

## مقاله علمی-پژوهشی

# تحلیل و نمادشناسی بخش اول بوف کور با استفاده از نظریه «امر واقع» لakan

اسد آبشارینی\*

## چکیده

روایت بوف کور از خلال «نوشته»های پراکنده‌ای می‌گذرد که راوي «نقاش» آن، در اسارتی که در تمام طول داستان از سنگینی «بیوار خانه»ش بر دوش می‌کشد برای «سایه» «بلغنده» خود واگویه می‌کند. فقط در بخش نخست بوف کور است که آن «دختر اثیری» از «سوراخ هواخور» پستوی همان «خانه»ای که در «آن طرف خندق» واقع شده است، «تجلى» می‌کند. نظریه‌های روان‌کاوانه ژاک لاکان فرانسوی، که زبان‌محوری نیز از مقدمات مبنایی آن بهشمار می‌آید، ابزار کارآمدی است که در پژوهش حاضر، راه را بر تأمل و درنگ در زمینه زبانی و نمادهای همپسته بوف کور هموار می‌سازد. اینکه «امر واقع» لاکانی، چه توضیحی در پیشبرد پیرنگ این داستان مدرن خواهد داشت و حاصل به کارگیری این چنین نگاهی، چه پرتوهایی بر خصلت تأویل‌پذیرانه بوف کور و جواب نثر آن انداخته است. چار چوب دغدغه‌های نگارنده این مقاله را بنیاد نهاده است.

**کلیدواژه‌ها:** ادبیات معاصر، صادق هدایت، بوف کور، ژاک لاکان، امر واقع.

---

\* استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز asadabshirini@gmail.com



تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۲/۱۹ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۲/۱۹

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی، سال ۳۰، شماره ۹۲۰، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۶-۳۱

## Analysis and Symbolology of the First Part of *The Blind Owl (Bufo Kur)* Using Lacan's Theory of *The Real*

Asad Abshirini\*

### Abstract

The narrative of *The Blind Owl (Bufo Kur)* goes through scattered “writings” in which the “painter” narrator, in captivity from the burden of his “wall of the house” shoulders through the entire story and tells the “swallowing shadow” of himself. It is only in the first part of *The Blind Owl* that the “ethereal girl” “manifests” through the “ventilation hole” of the closet of the same “house” which is located “on the other side of the ditch”. In the present study, the psychoanalytic theories of the French Jacques Lacan, of which language-centeredness is also one of the basic premises, are effective tools that pave the way for reflection on the linguistic aspects and related symbols in *The Blind Owl*. What explanation Lacan’s “The Real” provides for the progress of the plot of this modern story as well as how the result of such a view sheds light on the interpretive nature of *The Blind Owl* and its prosaic aspects constitute the author’s concerns.

**Keywords:** Contemporary Literature, Sadegh Hedayat, *The Blind Owl (Bufo Kur)*, Jacques Lacan, *The Real*.

---

\*Assistant Professor in Persian Language and Literature at Shahid Chamran University of Ahvaz, *asadabshirini@gmail.com*

## ۱. مقدمه

هسته‌ای ترین مفهومی که می‌توان از آن همچون نقطه عزیمتی درباب تحلیل نثر بوف‌کور سود جست، از نگاه نگارنده این سطور، مفهوم بنیادین «تجربه» است. مراد نگارنده از مفهوم «تجربه» آن است که لakan از دریچه اصطلاح «امر واقع» توضیح داده و در وجه زبانی روایت بخش نخست داستان هدایت اتفاق می‌افتد. به گفته شون هومر «آنچه درباره امر واقع اهمیت دارد این است که چیز عبارت از نه-چیز است و تنها بهوسیله میل سوژه است که به چیزی بدل می‌شود» (هومر، ۱۳۹۶: ۱۱۹). از همان بند گویای آغازین بوف‌کور، راوی از «درد»‌هایی سخن بهمیان می‌آورد که به هیچ «چیز» درنمی‌آیند و سراسر این بلندداستان، خود کوشش مذبوحانه‌ای است درجهت «نمادین»‌کردن هرچه بیشتر «امر واقع»‌ی از جانب سوژه که بهواقع «نه-چیز» است. صادق هدایت بود که در قامت طلیعه‌دار نثر جدید فارسی، این «حقیقت» را برای همگان نمایان ساخت که «در هتر مدرن، امر نمایش‌ناپذیر وجود دارد: اینکه چیزهایی هستند که نمایش‌دادن آنها، بهوسیله بازی‌های زبانی موجود، ناممکن است» (مالپاس، ۱۳۹۳: ۷۱). «واقع» امری است «مامده‌دایی»‌شده و بی «جوهر» (ژیژک، ۱۳۹۹: ۱۰۰)، اما این هم نیست که نتوان از آن «تجربه» هیچ روایتی بهدست داد؛ چراکه «موجود زبان‌مندی که آن را تجربه کرده است، پس از بازگشت از این رویارویی با هستی و آمدن به درون زبان می‌تواند درباره آن سخن بگوید» (جابری، ۱۳۹۸: ۸۸).

