلابی جایگزین قدیمی‌ها شوند. شاید بتوان روحیه انقلابی او را حاصل آشنایی‌اش با ادبیات غرب و انقلاب فرانسه دانست. صدای عشقی همچون فریاد انقلابیون فرانسوی است: «ما

نمی‌ترسیم. ما مرگ را حقیر می‌شماریم. ما میل داریم که در راه وظیفه کشته شویم، به شهادت برسیم. این منتهای آمال ما و رفقای ما خواهد بود» (میرزاده عشقی، ۱۳۵۷: ۱۶۶). ذکر این نکته ضروری است که دوره عشقی دوره مجلس چهارم بود (یاحقی، ۱۳۷۴: ۶۶). عشقی خواستار تعویض اعضای مجلس از جمله ملک‌الشعرای بهار شد (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۶۲). او معتقد بود با اینکه بهار در زمان خودش و عنفوان جوانی فردی پیشرو محسوب می‌شده است، اکنون لازم است کرسی مجلس پنجم را به‌نفع نیروهای جوان و انقلابی ترک گوید. عشقی در مستزادی بلند، که به‌گفته شفیع‌ی کدکنی یک طنز لطیف و هجوی هنری، اجتماعی و سیاسی است و شاعر "با یکایک معاصران خود تصفیه حساب" کرده است (شفیع‌ی کدکنی، ۱۳۹۰: ۴۰۸)، مجلس چهارم را به باد انتقاد می‌گیرد. باید افزود که در باب "صراحت در انتقادهای" (شفیع‌ی کدکنی، ۱۳۹۰: ۴۱۶) هیچ‌کس به پای عشقی نمی‌رسد:

این مجلس چارم به خدا ننگ بشر بود	دیدی چه خبر بود؟
هر کار که کردند ضرر روی ضرر بود	دیدی چه خبر بود؟
این مجلس چارم خودمانیم، ثمر داشت؟	والله که ضرر داشت
صد شکر که عمرش چو زمانه به گذر بود	دیدی چه خبر بود؟

(میرزاده عشقی، ۱۳۵۷: ۴۴۱)

می‌توان شاعران و نویسندگان عصر مشروطه را سیاسی خواند؛ زیرا دوران آنها زمان تغییر و تحول بود. افزایش روزنامه‌ها و مخاطبان از یک سو و طرح مضامین آزادی، وطن‌دوستی و نیز آزادی بیان به‌شکلی نوین از سوی دیگر، به شعر شاعران طعم سیاسی می‌داد. اعتراض کردن و سیاسی‌بودن شیوه مرسوم آن روزگار بود. شاعران با قرارگرفتن در چنین فضایی، به بیان دیدگاه‌هایشان می‌پرداختند. اما مشکل آن بود که بین روشنفکران و مردم شکاف وجود داشت. همراهی نکردن مردم با شاعران به بدبینی، انزواطلبی، تنهایی و سرخوردگی شاعران و نویسندگان روشنفکر منجر می‌شد.

سه سال پایانی عمر عشقی، یعنی پس از ۱۳۰۰، هم‌زمان با پایان دوران مشروطیت و آغاز دوره رضاشاه و قدرت‌طلبی اوست. شکست انقلاب مشروطه اندوه فراوان برای عشقی به همراه آورد. او از اینکه انقلاب مشروطه به اهدافی که به‌دنبال آن بود دست نیافته ناراضی و ناخشنود بود. در آغاز حکومت سردار سپه (رضاشاه) ملی‌گرایی و فضای انقلابی در میان روشنفکران همچنان بر ایران حاکم بود. عشقی در مقاله‌ای با عنوان «عید خون» خواستار از میان برداشتن حاکمان و ستمگرانی است که جز منافع خود به چیز دیگری نمی‌اندیشند (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۶۲).

۳۶۲). اشعاری که حکایت از نوآوری او دارند در سال‌های پایانی زندگانی او سروده شدند و مبین تنهایی شاعر و به‌حاشیه‌رانده‌شدنش در جامعه آن دوران هستند. رمانتیسم او بیشتر حالت اجتماعی و انقلابی به خود می‌گیرد و احساسات شاعر در کلامش پیداست:

این که بینی آید از گفتار عشقی بوی خون از دل خونینش این گفتار می‌آید برون
(میرزاده عشقی، ۱۳۵۷: ۳۱۲)

عشقی «به‌شدت تحت تأثیر مفهوم رمانتیک وطن‌پرستی که ارمغان فرنگ است» بود (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۹۰: ۴۱۳). عشقی به ایران باستان به‌طرز وافر علاقه‌مند بود، و به‌دیگرسخن، حس حسرت گذشته از خود نشان می‌داد و خواستار بازگرداندن شکوه و عظمت گذشته این سرزمین به عصر حاضر بود. او در پی استقرار مدینه فاضله - که تصویری است از ایران کهن - گام برمی‌داشت و به آینده‌ای امیدوار بود که قدرت از دستان مستبدان و اشراف گرفته شود و به رنج‌کشیدگان و محرومان انتقال یابد. می‌توان گفت چنین روحیه انقلابی‌ای در آن زمان در ایران کم‌سابقه بوده است.

شفیعی‌کدکنی شعر عشقی را اوج ناسیونالیسم یا ملی‌گرایی می‌داند (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۵۹: ۱۴۵). شعر «رستاخیز شهرباران ایران» را که درون‌مایه‌ای تاریخی دارد می‌توان نمونه بارز وطن‌پرستی و گرایش ملی‌گرایانه عشقی دانست. در این منظومه شاهزاده ساسانی از آرامگاه خود برمی‌خیزد (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۷۳) و جامعه ایران را به‌دلیل از دست دادن شکوه گذشته‌اش سرزنش می‌کند:

در عهد من این خطه چو فردوس برین بود ای قوم، به یزدان قسم، این ملک نه این بود
(میرزاده عشقی، ۱۳۷۵: ۳۳۳)

در این سروده شاعر ایران آن عصر را با ایران باشکوه گذشته مقایسه می‌کند، شرط آزادی و رهایی را در بازگشت به ایران کهن می‌داند و امیدوار است آیندگان این شکوه از دست‌رفته و گمشده را بازیابند:

ننگمان داندنمان اجدادمان ای خدا دیگر برس بر دادمان
وعده زرتشت را تقدیر کن دید عشقی خواب و تو تعبیر کن
(میرزاده عشقی، ۱۳۵۷: ۲۴۱)

عشقی عشق به وطن را در سخن خود به تصویر می‌کشد:

معشوق عشقی ای وطن، ای عشق پاک من ای آنکه ذکر عشق تو شام و سحر کنم
(میرزاده عشقی، ۱۳۵۷: ۳۷۷)

عشقی را باید از روشنفکران ایده‌آلیست (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۹۰: ۴۱۶) آن عصر به‌شمار آورد. او طرفدار نوآوری در ادبیات است و از این‌رو می‌توان او را سنت‌شکن و نوآور، انقلابی، پرشور و رمانتیک خواند. عشقی سعی داشت زبانش را به مردم نزدیک کند (یاحقی، ۱۳۷۴: ۱۹) و در پی یافتن زبانی تازه برای بیان حرف‌های تازه بود تا عقایدش مفهوم و مقبول افتد. از زبان محاوره سود جست، از وطن و آزادی سخن راند و با پرهیز از کلیشه‌های سنتی، خود را به واقعیت نزدیک کرد. «نوروزی‌نامه» شامل «احساسات میهن‌پرستی عالی» شاعر (آریان‌پور، ۱۳۷۵: ۳۶۸) و از اشعار معروف اوست. عشقی در مقدمه «نوروزی‌نامه» نوآوری در شعر فارسی را لازم و ضروری می‌داند (میرزاده عشقی، ۱۳۵۷: ۲۵۹).

با توجه به دیدگاه سینفیلد، اشعار عشقی مکان مناسبی برای انتقاد از گفتمان غالب آن دوران است. به‌دیگرسخن، در آثار عشقی مواردی یافت می‌شود که دربردارنده صداهایی مخالف گفتمان اجتماعی و سیاسی غالب است. عشقی در اشعاری با عنوان «احتیاج» و «مرگ دختر ناکام» درد و رنج محرومان و درماندگان و بی‌عدالتی عصر خویش را به تصویر می‌کشد. اما «ایده‌آل» یا «سه تابلوی مریم»، که در واپسین سال‌های حیات او و دو سال بعد از سروده‌شدن «افسانه» نیما یوشیج به رشته تحریر درآمد، مهم‌ترین اثر او محسوب می‌شود. هشتروندی «سه تابلوی مریم» عشقی را تقلیدی از «افسانه» نیما می‌داند (هشتروندی، ۱۳۴۷: ۱۶۷). زمانی که نیما «افسانه» خود را برای چاپ در روزنامه قرن بیستم به عشقی سپرد، عشقی خطاب به نیما گفت: «خوب راهی پیدا کرده‌ای» و بعدها عشقی منظومه «ایده‌آل» خویش را خلق کرد و برای نیما خواند (عظیمی، ۱۳۸۸: ۵۱۵). حمیدیان می‌نویسد وزنی که میرزاده عشقی در «سه تابلوی مریم» به‌کار می‌گیرد ثابت است و مشابه «افسانه» نیما مصراع واسط را میان بندها می‌آورد (حمیدیان، ۱۳۸۱: ۵۲). در سال ۱۳۰۲، در یکی از نشریات پرسشی درخصوص توصیف و ارزیابی وضعیت حاکم بر جامعه ایران مطرح شد و افراد ذی‌صلاح به پاسخ طلبیده شدند. شایان ذکر است که گفتمان غالب در آن عصر بر حفظ وضعیت اجتماعی و سیاسی موجود تأکید می‌کرد و سعی در محدودکردن هرچه بیشتر روشنفکران و نوگرایان داشت. پاسخ عشقی، «ایده‌آل» یا «سه تابلوی مریم»، پاسخی بود کوبنده و منظوم و از شکست انقلاب مشروطه حکایت داشت؛

درحالی که دیگر پاسخ‌ها به نثر و درباب امنیت کشور بود (میرزاده عشقی، ۱۳۷۵: ۳۶۵). طبق نظریه گسست سینفیلد، تضاد میان صدای عشقی در مقام گفتمان مخالف و طرفداران وضعیت حاکم بر جامعه ایران در مقام گفتمان غالب، به ایجاد بحران در گفتمان غالب منجر شد و به آن خدشه یا گسست وارد کرد.

به گفته آجودانی، از میان شاعران عصر مشروطه فرخی یزدی و عارف قزوینی نیز به شکست انقلاب مشروطه اشاره کرده‌اند، اما «عمده‌ترین تحلیل سیاسی‌ای که در چگونگی انحراف و انحطاط مشروطه در ادبیات منظوم این دوره می‌توان سراغ داد از میرزاده عشقی است» (آجودانی، ۱۳۷۳: ۶۱) که در «سه تابلوی مریم» انعکاس یافته است. «سه تابلوی مریم» عشقی را می‌توان بیانیه شکست، یعنی روایت شکست انقلاب مشروطه، نامید. لحن «ابده‌آل» یا «سه تابلوی مریم»، این نمایش‌نامه منظوم، حزن‌انگیز و با مضمونی سیاسی و اجتماعی، گویای اوضاع بحرانی آن دوران است. به زعم عشقی، «این سه تابلو بهترین نمونه انقلاب شعری در این عصر است» (میرزاده عشقی، ۱۳۵۷: ۱۷۲). «سه تابلوی مریم» منظومه‌ای است داستانی و نمایشی و دربردارنده احساس و تخیل که به جزئیات طبیعت پرداخته و با زبانی ساده و مضامینی اجتماعی همراه است. عشقی «اساس نخستین تجربه‌های درام منظوم را در شعر فارسی» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۰: ۴۱۲) عرضه کرده است. پیام عشقی در این منظومه آن است که انقلاب مشروطه را شکست‌خورده می‌داند و بر آن است تا با شور و تکیا به احیای انقلاب همت گمارد. این شعر را می‌توان سیاسی و اجتماعی خواند که با حالتی روایی و نمایشی - یعنی به کارگیری چندین صدا- حکایت از زمانه دارد. چندصدابودن آن رویکردی جمهوری‌خواهانه دارد که گویای دید جدیدی است به دنیای اطراف. راوی آن جهان را با نگاه خویش نظاره می‌کند و از واقعیت‌ها پرده برمی‌دارد. حضور عشقی و شعرش گسست درون ایدئولوژی حاکم را آشکار می‌سازد که درنهایت به بحران در گفتمان اجتماعی و سیاسی غالب می‌انجامد.

این سروده تمثیلی است برای بیان منظور عشقی، یعنی شکست انقلاب مشروطه و انتقاد از وضعیت اجتماعی و سیاسی موجود. مریم همان انقلاب مشروطه است. آجودانی می‌نویسد که تولد مریم متقارن با اعلان مشروطیت است و اینکه «او زاده وصلتی است با مشروطه- خواهان، تمثیلی است از انقلاب مشروطه که در چنین روزی تحقق یافت» (آجودانی، ۱۳۷۳: ۶۴). حرمت مریم از دست می‌رود، در جوانی کشته می‌شود و ناکام می‌ماند. انقلاب مشروطه

هم محکوم به شکست بود. به گفته شاهرخ مسکوب، در این سروده «دختر را جوانی تهرانی می‌فریبید و به کشتن می‌دهد؛ و آزادی (مشروطه) را، رجال خائن تهران...!، گوئی فریب مریم... همانند فریب آزادی‌خواهان است در پهنه اجتماع. مریم و مشروطه، نه تنها هم‌سن، بلکه... با هم، در رنج زاده، در سختی پرورده و به تلخی جوانمرگ شده‌اند» (مسکوب، ۱۳۷۲، به نقل از میرزاده عشقی، ۱۳۷۷: ۳۶۳). در این شعر دراماتیک، دختر یک دهقان، یک جوان شهری، عشق‌بازی و کام‌جویی، خودکشی دختر (مریم)، گریه پدر و سرگذشت پدر به تصویر کشیده می‌شوند و مراد از تابلو در عنوان منظومه، صحنه نمایش است. تابلوی دوم که «روز مرگ مریم» نام دارد، با خزان آغاز می‌شود و شاعر در اینجا حزین است:

روان به روی زمین برگ‌ها ز باد ایاز

به جای آن شبی‌ام بر فراز سنگی باز

نشسته‌ام من و از وضع روزگار پکر (میرزاده عشقی، ۱۳۵۷: ۱۷۹)

در دومین تابلو طبیعت عاری از روح توصیف می‌شود:

نحیف و خشک شده سبزه‌های نورسته

کلاغ، روی درختان خشک، بنشسته

ز هر درخت بسی شاخه، باد، بشکسته

صفا ز خطه بیلای، رخت بر بسته

ز کوهپایه، همی خرمی نموده سفر (میرزاده عشقی، ۱۳۷۵: ۳۷۴)