راوی بوف‌کور پس از تجربه «امر والا»‌ی «دختر اثیری»، که «گره» اصلی داستان هم محسوب می‌شود، عملأً از «امکان تجربه‌کردن» محروم مانده، مخاطب را در «ویرانی تجربه» تا پایان کتاب با خود همراه می‌سازد. امر والاکی که «با جاذبه ناسازگار است و چندان حاوی لذتی مشتب نیست که حاوی ستایش یا احترام است و شایسته است که لذتی منفی خوانده شود» (کانت، ۱۳۹۷: ۱۵۷). آن تلحی ای که «زندگی» راوی را برای همیشه «زهراً لود» کرده، همان وضعیتی است که «خلق چیزی پیش‌پافتاده، تنها از خلال ویرانی تجربه امکان‌پذیر است» و برسری آنکه این ویرانی نیز خود «اقامتگاه جدید آدمی است!» (آگامبن، ۱۳۹۷: ۱۰۱).

نشر هدایت رفت‌وآمدی است میان «امر واقعی» و «نظم نمادین» لakanی که این نیز از میان خرابه‌هایی از یک «تجربه زبان»‌ی می‌گذرد و چنان‌که در متن داستان هم شاهدش هستیم، به مُثله‌کردن «بدن» «تجربه‌شده» «دختر اثیری» در اواخر نیمة اول روایت

می‌انجامد. آنچه تأکید در این محل را ضروری می‌کند، اصرار بر فهم این نکته است که آن فرآیند «سوژگی» که راوی بوفکور در طول روایت از سر می‌گذراند، مخاطب را نیز در «تجربه» مفهوم «جنون» با خویشتن همسان می‌بیند. «ژیژک این میانجی محوشونده را به گذرگاهی از میان جنون تعبیر می‌کند و سوژه را که میانجی محوشونده است همچون جنون در نظر می‌گیرد» (مایرز، ۶۱:۱۳۸۵).

می‌دانیم که زاویه دیدی که بوفکور با آن روایت می‌شود، اول شخص تک‌گو است. آن تک‌گویی که چون در تقابل با «دیگری بزرگ» قرار می‌گیرد، کارش به «دیالوگ» و اعترافنویسی هم می‌کشد (پشو، ۱۳۹۷: ۲۰۸).

خوانندگان متن هدایت، با آن فضای روایی که راوی ایجاد می‌کند، خود را در موقعیتی می‌بینند که «وقتی سخن می‌گوییم، هیچ‌گاه صرفاً یک دیگری کوچک نیستم که با دیگری‌های کوچک دیگری در تعامل است: دیگری بزرگ همیشه با ماست» (ژیژک، ۲۰: ۱۳۹۹). شکنجه‌ای که راوی با توصیف‌هایش از سوانح ایام خویش بهدست می‌دهد، چیزی نیست جز شکل درونی شده‌ای از مفهوم «قدرت» که از «دیگری بزرگ» بر او اعمال می‌شود. «قدرت به‌جای آنکه بهدست قدرتمند بر بی‌قدرت اعمال شود، اکنون فرد خود هردو نقش را بازی می‌کند» (میلز، ۱۳۹۲: ۸۰).

مواجهه با «دختر اثیری» بهمثابة مهیب‌ترین «گناه»ی که راوی داستان مرتکب می‌شود، دنیای بوفکور را به مرتبه‌ای از وضعیت نثرنویسی فارسی برمی‌کشد، که می‌توان آن را در پرتو واژگان لakan، «جنایت»ی علیه «زبان» دانست. هم از این منظر است که «خودشناسی راوی، رفتن به‌سوی کمال نیست، پوچی برخاسته از جنایت است» (تسلیمی، ۱۳۹۳: ۶۳). فرم نوشتن بوفکور و مجموعه‌نمادهایی که در روایت آن به‌کار گرفته می‌شود، فاصله‌ای چندان با پرسش بنیادین «عمل جنسی» نمی‌تواند داشت. بله عمل جنسی، آن هم در قلمرو زبان! در عمل جنسی «همیشه این میل سیری‌نایپذیر با مانعی درونی مواجه می‌شود. احساس می‌کنیم هنوز به نقطهٔ پایان نرسیده‌ایم و نقطه‌ای برای دست‌یابی هنوز باقی است، دیگر پس از آن لذت تبدیل به درد می‌شود» (علی، ۱۳۹۵: ۱۱۲). نَفْسِ درافتادن صادق هدایت با ادبیات رسمی زمانه، خود توسلی می‌تواند بود به یک «عنصر دیونوسوسی» که «با آشکارساختن ناخلاقی‌بودن سرشت طبیعت به عنوان نیرویی خلاق و مُهْلک -که از

نابودساختن هم لذت می‌برد- ژرفترین بینش ممکن نسبت به شخصیت بشر به عنوان وجودی طبیعی را عرضه می‌کند» (اسپینکر، ۱۳۹۲: ۴۱).

وجاهت نثر بوفکور، از مجرای «قلم» راوی، آن کارکردی را بر عهده می‌گیرد که همزمان در مقام «نقاش روی جلد قلمدان» و «قلمو» یش و بعدتر نیز با «کارد دسته‌استخوانی» به جان «مرده دختر اثیری» می‌افتد و این‌همه با تداعی‌های جنسی‌ای که پیشتر ذکر شد، همراه می‌شوند. تلاش‌هایی که راوی داستان، جهت حصول «امر واقع» به کار می‌گیرد، نوشته‌اش را به دهلیزهایی می‌کشاند که آن را هرچه بیشتر از دست‌سایی تأویل‌های خوانندگان معمولی به دور خواهد داشت. «این دیگری بزرگ، ب هناگاه، تاریخ و اسطوره را از شکافی که نوشтар در آن ایجاد کرده است، همچون زخم‌هایی ملتک به بیرون پرتاپ می‌کند، نوشtar از دست راوی می‌گریزد و زمان اسطوره‌ای تاریخی را درمی‌نورد» (جاوید، ۱۳۸۸: ۳۱۲).

آن اضطرابی که راوی داستان در «فرآیند سوژه‌گی» اش در خلال متن به «تجربه» خود درآورده است و گاموبی‌گاه هم در توصیف «خنددهای چندش برانگیز پیمرد خنزرنزرسی» سعی در نمایاندنش دارد، نشیت‌گرفته از همان برگذشتگی است که از «ورطه هولناک» «زبان تاریخمند» بر او عارض شده است.

این حالت همان حالت بی‌معناشدن جهان و هستی و زمان برای دازاین مضطرب است. جهان و هستندها بی‌معنا می‌شوند. آنچه دازاین را دازاین می‌کرده همه به یکباره فرومی‌پاشد. دازاین با از دست دادن تاریخش خویشتن را از دست می‌دهد؛ چراکه گذشتگی را تنها در زبان دارد و تاریخمندی انسان زبان‌مندی اوست (جابری، ۱۳۹۷: ۹۸).

حضور قاطع و بی‌تحفیف «مرگ» در صفحه‌صفحه داستان بوفکور از این دریچه نگاه‌کردنی است که راوی با امر «توشتن» و «شرح پیش‌آمدۀایی که برای خودش اتفاق افتاده»، به جلد «قصاب»ی می‌رود که با «ساتور» قلم، «لاشه گوسفندۀای جلوی دکان» «هستی و زبان» را «سلامخی» می‌کند. پیداست که در این مصاف جان‌شکر، راوی اول شخص، خود از نخست «قربانی‌های این داستان بهشمار می‌آید. «تنها چیزها نیستند که با زبانی که من به کار می‌گیرم نابود می‌شوند، بلکه خود من نیز در آن ناپدید می‌شوم. این مرگ است که از طریق من سخن می‌گوید» (هاسه و لارج، ۱۳۹۵: ۴۰). با اینکه بر صرفونحو نثر بوفکور ایرادهای مترب است و اینجا و آنجا هم کم یا زیاد گوشزد کرده‌اند، ازین‌بابت «قدرتی جادویی» یافته است که «زبان معنادار حقیقتاً حیات روح است که مرگ را سبب می‌شود و در مرگ برقرار

می‌ماند و تداوم می‌یابد. از این‌رو است که این زبان در منفیت منزل دارد و امر منفی را به هستی تبدیل می‌کند» (آگامبن، ۱۳۹۱: ۱۴۲).