خاکسپاری مریم در شمیران مبین بسته‌شدن پرونده انقلاب مشروطه است. پس، مرگ آن دختر «تمثیل غم‌انگیز یک شکست بزرگ» است (آجودانی، ۱۳۷۳: ۷۲). آخرین تابلو از پدر مریم و آلام و رنج‌های او در آن روزها سخن به میان می‌آورد. پدر، که گویی فردی است مشروطه‌خواه و نالان از مفاسد اجتماعی، بیان می‌کند که چگونه پس از انقلاب مشروطه و شکست آن، امور دوباره به‌دست اشراف مستبد سپرده شد. سرگذشت پدر مریم فی‌الواقع سرگذشت انقلاب مشروطه است (آجودانی، ۱۳۷۳: ۶۲). بازگشت پدر مریم به پیشه دهقانی «تمثیلی است از تحکیم نظام قدیمی با شیوه بهره‌کشی‌های ظالمانه آن به‌دست امثال سپهدار که بیانگر شکست قطعی انقلاب و نابودشدن آرمان‌های انقلابی است» (آجودانی، ۱۳۷۳: ۷۱). عشقی درخصوص شکست انقلاب مشروطه می‌نویسد:

چه گویم من، ازین انقلاب بد بنیاد

که شد وسیله‌ای از بهر عده‌ای شیاد

چه مردمان خرابی از آن شدند آباد

گر انقلاب بد این! زنده‌باد استبداد

که هر چه بود ازین انقلاب بود بهین (میرزاده عشقی، ۱۳۷۵: ۳۹۰)

آرزوی پدر مریم انقلابی است که اوضاع را دگرگون کند و تباهی‌ها را از میان ببرد تا ایران به بهشت تبدیل شود. این همان آرمان شهر عشقی و گویای رمانتیسیم اجتماعی او و روحیه انقلابی و سیاسی او جهت دستیابی به دنیایی آرمانی و آینده‌ای روشن و عاری از مستبدان، اشراف و سرمایه‌داران است. به این ترتیب، عشقی با به نمایش گذاشتن تضادها و به دنبال آن، گسست در گفتمان اجتماعی و سیاسی غالب، راه را برای دیگر تغییرات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی در ایران گشود. این موضوع حاکی از مقاومت او در برابر گفتمان غالب در جامعه ایران بود.

۶. گفتمان‌های غالب در قرن نوزدهم در اروپا

نهضت رمانتیک هم‌گام با وقوع انقلاب صنعتی، افزایش شهرنشینی و روی کار آمدن طبقه متوسط جدید (بورژوازی) شکل گرفت. سرمایه‌داری و صنعت به شکل گفتمانی غالب در جامعه حضور داشت. گرایش انگلیس به صنعت و انقلاب صنعتی را می‌توان تحت تأثیر اندیشه‌های ادم اسمیت،^{۲۰} اقتصاددان اسکاتلندی و نظریه پرداز نظام سرمایه‌داری، قلمداد کرد که کشاورزی و زمین را عامل تولید ثروت نمی‌دانست. رمانتیسیم نوعی ایدئولوژی بود که در پی شعار «بازگشت به طبیعت» روسو و هم‌زمان با ظهور جامعه‌ای نوین، متمدن و سرمایه‌دار مطرح شد و قیامی علیه سرمایه‌داری و پاسخی به وضعیت اقتصادی جامعه و مشکلات ناشی از انقلاب صنعتی و بهره‌کشی سرمایه‌داران از توده عظیمی از فقرا بود. در پی اختراع ماشین بخار به دست جیمز وات^{۲۱} (گلینسکی، ۲۰۰۹: ۵۴۸) در ۱۷۶۹، ماشین‌هایی ابداع شدند که نیاز به کارگران در کارخانه‌ها را کاهش دادند و در نتیجه کارگران بیکار شدند و دود غلیظ ناشی از کارخانه‌ها و مراکز صنعتی، آلودگی روزافزون هوا را در پی داشت.

انقلاب صنعتی و دگرگونی‌های گوناگون در زمینه‌های علمی، اعتراض رمانتیک‌ها را برانگیخت؛ به گونه‌ای که رشد صنعت و ماشین‌شدن جامعه را پدیده‌ای زشت تلقی کردند و آن را در مقابل آزادی فردی یافتند. رمانتیک‌ها پس از انقلاب صنعتی و قدرت یافتن بورژوازی، به تباهی و فساد بورژوازی پی بردند و به جدال با آن برخاستند. از منظر شاعران رمانتیک، انقلاب صنعتی لطمه‌های جبران‌ناپذیری به جوامع و فرهنگ وارد آورد و هم‌بستگی خانواده‌ها و شناخت آنها را از یکدیگر خدشه‌دار کرد. وابستگی خانواده‌ها به کشاورزی، کشت و زمین را نقش بر آب کرد و هم‌زمان، بر جمعیت شهرها و شهرنشینی

افزود (مک‌کالمن، ۲۰۰۱: ۱۳۶). به‌کوتاه‌سخن، انقلاب صنعتی زندگی اروپاییان را دستخوش تغییر کرد و تأثیر خود را در زمینه‌های مختلف از جمله جامعه، تمدن، اقتصاد و علم برجای گذاشت و ارزش‌ها و احساسات ناب انسان را تحت‌الشعاع قرار داد. شاعران رمانتیک که از این تغییرات ناخشنود بودند و خود را در جامعه تنها و رانده‌شده حس می‌کردند، در حسرت گذشته پیش‌از سرمایه‌داری به‌سر می‌بردند و ارزش‌های گذشته را می‌ستودند. در پاسخ به صنعتی‌شدن جامعه، در جست‌وجوی دنیایی آرمانی با انسان‌هایی آرمانی برآمدند. به‌این‌ترتیب، فردیت اهمیت یافت و زمینه برای طرح قهرمان رمانتیک فراهم گشت. همچنین، گرایش به طبیعت میان رمانتیک‌ها را باید واکنش ایشان به صنعتی‌شدن جامعه دانست.

مکتب اصالت فایده یا فایده‌گرایی^{۲۲} که به دنبال انقلاب صنعتی مطرح شد، از گفتمان‌های غالب اوایل سده نوزدهم بود که با اهداف سرمایه‌گذاری و رشد اقتصادی در جامعه رواج یافته بود و روحیه مصرف‌گرایی را در طبقه متوسط تقویت می‌کرد. همچنین مکتب اصالت فایده به برتری خرد بر احساس تأکید داشت و با شعر و ادبیات مبارزه می‌کرد. جیمز میل^{۲۳} و جرمی بنتم^{۲۴} از پدیدآورندگان فلسفه فایده‌گرایی محسوب می‌شدند که تنها به فایده یا سود حاصل از کار اهمیت می‌دادند و توجهی به انسانیت و عواطف نداشتند. تامس لاو پیکاک^{۲۵} (۱۷۸۵-۱۸۶۶)، که طرفدار فایده‌گرایی به‌شمار می‌رفت، سود و تجملات را در زندگی مهم تلقی می‌کرد، هنر و ادبیات و تخیل را ناچیز و بیهوده می‌شمرد و معتقد بود که عصر شعر و ادبیات به پایان رسیده است و تأکید می‌کرد که ادبیات جایگاه خود را در جامعه از دست خواهد داد. وی در مقاله «چهار دوره شعر»^{۲۶} (۱۸۲۰) با تأکید بر اهمیت عقل، اقتصاد و علوم اجتماعی، شاعران دوران خود را هدف حمله قرار داده (ولفسن، ۲۰۰۹: ۴۲۳) و شعر را بی‌ارزش خوانده بود.

در فضای انقلابی که شاعران رمانتیک در آن روزگار می‌گذراندند، ازسویی تامس پین^{۲۷} (۱۷۳۷-۱۸۰۰) با انتشار حقوق بشر (۱۷۹۲) سعی در تحریک افراد تندرو و انقلابی داشت و ازسویی دیگر، ادموند برک^{۲۸} (۱۷۳۹-۱۷۹۷)، که اندیشمندی محافظه‌کار و طرفدار اصلاح و پرهیز از خشونت بود، اندیشه‌هایی درباب انقلاب فرانسه (۱۷۹۰) را نگاشت تا مخالفت خود را با انقلاب فرانسه و رادیکال‌ها بازگو کند و از نیاز جامعه به اصلاح سخن به میان آورد (جانوویتز، ۲۰۰۹: ۳۵۸).

انقلاب فرانسه ابتدا امید و سپس خشم شاعران رمانتیک را برانگیخت؛ به گونه‌ای که در ابتدا به امید دستیابی به آزادی و جامعه آرمانی به طرفداری از آن انقلاب پرداختند، تا آنجا که ناپلئون^{۲۹} در آغاز به منزله قهرمان رمانتیک‌ها و جوانان آن عصر محبوبیت یافت، اما پیامدها و نتایج انقلاب با اهداف اولیه‌اش که ندای آزادی بود تفاوتی چشمگیر داشت. ناپلئون به کشورهای اروپایی حمله برد و بدین گونه پیام رهایی‌بخش انقلاب فرانسه به قدرت‌طلبی ناپلئون بدل شد. جنگ میان فرانسه و انگلیس در ۱۷۹۳ آغاز شد و تا هنگام شکست ناپلئون در جنگ واترلو^{۳۰} ادامه داشت. در آن زمان، ویلیام پیت^{۳۱} (۱۷۵۹-۱۸۰۶) نخست‌وزیر بریتانیا و فرمانده انگلیس در جنگ با فرانسه بود (مک‌کالمن، ۲۰۰۱: ۶۴۸). او طرفدار صلح و آزادی بود و انقلاب فرانسه تهدیدی برای او محسوب می‌شد. او تا حد امکان کوشید تا از پیامدهای انقلاب بر انگلیس بکاهد، اما ناچار به نبرد با فرانسه شد و در ۱۸۰۶ درگذشت. جنگ‌های ناپلئون بر سر قدرت به تشکیل دولت‌های ملی منجر شد و اهداف انقلاب فرانسه روزبه‌روز کم‌رنگ‌تر گشت، تا آنجا که به شکست انجامید و این با برخورد خشن حکومت با مردم پس از جنگ‌های ناپلئون و برقراری دوره وحشت در اروپا همراه بود. به دیگر سخن، امید رمانتیک‌ها نقش بر آب شد و آرمان‌شهری که در پی آن بودند به ویرانی گرایید و انقلاب فرانسه را شکست‌خورده یافتند. حاصل این شکست، ظهور دوره وحشت و قدرت‌یافتن محافظه‌کاران و به دنبالش، ایجاد فضایی محافظه‌کارانه، کشتار، ترس، وحشت و ستم بود.

می‌توان گفت انگلیسی‌ها بر اثر اندیشه‌های ادموند برک در ستیز با انقلاب فرانسه، درصدد مقاومت و حفظ ایمنی در برابر تندروی‌های فرانسه و ناپلئون برآمدند. حاکمان انگلیسی کشور را به سرزمین وحشت و سکوت بدل کردند و به گفته تری ایگلتن^{۳۲} انگلستان «به دولتی پلیسی تبدیل شد» (ایگلتن، ۱۹۸۳: ۱۹). فضای دهشتبار دوره وحشت مجالی برای ابراز عقاید تازه یا هرگونه نوآوری باقی نمی‌گذاشت؛ زیرا هر مخالفتی می‌توانست به قیمت گرانی تمام شود. دولت با اجیرکردن جاسوسان، مخالفان و آزادی‌خواهان را تحت کنترل داشت. در بین سال‌های ۱۷۹۰ تا ۱۸۲۰ تعدادی از رادیکال‌ها دستگیر و محاکمه و اعدام شدند. جنگ میان فرانسه و انگلستان در سال ۱۷۹۳ آغاز گشت. در ۱۷۹۹ انجمن خبرنگاران لندن به دست محافظه‌کاران سرکوب شد و به سال ۱۸۱۹ کشتار پیترو^{۳۳} رخ داد که این قتل عام واکنش حکومت به کارگرانی بود که در منچستر به منظور اصلاحات در پارلمان به اعتراض دست زده بودند (مک‌کالمن، ۲۰۰۱: ۶۴۳). افراد محافظه‌کار که از انقلاب

و شورش مردم انگلیس به دنبال جنگ‌های ناپلئون بر سر قدرت بیم داشتند و می‌ترسیدند انقلابی شبیه به انقلاب فرانسه در انگلیس رخ دهد، دستور کشتار مردم انگلیس را صادر کردند و هم‌زمان آزادی مطبوعات و تشکلهای سیاسی روزبه‌روز محدودتر شد.

۷. شلی و براندازی گفتمان‌های غالب

شلی نیز چون عشقی درگیر مبارزه با گفتمان‌های اجتماعی و سیاسی زمانه خود بود و برخلاف آنان لب به سخن گشود. شلی جامعه انگلیس را به سمت تغییرات فرهنگی سوق داد و دغدغه‌اش همانند عشقی سرودن شعری درخور زمانه آن هم با اهدافی ایدئولوژیک بود. شلی که ریشه فساد در جوامع را در فلسفه فایده‌گرایی می‌دانست، در دفاع از شعر^{۳۴} (۱۸۲۱) علیه فلسفه فایده‌گرایی برمی‌خیزد، تجمل‌گرایی و فقر را دو محصول این فلسفه معرفی می‌کند و تخیل را شرط لازم برای زندگی در محیط فرهنگی دوران خویش می‌داند و معتقد است که نبود این عنصر به قیمت نابودی فرهنگ تمام می‌شود. تخیلی که شلی از آن نام می‌برد، بر آن است تا اساس و پایه «ایدئولوژی فایده‌گرایی حاکم بر اوایل دوران سرمایه‌داری صنعتی در انگلستان» را زیر و رو کند (ایگلتن، ۱۹۸۳: ۱۸). در دفاع از شعر بحث فایده‌گرایی را مطرح می‌کند و لزوم نگاه دوباره به شعر را راهی جهت دستیابی به تحولات فرهنگی می‌داند (شلی، ۱۹۷۷: ۵۰۳). شلی با این موضوع که مادی‌گرایی یگانه اصل مهم در زندگی بشر باشد سخت مخالف بود و سعی در مقابله با آن داشت. پس در چنین فضایی، شلی با انتقاد از فایده‌گرایی و دیدگاه ماتریالیستی دوران خود، به پاسخ به پیکاک می‌پردازد (شلی، ۱۸۹۲: ۲۵۵) و صدای سخن خود را که همانا مقاومت، مخالفت و گسست در ایدئولوژی حاکم بر قرن نوزدهم انگلستان است به گوش جامعه می‌رساند. شلی در *شهبانو مب*^{۳۵} (۱۸۱۳) نیز نفرت خود را از فایده‌گرایی بیان می‌کند. به هر تقدیر، وعده‌های اقتصاددانان مبنی بر ازمیان‌رفتن فقر و برقراری رفاه - که برای توجیه فایده‌گرایی و نظام سرمایه‌داری عنوان کرده بودند - عملی نشد.