مرگ‌پرستی راوی و اذاعن بی‌شایبۀ او که «تا دنیا بوده است با یک مرده سرد و بی‌حرکت» زندگی کرده است (هدایت، ۱۳۵۱: ۲۵)، جُز این توضیحی برنمی‌دارد که حیات اصیل هنر به‌گفته‌هایدگر به آن بسته شده است که هنرمند واقعی برای خویشتن از «جهان زیر نگرش‌هایی که آن را صرفاً منشأ تجربه زیبایی‌شناسانه یا ساخته‌ای فرهنگی پوشانده است» (کلارک، ۱۳۹۲: ۱۰۶)، فراروی اختیار می‌کند. ملاحظه بخش نُخستین بوف‌کور از منظر دقت زمانی، این فهم را به ذهن مخاطب متبادر می‌کند که وجه غالب روایت در فضایی محصور در «شب و تاریکی جاودان» ادامه یافته و این خود نمادی است باستانی از مرگ و نیستی که قضا را بر «لبهام هنری» متن نیز افروده است (پرستش، ۱۳۹۰: ۲۷۰). در تشید فرآیند این چنین «مرگ مؤلف»ی است که عاقبت، کار نشر بوف‌کور به بُحرانی در حوزه «معنا» کشیده می‌شود، بحرانی روبه‌سوی بی‌مرزی معنا در حیطه روایت؛ چراکه «سوزه دیگر آبُرَه نیست: او با تمام توان و نیروی وجودش آبُرَه را رد می‌کند و تا وقتی خود را قربانی نکند آن را بازنخواهد یافت» (امیرخانلو، ۱۳۹۲: ۱۴۱). نتیجه این «خودکشی» نیز آنکه: «هنرمند بدل به انسان بی‌محتوی شود. انسانی که هیچ رابطه جوهري و معناداري فراتر از آبُرَه‌های هنری که خلق می‌کند ندارد» (میلز، ۱۳۹۳: ۸۶).

راوی داستان، در امتداد «تجربه‌ای» یکه از «لام واقع»ی که از سر می‌گذراند، رابطه‌اش با «زبان رجاله‌ها به رابطه فرد» (روان‌پریشی) «تغییر فرم» می‌دهد که از این لحظه به بعد، در هیچ چارچوب ساختمند دال و مدلول متعارفی نمی‌گنجد، به‌طوری که «انسان به نظرش می‌رسد که همه‌چیز او را مورد خطاب قرار می‌دهد. نتیجه این امر، بروز حالت بیگانگی کاملی است که در آن دیگر هیچ‌چیز معنادار نیست» (بوتی، ۱۳۹۵: ۱۹۳).

در قسمت تحلیل بحث، به تفصیل گفته خواهد شد که راوی بوف‌کور، در عین «بیگانگی» با جهان اطراف خودش، یک «کیف مخصوصی» هم از ارتباط با «هستی»‌های آفریده در داستان خویش می‌برد و این خود برخاسته از همان ویژگی معناگریزی این گونه داستان‌های ساختشکنانه بهشمار می‌آید که «یک‌متن» را «بافتی از ردها» می‌سازد و «تحت سیطره منطق بازمانده ناحاضر، تحت سیطره ناممکن‌بودن حضور ناب قرار می‌دهد» (رویل، ۱۳۹۵: ۱۱۶).

تردیدی نیست که رمان بوف‌کور در زمرة آن داستان‌های مدرنی محسوب می‌شود که به اعتبار اصالت جهان ذهنی راوی اول شخص آن و هم از این منظر که مضمون عشق درون‌مایه بنیادین آن است، از کیفیت‌های داستان‌های غنایی و نیز عناصر شاعرانه بهره‌ور است (پاینده، ۱۳۸۹: ۶۶). شیوه سوررئالی که هدایت در پرداخت این متن به کار گرفته، بهدلیل استفاده او جهت محقق‌کردن مباحثی است که در بالا به تفصیل مختصات آن بیان شد: «حسرت برای احساس شدید همزمانی متضادها، امید به الغای تاریخ!» (الیاده، ۱۳۹۷: ۱۰۷).

در تبیین مفهوم عشق و جایگاهش در داستان بوف‌کور، همچنان از مقوله «امر واقع» لakanی بی‌نیاز نیستیم و غیر از این تصویری تن درست از آن بهدست داده نمی‌شود. از همین یک‌نقل از محمد صنعتی که «بوف‌کور از نطفه عشق زاده است، ولی عشقی منوع که با اضطراب و ترس از مجازات و مکافات همراه بوده است» (صنعتی، ۱۳۸۰: ۷۴)، به روشنی می‌توان دریافت که برگذشتن از «چهاردیواری اتاق» «زبان» و دیدن آن «چشم‌ها» که از «سوراخ‌هواخور رَف» بهنگاه خود را به راوی نمایان می‌کند، ملائم اضطرابی است وجود‌گرایانه که «مو را برتن» مخاطبیش هم «سیخ می‌کند»؛ گو اینکه راوی با «نگاهی منوع و دزدکی» به این «راز بزرگ به عنوان ناظری بیرونی» می‌نگرد و در مطابق پی‌رنگ داستان «سعی می‌کند آنچه را که از ارتباط واقعی در نظرش مانده است بنویسد!» (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۰). این هم‌هست که آن روی «میل» ظاهری او همان «میل دیگری» است و «کل چشم‌انداز تماشایی راز برای نگاه ما طراحی شده است تا بتواند آن را جلب و جذب کند» (زیزک، ۱۴۹: ۱۳۹۶).

تکرار «نماد چشم» در بخش نخست متن، چنان‌که یونگ هم به درستی ملاحظه کرده است، «سرآغاز راه دراز خویشتن‌بایی و فردیت» است (یاوری، ۱۳۸۷: ۱۸۷). از این رهگذر است که به نگاه ما، سبک شخصی نثر هدایت قوام می‌گیرد. در مدخل تحلیل بحث که به دنبال خواهد آمد، نمونه‌هایی انضمایی از متن داستان پیشنهاد می‌شود تا مباحث نظری‌ای که در مقدمه مقاله ممکن است به چشم مخاطب متراکم و سنگین جلوه کرده باشد، روشن و ساده‌تر شود.

### ۱.۱. پیشینهٔ پژوهش

در بررسی و تحلیل بوف‌کور، آن هم از مناظر گوناگونی که همگی درجهت روش‌شدن زوایایی نهانی این اثر مفیدند، از همان اول چاپ کتاب در تهران، کتاب‌ها و مقالات بسیاری انتشار یافته است. از نگاه نقد روان‌کاوانه، بهترتیب چاپ، از آخرین این کتاب‌ها می‌توان از کار شاپور

جورکش با عنوان زندگی، عشق و مرگ (۱۳۷۸) نام برد. نویسنده سعی داشته است، علاوه بر نقد نظر منتقدان، مباحثی را نیز از مصطلحات فرویدی در تفسیر بوفکور به کار بگیرد. از نگاه نگارنده این سطور، جدی‌ترین کتابی که در این زمینه می‌توان نام برد، صادق هدایت و هراس از مرگ به قلم محمد صنعتی (۱۳۸۰) است که در کنار رویکرد روان‌کاوی، متن داستان را نیز ساختشکنی کرده است. حورا یاوری (۱۳۸۷) نیز در روان‌کاوی و ادبیات، هفت‌پیکر نظامی را با بوفکور هدایت، با معیار نقد روان‌کاوانه مقایسه کرده است.

پژوهش حاضر، اختصاصاً، تحلیل زبان و نمادهای بوفکور از رهگذر نظریه «امر واقع» لاکانی است، که جای چنین بحثی در مآثر پیش‌گفته غایب است؛ البته، مقالاتی در این سال‌ها در مجلات علمی‌پژوهشی کشور به رشتۀ تحریر درآمده است؛ برای نمونه، فاطمه حیدری و میثم فرد، در «خوانش لاکانی روان‌پریشی رمان بوفکور» (۱۳۹۲) به بررسی روایت روان‌پریشانه راوی پرداخته‌اند. مجید جلال‌وند آلمامی (۱۳۹۶) نیز در «راوی بوفکور، در زنگیر دال‌های بی‌پایان نظم نمادین»، فقدم نام پدر را در زندگی راوی منشاً سردرگمی‌ها و اضطراب‌های بی‌پایان او دانسته است. با احترام به همهٔ پژوهش‌های پیشین، در سطح ادبیت متن بوفکور با توجه به برنهاد لاکانی این جستار، جای چنین تبیینی در میان مقالات همچنان خالی است.

## ۱.۲ ضرورت بحث و روش تحقیق

از آنجاکه در نقد داستان‌های مدرن، محقق از رویکردهای روان‌کاوانه امروز بی‌نیاز نیست و لاکان در پی فروید، با التفات به نحله زبان‌شناختی سوسور، مصطلحاتی در اختیار می‌نهد که سوبیه تحلیل و نمادشناسی داستانی از جنس بوفکور را بر منتقد هرچه بیشتر هموار می‌کند، نگارنده در این پژوهش با روش تحلیلی‌انتقادی تلاش کرده است بخش اول بوفکور را با استفاده از نظریه امر واقع لakan تحلیل و تبیین کند.