شلی که چندسال پس از انقلاب فرانسه چشم به جهان گشود، بیشتر تحت تأثیر افکار توماس پین قرار گرفت. او تحت تأثیر فضای انقلابی قرن نوزدهم به دنبال راه‌حلی سیاسی، اجتماعی و ادبی بود تا علیه قدرت‌های محافظه‌کار انگلیس آن زمان قیام کند (کلانچر، ۲۰۰۹: ۲). شلی در نوجوانی شیفته ویلیام گادوین^{۳۶} (۱۷۵۶-۱۸۳۶) و عدالت سیاسی^{۳۷}

(۱۷۹۳) او شد. از آنجاکه هدف شلی مبارزه با فضاهاى محافظه کارانه بود، در سروده «نقاب هرج و مرج» (۱۸۱۹)^{۳۸} حامی طبقه کارگر انقلابی است و به کشتار انگلیسی‌ها در سنت پیترو منچستر (پیترو) ^{۳۹} اعتراض می‌کند. شلی در این شعر از ویسکانت کاسلری، ^{۴۰} دولتمرد و وزیر جنگ انگلیس در عصر ناپلئون، نام می‌برد: «به آدم‌کشی در راه برخوردیم / که نقابی مانند کاسلری بر چهره داشت» (۵-۶) و وی را نماد قدرت آن دوران، گفتمان غالب و فردی می‌داند که دوره وحشت را برای انگلیسی‌ها رقم زد. شلی در شعر خود به مخالفت و مقاومت در برابر چنین گفتمانی پرداخت، آن را دستخوش گسست کرد و به براندازی آن اقدام کرد.

شلی جنگ و خشونت را رد می‌کند و در عوض گفت‌وگو را مناسب می‌داند؛ چراکه خشونت ستم ستمگر را محکم‌تر می‌کند. شلی در *شورش/سلام* ^{۴۱} (۱۸۱۸) به موضوع انقلاب فرانسه می‌پردازد، سال وقوع انقلاب فرانسه را دورانی بحرانی در اروپا ارزیابی می‌کند، انقلاب فرانسه را نماینده فقدان شناخت مردم جامعه از بهبود اوضاع می‌داند و رنجش خود را از پیامدهای این انقلاب و فراگیر شدن وحشت و نیز مخالفتش را با خودکامگان و ستمگران بیان می‌کند (بلوم، ۲۰۰۱: ۱۳). شلی معتقد بود که تحول و انقلاب بایست به مرور زمان و نه آنی و سریع انجام پذیرد. شاید بتوان اقدام عجولانه بئاتریس ^{۴۲} در *خاندان چن‌چی* ^{۴۳} (۱۸۱۹) را به عملکرد انقلابیون فرانسه که قصد دگرگونی سریع اوضاع را داشتند شبیه دانست. *خاندان چن‌چی* چندسال پس از وقوع جنگ واترلو به رشته تحریر درآمد؛ یعنی در زمان اوج قدرت ناپلئون بناپارت و تصویری است نمادین و تمثیلی از اروپای زمان ناپلئون و جنگ‌های وی، و به‌دیگرسخن، شکست انقلاب فرانسه و برقراری دوره وحشت. خشونت، ظلم، قتل و تباهی مطرح‌شده در این نمایش‌نامه تصویری است از ناملایمات دوره وحشت. دورانی که قدرتش وابسته به مادیات و دستاوردهای انقلاب صنعتی نیز بود. در این نمایش‌نامه، پدر، کنت چن‌چی، ^{۴۴} نماد قدرت حاکم بر جامعه و نیز حاکمان زمان شلی است. با توجه به دیدگاه سینفیلد، شعر شلی گفتمانی مخالف بود که در مقابل گفتمان غالب قد علم کرده بود و صدایی بود که پیشتر به‌دلیل حضور ایدئولوژی حاکم سرکوب شده بود.

نارضایتی شلی از محیط اجتماعی و فرهنگی که در آن روزگار می‌گذراند و تفاوت فاحش میان دنیای آرمانی و دنیای واقعی، او را هرچه بیشتر در خود فرو برد. او امید داشت نظامی نو جایگزین کهنه گردد و آزادی و برابری فراگیر شود. به‌دنبال قدرتی بود تا اوضاع اجتماعی و فرهنگی را دگرگون کند و بدی‌ها را از میان ببرد و آزادی را برای همه ملت به

ارمغان آورد. این اهداف گویای مبارزات ملی‌گرایانه و میهن‌پرستانه وی بود. از آنجاکه بسیاری از مردم از جمله مقامات دولتی و اطرافیان- شلی را ملحد و آزادی‌خواه می‌خواندند، پس از درگذشت همسرش حق سرپرستی فرزندان را از او سلب کردند (بلوم، ۲۰۰۱: ۱۱). مدینه فاضله‌ای که شلی در پی آن می‌گشت، در انگلستان دست‌نیافتنی بود؛ پس، به اتفاق بایرن،^{۴۵} ماری شلی^{۴۶} و کلر کلرمونت^{۴۷} انگلیس را ترک گفت و رهسپار ایتالیا شد و به آرمان‌شهری دل بست که در آنجا برای خود شکل داده بود. برای روشنفکری چون شلی چنین سرنوشتی دور از انتظار نبود. او به رمانتیک‌هایی نظیر وردزورث و کولریج می‌مانست که پس از شکست انقلاب فرانسه دچار سرخوردگی شدند و از جامعه گریزان بودند و اندیشه‌های آرمان‌گرایانه آنها رو به نابودی نهاد. به‌هرحال، سفر و گریز از جامعه خود و اقامت در دیگر نواحی راهی بود که شلی برگزید.

شلی دوره وحشت را تجربه می‌کرد. از اینکه مسیر انقلاب فرانسه عوض شده و شکست خورده بود، ابراز نارضایتی می‌کرد. شلی در ادبیات انگلیس در مقام شخصیتی نافرمان ظاهر شد و به دنبال انقلاب و تحول می‌گشت؛ زیرا همیشه با روزگارش در نبرد بود و از اینکه کشورش تحت سلطه گروهی سنتی و محافظه‌کار قرار داشت شاکی بود و آرمان‌های آنان را همواره زیر سؤال می‌برد و جامعه را آشفته می‌دید. شلی تحت تأثیر شخصیت شیطان در بهشت گمشده میلتن به خلق آثار خویش پرداخت. ادیبان و منتقدانی نظیر ساودی^{۴۸} شلی را هدف انتقاد قرار دادند و وی را به سبب روحیه ویرانگرش متعلق به مکتب شیطان^{۴۹} دانستند (گیلمارتین، ۲۰۰۹: ۶۴۶). شلی با خلق شخصیت‌هایی متفاوت چون پرومته^{۵۰} و کنت چن‌چی، خواستار دیدی نو به قضایا و عملکردی متفاوت با دیگران بود که این برای شلی می‌توانست مقدمه‌ای برای ایجاد تحول در جامعه محسوب شود. شاید هدف او از پرداختن به این موارد تازه، پاسخ به قدرت‌های فرهنگی دوران بود که با ایجاد محدودیت‌ها عرصه را بر روشنفکران جامعه تنگ کرده بودند. شلی قدرت‌های حاکم را مستبد و ظالم قلمداد می‌کرد و خواستار براندازی حکومت سلطنتی و نظام برده‌داری بود. به ازدواج با تردید می‌نگریست و سعی در یکسان‌پنداشتن حقوق زنان و مردان داشت. او در شهبانو مبه طرفداری از عشق آزاد می‌پردازد. شلی با شخصیت‌ها و مضامین و بحث‌های دور از انتظاری - از قبیل عشق‌های ممنوع، زنا با محارم و جنایت- که پیش می‌کشید، سعی داشت اصول و معیارهای اجتماعی و فرهنگی پذیرفته‌شده در عصر خویش را دگرگون کند

و بر این باور بود که انسان باید اراده کند تا بدی‌ها از جامعه محو شود و این همان آرمان‌گرایی اوست. آن دنیای آرمانی که شلی تصویر می‌کند، بدون حضور پویای او و ادبیات قابل دستیابی نیست.

شخصیت‌های نمایشی آثار شلی افرادی هستند که به دلایل متعددی، گرفتار زندگی و ناملایمات آن شده‌اند و می‌کوشند تا از گرفتاری خلاص شوند. شلی با پرومته *رها/از بند*^{۵۱} (۱۸۲۰) و بسیاری آثار دیگر، حضور پویای خود را در عصر انقلابی نشان داد. شلی با این نمایش‌نامه امیدوارانه در پی به‌پاکردن جامعه ایده‌آل خود بود. پرومته در مقام قهرمان در نمایش‌نامه *پرومته رها/از بند* شلی انقلابی به‌پا می‌کند. او که نماد نیکی و نیرویی است متمایل به خوبی‌ها، در برابر ژوپیتتر^{۵۲} که نماد جور و پلیدی است قرار می‌گیرد. پرومته در پایان از قید و بند رها می‌شود؛ چراکه شلی به امید جهانی عاری از ستم بود. از آنجاکه این مهم در واقعیت تحقق‌نیافتنی می‌نمود، به خلق چهره‌ها و قهرمانان رمانتیک در آثارش پرداخت. او برخلاف اساطیر و نمایش‌نامه *آیسخولوس*^{۵۳} که با آشتی پرومته و ژوپیتتر به پایان می‌رسد، پایان‌بندی تازه‌ای خلق کرد (گرنی، ۲۰۰۴: ۳۰۷)؛ زیرا مخالف آشتی مظلوم با ظالم و خواستار خلق یک چهره اسطوره‌ای نوین و قهرمانی رمانتیک بود. نمایش‌نامه *پرومته رها/از بند* نمونه بارز رهایی و محصول مقاومت و پایداری است. شلی در *شهبانو* مب عصر وحشت را به تصویر می‌کشد و خواستار ازمیان‌رفتن قدرت‌های حاکم برای کسب آزادی است. شعر او دربردارنده خشم او علیه شاه، کشیشان، دولتمردان و آیین مسیحی است. او با بینشی پیامبرگونه باغی را توصیف می‌کند که در آینده در سرزمینی زیبا به وجود خواهد آمد و همه‌چیز از نو پدیدار خواهد شد و بدی‌ها ازمیان خواهند رفت.

با توجه به *دفاع/از شعر* می‌توان دریافت که شلی معتقد بود به‌منظور برقراری ارتباط با مخاطب و انتقال مقصود به ایشان باید از استعاره‌های مرده پرهیز کرد و درعوض به‌دنبال روابط تازه بین کلمات گشت. شلی این رابطه را شعر می‌خواند که در نتیجه استعمال استعاره‌های نو میان کلمات میسر می‌شود. بنابراین، شعر و ادبیات را که با تخیل آمیخته‌اند شرط نجات فرهنگ و رسیدن به جامعه‌ای ایده‌آل می‌داند. او ادبیاتی را ایده‌آل می‌شمارد که تخیل در آن بالیده شود، به‌طوری‌که «انسان بایستی خودش را در مقام دیگری و بسیاری انسان‌های دیگر قرار دهد؛ باید آلام و لذات بشر را از آن خود کند» (شلی، ۱۹۷۷: ۴۸۸) که این گویای ارتباط بین شاعر و مخاطب است. هدف شلی از آشنایی‌زدایی^{۵۴} - که

آن را لازمه خلق شعر می‌شمارد. مقابله با جلوه همیشگی چیزهاست تا بگوید آنها تغییرپذیرند؛ چراکه در جست‌وجوی نشان‌دادن «زیبایی‌های پنهان» است. این به معنای برقراری روابط نو میان اشیا در زندگی روزمره و پرهیز از تکرار روابط قبلی کهنه است: «شعر زیبایی‌های پنهان جهان را آشکار می‌سازد، اشیای آشنا را چنان به تصویر می‌کشد که گویی ناآشنا هستند» (شلی، ۱۹۷۷: ۴۸۷).

از آنجاکه اکثر شاعران رمانتیک مخالف آیین مسیحیت پذیرفته شده و رایج در جامعه خویش - که در مقام یک گفتمان غالب حضور داشت - بودند، هریک به منظور مقاومت در برابر چنین گفتمانی، تفسیر خاصی از دین ارائه دادند. در این میان، شلی به نیرویی معنوی^{۵۵} معتقد شد و آن را «روح زیبایی» نام نهاد و این همان نیرویی است که شاعر در «سرودی برای زیبایی آرمانی»^{۵۶} (۱۸۱۷) از آن نام می‌برد تا سبب گسست و بحران درون گفتمان غالب شود. شعر «سرودی برای زیبایی آرمانی» را می‌توان شعری سیاسی محسوب کرد، چراکه شلی در این سروده به مردم و جامعه می‌اندیشد و با دیدی خوش‌بینانه در فکر ایجاد تغییر در جامعه در جهت بهبود آن است. به گفته استیون گرنی^{۵۷} این شعر به «وجود نیرویی متعالی که شاعر در صدد تأیید آن است» اشاره دارد (گرنی، ۲۰۰۴: ۳۰۵). در شعر، شلی زیبایی آرمانی را نیرویی می‌داند که با چهارچوب عقل و خرد فهمیده نمی‌شود. با این همه، این نیرو در میان انسان‌های جامعه وجود دارد، به زندگی معنا می‌بخشد و بدون وجود چنین قدرتی، زندگی رنگ اندوده به خود می‌گیرد. شلی از این نیرو می‌خواهد که حضورش را در جوار مردم دائمی کند. از دیدگاه وی، با وجود امید، این نیرو جهان را از بردگی سیاه‌گونه رها خواهد ساخت. زیبایی آرمانی با خود آزادی و رهایی را به همراه می‌آورد.