## ۲. تحلیل بحث

### ۲.۱. تجربه «امر واقع»

برنهاد این جستار بر آن قرار گرفته است که اساس روایت بوفکور تجربه‌ای در ساحت «امر واقع» است که به قول لakan: «اجزایش نمی‌توانند جدا شده و به حوزه زبان و نمادین سازی

وارد شوند» (مکآفی، ۱۳۹۲: ۵۸). از همین‌رو است که راوی در صفحه سوم داستان، این خصلت ذاتی «دختر اثیری» را به تصریح می‌آورد که:

نه اسم او را هرگز نخواهم برد... او دیگر متعلق به این دنیا پست درند نیست، نه اسم او را نباید آلوده به چیزهای زمینی بکنم (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۱).

چنان‌که در مقدمه بحث هم آمد، اصل پدیده «امر واقع»، به زبان، گفتگو نیست؛ چراکه اگر چنین بود، اصولاً امر واقعی هم در کار نبود، ولی جای تاجی متن داستان، نشانه‌های حضور و تأثیرات بلافصل آن را بر راوی بوف‌کور می‌بینیم:

دیدم در صحرای پشت اتاق، پیرمردی قوزکرد، زیر درخت سروی نشسته بود و یک دختر جوان، نه یک فرشته آسمانی، جلو او ایستاده، خم شده بود و با دست راست، گل نیلوفر کبودی به او تعارف می‌کرد، در حالی که پیرمرد، ناخن انگشت سبابه دست چپش را می‌جوید (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۴۹). در عناصری که راوی در فقره بالا برای «سایه خودش» به تصویر می‌کشد، آنچه «همه هستی» او را «تا آنجایی که فکر بشر» از درک آن «عاجز است»، به خود مشغول داشته، «چشم‌های مهیب افسونگر دختر اثیری» است. در «امر واقع» بودن «دختر اثیری»، این نکته بس که هدایت یکی از درخشنان‌ترین توصیفات رمان‌نگار منثور ادبیات معاصر فارسی را به او اختصاص داده، تا به «سایه» اثبات کند که هرگز ویژگی‌های اصیل «امر واقع»، به «زبان عادی» گفتگو نیست و آخرين راه ممکن برای نشان دادن «او»، استفاده هنری از هنر سازه‌های شاعرانه است: مثلاً، آبی که او گیسوانش را با آن شست و شو می‌داده باستی از یک چشمۀ منحصر به فرد ناشناس و یا غار سحرآمیزی بوده... اگر آب معمولی به رویش می‌زد، صورتش می‌پلاسید و اگر با انگشتان بلند و ظرفیش، گل معمولی را می‌چید، انگشتش مثل ورق گل می‌پزمرد (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۸).

## ۲. زبان بوف‌کور

می‌دانیم که اولین مواجهه راوی بوف‌کور با «امر واقع» «دختر اثیری»، در «چهار دیواری اتاق» او اتفاق می‌افتد. لزوم توجه ما به تمثیل «خانه» و «اتاق» در متن داستان از این رو حائز اهمیت بی‌شائبه می‌تواند بود که رخداد «واقع» خود، شکافی است که اصولاً در «امر زبان» چهره‌نماهی می‌کند. داستان بوف‌کور را نمونه ارزشمندی باید دانست در اقبال به آن ایده جهان‌روای فیلسوف آلمانی که گفت: «زبان خانه هستی است! با شرحی که راوی داستان، قبل و بعد از دیدار «چهره شگفت» به گفته فروغ- از «خانه خود/ زبان» به دست می‌دهد، التفات می‌یابیم که آن «دردهای باورنکردنی» و «زخم‌هایی که مثل خوره، روح» او را «آهسته

در انزوا می خورد و می تراشد»، از جانب همین «خانه/ زبان» است؛ چراکه «سرتاسر زندگی» اش «میان چهار دیوار گذشته است».

نمی دانم این خانه را کدام مجnoon یا کج سلیقه در عهد دقیانوس ساخته، چشمم را که می بندم نه فقط همه سوراخ سنبه هایش پیش چشمم مجسم می شود، بلکه فشار آنها را روی دوش خودم حس می کنم (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۲).

در تمام طول داستان، این «دیوار» فقط یکبار بر راوی اسیر «اتاق» گشوده می شود؛ آن هم طی «الهام»ی که دربی آمدن عمومی را وی، برای میزانی از او، در جستجوی «بغلی شراب کهنه»، را وی را دچار «یک نوع لرزا پر از وحشت و کیف» می کند، ولی فردای آن روز که سراغ همانجا را می گیرد:

پرده جلو پستو را پس زدم و نگاه کردم، دیوار سیاه تاریک، مانند همان تاریکی که سرتاسر زندگی مرا فراگرفته، جلو من بود. اصلاً هیچ منفذ و روزنایی به خارج دیده نمی شد. روزنۀ چهارگوشۀ دیوار به کلی مسدود و از جنس آن شده بود... هرچه دیوانهوار روی بدنه دیوار مشت می زدم و گوش می دادم... به دیوار کلفت و قطور، ضربه های من کارگر نبود. یک پارچه سرب شده بود (همان، ۱۷).