شلی در «قصیده‌ای در خطاب به باد غرب»^{۵۸} (۱۸۲۰) بیم‌ناک و نالان است و از روزگار و جامعه گریخته و به نیروی باد مغرب پناه آورده است: «آه، مرا چو موجی و برگی به حرکت در آور! از مشکلات و دردهای زندگی به تنگ آمده‌ام و بدنم خونین گشته است!» (۵۳-۵۴). اشاره شلی به دوران و عصر خود است که محدودیت‌هایی برای شعر و شاعران ایجاد کرده و عرصه را بر ایشان تنگ کرده است. از آنجاکه شلی ایده‌آلیست و طرفدار حرکت به سوی کمال است، به دنبال باد غرب است که نماد نیرو و قدرتی است جهت دستیابی به جامعه‌ای آرمانی. یعنی باد غرب قدرتی دارد که این قدرت ابزار کار شاعر جهت مقاومت می‌شود تا بتواند صدایش را به گوش همگان برساند: «شعر و سخن مرا به گوش جهانیان برسان/ تا چو

برگ‌های پژمرده موجب تسریع تولدی نو گردند!» (۶۳-۶۴). از آنجاکه باد غرب، به نظر شلی، هم ویران‌کننده است و هم جان می‌بخشد، شلی از باد مغرب می‌خواهد که از جامعه و دنیا آرمان‌شهر بسازد. این باد همانا الهام‌بخش شلی برای رسیدن به آرزوی دیرینه اوست.

شلی در دفاع از شعر مشکلات و کمبودهای جامعه خود را برمی‌شمرد و تصریح می‌کند که در جامعه گفتمان لازم جهت مقابله با ایدئولوژی غالب وجود ندارد. بنابراین، خود دست‌به‌کار می‌شود. او جایگاه شعر را در جامعه‌ای که در حال پیشرفت است، بایسته و ضروری می‌داند و از تخیل در مقام مهم‌ترین نیاز جامعه خویش یاد می‌کند. شلی شعر را در ارتباط با سیاست، جامعه، آزادی و عشق می‌شناسد. از آنجاکه تخیل از عنصرهای اصلی شعر نزد رمانتیک‌ها محسوب می‌شود، شلی مشکلات برخاسته از تمدن زمانه خویش را در خالی‌بودن جای تخیل در جامعه معرفی می‌کند. بنا به گفته فرد ال ملن،^{۵۹} شلی تخیل را در مقام قدرتی می‌بیند که به‌مدد آن به جنگ با خرد می‌رود (بلوم، ۲۰۰۱: ۱۰۸). شاعران نزد شلی مقامی پیامبرگونه دارند و شعر معادلی است برای ایمان و اخلاق. وی به طبیعت اخلاقی تخیل اشاره می‌کند و معتقد است که تخیل به اخلاقیات منجر می‌شود.

شلی ضمن طرفداری از شعر و تخیل، به یکی از ثمره‌های آن که وی آن را عشق، هم‌دردی و دوستی می‌خواند اشاره دارد. به این دلیل که عشق جامعه را به سوی نیکی و برتری سوق می‌دهد و این از دید او می‌تواند با سیاست در ارتباط باشد. اما از آنجاکه رمانتیک‌ها بر فرد تأکید دارند و عشق از درون فرد برمی‌آید، شاعر صاحب چهره‌ای فردی و نه عمومی می‌شود، اما به‌هر حال تأثیر خود را می‌گذارد. شلی می‌گوید:

شاعر همچون بلبلی است که در تاریکی می‌نشیند تا با آوازی دلنشین تنهایی و خلوت خود را مسرت بخشد. مخاطبانش کسانی هستند که مست نغمه نوازنده‌ای نادیده شده‌اند، و احساس می‌کنند که به شور و هیجان می‌آیند و به آرامش می‌رسند اما خاستگاه و علت آن را نمی‌دانند (شلی، ۱۹۷۷: ۴۸۶).

گفتنی است که شلی در دفاع از شعر همچون اکثر آثارش نقش و رسالتی انقلابی برای شاعران در نظر می‌گیرد و آنها را «قانون‌گذاران غیررسمی» (شلی، ۱۹۷۷: ۵۰۸) خوانده است. شلی معتقد است که شاعر دنیایی را نظاره می‌کند که دیگران قادر به دیدنش نیستند. شاعران آفریننده اندیشه‌هایی هستند که جامعه را به جلو می‌برد و ایشان را می‌توان از سیاستمداران و صاحبان قدرت توانمندتر دانست؛ چراکه شعر ظرفیت ذهنی و

اخلاقی انسان‌ها را گسترش می‌دهد. او بر این باور بود که جدایی هنر و زندگی امکان‌ناپذیر است و اگر زیبایی را بخشی از هنر و سیاست و جامعه را بخشی از زندگی در نظر داشته باشیم شعر و ادبیات می‌تواند بر جوامع مؤثر افتد و انسان‌ها را به سمت کمال رهنمون شود. شلی نه تنها به مخالفت با گفتمان‌های غالب در جامعه انگلستان برخاست، بلکه گفتمان‌های غالب در سرزمین‌هایی چون ایرلند و ایتالیا را هم به مبارزه طلبید. از آنجاکه شلی پشتیبان آزادی است، به حمایت از مردم ایرلند و طبقه کارگر برخاست. به سال ۱۸۱۲ به اتفاق همسرش هاریت^{۶۰} عازم دوبلین شد (کلی، ۲۰۰۶: ۲۲). هدف او کمک به استقلال ایرلند، یعنی کنارنهادن لایحه وحدت ایرلند و انگلیس،^{۶۱} آزادکردن ایرلند از سلطه استعمار انگلیس و آزادی کاتولیک‌ها بود. او چند رساله از جمله *خطاب به مردم ایرلند*^{۶۲} (۱۸۱۲) درباره این مسئله دارد که دربردارنده گرایش‌های سیاسی شلی و آزادی‌خواهی او نه تنها در انگلیس، بلکه در دیگر سرزمین‌ها است. شلی همچنین طرفدار جنبش‌های جمهوری‌خواهی در ایتالیا بود و حمایت خود را در «قصیده‌ای به آزادی»^{۶۳} (۱۸۲۰) و «قصیده‌ای به ناپل»^{۶۴} عنوان می‌کند و به تولد دوباره چنین سرزمینی امید دارد. طبق نظریه گسست سینفیلد، شلی در اشعارش نیازهای جامعه خود را برمی‌شمرد و جهت مقابله با گفتمان‌های غالب و ایجاد گسست در آنها، خود دست‌به‌کار می‌شود و در پی این هدف و تثبیت گفتمان خود گام برمی‌دارد. این را می‌توان نوعی براندازی یا مقاومت، آن هم از نوع اجتماعی و سیاسی، تلقی کرد که واکنشی است که شلی به فضای فرهنگی و ایدئولوژیکی حاکم بر دوران خود نشان داده و چه بسا راه را برای تحولات آتی در جامعه انگلیس و تغییرات فرهنگی آن گشوده است.

۸. نتیجه‌گیری

رمانتیسم از مرزهای اروپا پا فراتر گذاشته و در بسیاری از کشورها و جوامع نفوذ کرده است. عصر رمانتیک در ایران و انگلیس دربرگیرنده عقاید اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و مذهبی است که شاید بتوان شباهت‌هایی را در برخی جنبه‌ها و دیدگاه‌ها ردیابی کرد. این می‌تواند زمینه را جهت پژوهش‌های تطبیقی فراهم آورد. همان‌گونه که در تحقیق حاضر مطرح شد، میان زندگی و افکار میرزاده عشقی و شلی و همچنین فضای انقلابی حاکم بر ایران و انگلیس شباهت‌هایی یافت شد. عشقی، از چهره‌های مطرح رمانتیسم در ادبیات

فارسی، و شلی، آرمان‌گراترین ادیب رمانتیک در ادبیات انگلیسی، به‌ترتیب دوره وحشت حاکم بر جامعه ایران پس‌از شکست انقلاب مشروطه، و انگلیس پس‌از شکست انقلاب فرانسه را تجربه کردند و دربرابر عصر خویش واکنش، مخالفت و مقاومت نشان دادند. ملی‌گرایی، مخالفت و پاسخ به دوره وحشت از مباحث مشترک و مشابه مطرح در آثار ایشان است. عشقی و شلی به مخالفت و مقاومت دربرابر گفتمان‌های غالب عصر خود پرداختند و درجهت براندازی آنها کوشیدند. تضاد میان صدای این دو شاعر انقلابی - یعنی عشقی و شلی- و گفتمان‌های غالب دوران ایشان، به ایجاد بحران در گفتمان‌های غالب انجامید و آنها را دچار خدشه یا گسست کرد. عشقی و شلی سرنوشتی مشابه داشتند و هردو در جوانی درگذشتند. می‌توان عشقی را شلی ایران نامید، زیرا شعر عشقی تجلی رمانتیسم و ملی‌گرایی است و مقاومت او در ادبیات فارسی و در دوره وحشت پس‌از شکست انقلاب مشروطه، حاکی از مبارزات او و یادآور شلی و افکارش است.