## ۲. عشق در بوف کور

تعییر ما از عشق در بوف کور هم بی نسبتی با نگاه لاکانی مقرر در این مقاله نیست. «لاکان می گوید که عشق درنتیجه ناممکن بودن رابطه جنسی قدم به عالم هستی نهاده است. عشق یک جایگزین است و پاسخ برای چیزی ناممکن» (کدیور، ۱۳۹۶: ۸۲). تقلاح تمام ناشدنی را وی در به دست آوردن عشق «دختر اثیری» که: «در این دنیا پست، یا عشق او را می خواستم و یا عشق هیچ کس را (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۷)»، فارغ از میل جنسی ناممکن او نیست، که همان طور که در زیر می آید، به سرخوردگی مرگ آسود او منتهی می شود؛ چراکه «هسته اصلی آنچه عشق می نامیم، عشق جسمانی است با هدف نزدیکی جنسی» (فروید، ۱۳۹۷: ۴۰).

لباسم را کندم رفتم روی تخت خواب پهلویش خواهیدم، مثل نروماده مهرگیا به هم چسبیده بودیم... تمام تنش مثل تگرگ سرد شده بود. حس می کردم که خون در شریانم منجمد می شد و این سرما تا ته قلب من نفوذ می کرد (هدایت، ۱۳۵۱: ۲۵).

در این مبحث، باید تأکید شود که آن واخوردگی که راوی داستان در مراوده جنسی با جسم «دختر اثیری» تجربه می‌کند، عکس برگردان همان شکستی است که او در ارتباط با «نماد»‌های عالم هستی و فهم «معما»‌هاش با آن مواجه می‌شود: فقط یک نگاه او کافی بود که همه مشکلات فلسفی و معماهای الهی را برایم حل کند (همان، ۱۹). از همین‌رو است که راوی پس از دلزدگی از هم‌خوابگی با «مردۀ او»، و از دستدادن آن «چشم»‌ها، می‌فهمد که «تا ممکن است باید خاموش شد»؛ چراکه: این سکوت یک‌جور زبانی است که ما نمی‌فهمیم (همان، ۳۷).

منشأ «ورطه هولناکی» که میان «راوی و «دیگران وجود دارد»، از همین تاحیه است که او به عشقی فراتر از «مرزهای تن» به تعبیر شاملو، التفات می‌یابد و «بی‌سبب نیست که در عمل جنسی، عاملان آن به یگانگی که نمی‌رسند هیچ، به پوچی و نامعنایی هم می‌رسند» (تسلیمی، ۱۳۹۹: ۸۴).

در مقدمه، اشاره شد که نثر بوف‌کور از تن‌دادن به تفسیری متعارف تن زده و در دام «معنامندی زبانی» نیفتاده است. «وجود لطیف و دست‌نزنی» همین «امر واقع/ دختر اثیری» است که برای راوی «سرچشمۀ تعجب و الهام ناگفتنی» شده و او را قادر ساخته است که: به‌آسانی به رموز نقاشی‌های قدیمی، به اسرار کتاب‌های مشکل فلسفه، به حماقت ازلی اشکال و انواع بی‌برم... گذشته و آینده، دور و نزدیک با زندگی احساساتی من شریک و توأم شده بود (هدایت، ۱۳۵۱: ۲۶).

در نقل قول بالا، روشن است که چگونه راوی داستان بر اثر «تجربه امر والا»، «تاریخ‌مندی زبان» را پس‌پشت نهاده و در نشئه‌ای دیونوسویی، از همه قیدوبندهایی که «نظم نمادین» بر دست‌پوپای «بشر» خاکی نهاده است، خود را آزاد و رها می‌بیند:

برای من، او در عین حال یک زن بود و یک‌چیز ماوراء‌بشری با خودش داشت. صورتش یک فراموشی گیج‌کننده همه صورت‌های آدم‌های دیگر را برایم می‌آورد، بهطوری‌که از تماسای او، لرزه به اندام افتاد و زانوهایم سُست شد (همان، ۲۲).

### ۱.۳.۲ چشم‌ها

در مقابله که راوی میان «کالبد» و «چشم»‌های «دختر اثیری» در بوف‌کور برقرار می‌کند، جانب افسون‌گری‌های دومی را اختیار می‌کند. این گزینش از آن‌رو است که «چشم» خود

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۳۱-۵۶

نمادی است بهسوی ضمیر نابهخود آدمی و راوی هم که طالب گذر به فراسوهاهی «زبان» است بدان‌ها بسیار محتاج می‌نماید.