پی‌نوشت

1. Terror
2. Wordsworth
3. Coleridge
4. Shelley
5. Cultural Materialism
6. New Historicism
7. Allan Sinfield
8. Janathan Dollimore
9. Michel Foucault
10. Antonio Gramsci
11. Raymond Williams
12. Andrew Edgar
13. Vincent Leitch
14. Reading Dissidence
15. Faultlines
16. Containment
17. *Faultlines: Cultural Materialism and the Politics of Dissidence Reading*
18. *Othello*
19. Cultural Materialism, Othello, and the Politics of Plausibility
20. Adam Smith
21. James watt
22. Utilitarianism

23. James Mill
24. Jeremy Bentham
25. Thomas Love Peacock
26. Four Ages of Poetry
27. Thomas Paine
28. Edmund Burke
29. Napoleon
30. Battle of Waterloo
31. William Pitt
32. Terry Eagleton
33. Peterloo Massacre
34. *The Defence of Poetry*
35. *Queen Mab*
36. William Godwin
37. Political Justice
38. The Masque of Anarchy
39. Peterloo
40. Viscount Castlereagh
41. Revolt of Islam
42. Beatrice
43. *The Cenci*
44. Count Cenci
45. Byron
46. Mary Shelley
47. Clair Clairmont
48. Robert Southey
49. Satanic school
50. Prometheus
51. *Prometheus Unbound*
52. Jupiter
53. Aeschylus
54. Defamiliarization
55. Spirituality
56. Hymn to Intellectual Beauty
57. Stephen Gurney
58. Ode to the West Wind
59. Fred L. Milne
60. Harriet
61. Union Act
62. An Address to the Irish People
63. Ode to Liberty

64. Ode to Naples

منابع

آجودانی، ماشاءالله (۱۳۷۳) «تابلو مریم». در: سده میلاد میرزاده عشقی. سیدهادی حائری. تهران: مرکز. ۶۰-۷۲.

آریان پور، یحیی (۱۳۷۲) *از صبا تا نیما*. جلد اول. چاپ چهارم. تهران: زوار.

_____ (۱۳۷۵) *از صبا تا نیما*. جلد دوم. چاپ ششم. تهران: زوار.

پاینده، حسین (۱۳۷۳) «ریشه‌های تاریخی و اجتماعی رمانتیسزم». *ارغنون*. سال اول. شماره ۲: ۱۰۸-۱۰۱.

حائری، سیدهادی (۱۳۷۳) *سده میلاد میرزاده عشقی*. تهران: مرکز.

حمیدیان، سعید (۱۳۸۱) *داستان دگرذیسی: روند دگرگونی‌های شعر نیما یوشیج*. تهران: نیلوفر.

شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۵۹) *ادوار شعر فارسی از مشروطیت تا سقوط سلطنت*. تهران: توس.

_____ (۱۳۹۰) *با چراغ و آینه*. تهران: سخن.

عظیمی، میلاد (۱۳۸۸) *پادشاه فتح: نقد و تحلیل و گزیده اشعار نیما یوشیج*. تهران: سخن.

میرزاده عشقی، محمدرضا (۱۳۵۷) *کلیات مصور میرزاده عشقی*. تألیف و نگارش علی‌اکبر مشیرسلیمی. تهران: امیرکبیر.

_____ (۱۳۷۵) *کلیات میرزاده عشقی*. تدوین سیدهادی حائری. چاپ دوم. تهران: جاویدان.

هشترودی، محمد ضیاء (۱۳۴۷) *منتخبات آثار*. تهران: بروخیم.

باحقی، محمدجعفر (۱۳۷۴) *چون سبوی تشنه*. تهران: جامی.

Bloom, Harold (2001) *Comprehensive research and Study Guide on Percy Bysshe Shelley*. NY: Infobase Publishing.

Dollimore, Jonathan and Alan Sinfield (1985) *Political Shakespeare: New Essays in Cultural Materialism*. Manchester: Manchester University Press.

Eagleton, Terry (1983) *Literary Theory: An Introduction*. Oxford: Blackwell.

Edgar, Andrew and Peter Sedgwick (2002) *Cultural Theory: The Key Thinkers*. London: Routledge.

Gilmartin, Kevin (2009) "Romanticism and Religious Modernity". *The Cambridge History of English Romantic Literature*. James Chandler. Cambridge: Cambridge University Press. 621-647.

Golinski, Jan (2009) "The Literature of New Sciences". *The Cambridge History of English Romantic Literature*. James Chandler. Cambridge: Cambridge University Press. 527-552.

- Gurney, Stephen (2004) "Byron and Shelley". *English Romantic Poetry*. Harold Bloom. New York: Chelser House Publishers. 289-317.
- Janowitz, Anne (2009) "Rebellion, Revolution, Reform: The Transit of the Intellectuals". *The Cambridge History of the English Romantic Literature*. James Chandler. Cambridge: Cambridge University Press. 357-376.
- Kelley, Theresa (2006) "Life and Biographies". *The Cambridge Companion to Shelley*. Tomothy Morton, Cambridge: Cambridge University Press. 17-34.
- Klancher, Jon (2009) *A Concise Companion to the Romantic Age*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Leitch, B. Vincent (2001) *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. NY: W. W. Norton and Company.
- McCalman, Iain (2001) *An Oxford Companion to the Romantic Age*. Oxford: Oxford University Press.
- Rivkin, Julie, and Michael Ryan. (2000). *Literary Theory: An Anthology*. Oxford: Blackwell.
- Shelley, Percy Bysshe (1977) *Shelley's Poetry and Prose: Norton Critical Edition*. H. Reiman and Sharon B. Powers. NY: W. W. Norton and Company.
- (1892) *The Best Letters of Percy Bysshe Shelley*. Shirley Carter Hughson. Chicago: A. C. McClurg and Company Publishers.
- Sinfield, Alan (1992) *Faultlines: Cultural Materialism and the Politics of Dissidence Reading*. Oxford: Oxford University Press.
- (2008) "Cultural Materialism, Othello, and the Politics of Plausibility". *Literary Theory: An Anthology*. Julie Rivkin and Michael Ryan. Oxford: Blackwell Publishing. 743-62.
- Williams, Raymond. (1958). *Culture and Society: 1780-1950*. UK: Penguin.
- (1979) *Marxism and Literature*. Oxford: Oxford University Press.
- Wolfson, Susan. J (2009) "The New Poetries". *The Cambridge History of the English Romantic Literature*. James Chandler. Cambridge: Cambridge University Press. 403-426.