اگرچه نوازش و کیف عمیقی که از دیدنش برده بودم یکطرفه بود و جوابی برایم نداشت؛ زیرا او مرا ندیده بود، ولی من احتیاج به این چشم‌ها داشتم، به یک نگاه او دیگر رمز و اسراری برایم وجود نداشت (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۹).

نماد «چشم»‌ها از آن‌بابت در بوف‌کور مهم است که این دو خود آغاز «قیام»‌ی علیه هستی «زبان»‌اند. ساختار مدرن این داستان، از آن جریان سیال ذهن‌بودن روایتش گرفته، تا درهم‌تافتگی زمان‌امکان و شخصیت‌های داستان، و باز اضطراب و وهم و حس پوچ‌گرایانه‌ای که در سراسر آن موج می‌زنند، همه و همه، از رهگذر همین اختلالی است که آن «چشم»‌ها در روند «عادتمند زبان» به وجود می‌آورند و درنهایت نثر بوف‌کور را به «کورای نشانه‌ای» تبدیل می‌کنند. «کورا آن فضای روان‌پریشانه‌ای است که توانایی استفاده از زبان بهشیوه درست و بامتنا از دست داده می‌شود» (مک‌آفی، ۱۳۹۲: ۳۹). با تصویری که در نمونه زیر راوی از «چشم»‌های «امر واقع» به‌دست می‌دهد، می‌توان به عمق تأثیرگذاری آنها در «سرگذشت زندگی» او پی‌برد:

در این لحظه، تمام سرگذشت دردنگ زندگی خودم را پشت چشم‌های درشت، چشم‌های بی‌اندازه درشت او دیدم، چشم‌های تُر و براق، مثل گوی الماس سیاهی که در اشک انداخته باشند. در چشم‌های سیاهش، شب ابدی و تاریکی متراکمی را که جست‌وجو می‌کردم پیدا کردم و در سیاهی مهیب افسونگر آن غوطه‌ور شدم، مثل این بود که قوهای را از درون وجودم بیرون می‌کشند، زمین زیر پایم می‌لرزید و اگر زمین خورده بودم یک کیف ناگفتني کرده بودم (هدایت، ۱۳۵۱: ۲۲).

آن «تاریکی متراکم و شب ابدی» دلخواه راوی که در «چشم‌های اثیری» خود را نمایان می‌سازند و از آن‌هم «کیف ناگفتني» می‌کنند، درحقیقت، همان محوگشتگی جهان «ظم نمادین» است که لامحاله از ثبات و «تکمعنا بودگی» متعارف بهدور است. اینکه راوی اذعان می‌دارد که «زمین زیر پایم می‌لرزید»، و نیز پاراگراف آخر داستان:

... از سر چنگک رها شدم. می‌لغزیدم و دور می‌شدم، ولی به هیچ مانعی برنمی‌خوردم، یک پرتگاه بی‌پایان در یک شب جاودان بود (همان، ۴۳)،

واگویه‌ای است از وجه مدرن بوف‌کور و این عدم «ایستا» بی‌را در همه عناصر داستان می‌توان بهوضوح دید. یگانه‌تالی جدی هدایت در این نوع نگاه به هستی «جدید» فروغ فرخزاد است:

«سنت پدیده‌ای است ایستا و نگاه سنتی نگاهی است مطمئن، اما نگاه فروغ از دریچه وصف‌هایش نگاهی است که همه‌چیز در آن سرگردان، مشوش، مضطرب و... است» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۰: ۵۶۸).

پیش از آنکه به مدخل بعدی برسیم که بررسی جایگاه «مرگ» در بوف‌کور است، این نکته در خور یادآوری است که راوی دربرابر این «چشم‌ها»ی دوستداشتی که قرار می‌گیرد، همواره حسی از واهمه و اضطراب نیز به مخاطب خود القاء می‌کند (جورکش، ۱۳۷۸: ۱۷۰). آن‌هم به این دلیل است که «دوگانه میل و مرگ، از همان آغاز، درون‌مایه اصلی ذهن و روایت راوی است» (نیکبخت، ۱۳۹۵: ۸۵). در مباحث نظری پیشین، مجملًا گفته شد که نشر بوف‌کور «منفیت زبان» را تأم با «هستی و حیات» هردو باهم نمایندگی می‌کند و این پارادایم نیز در ساختار داستان هدایت به «فرم»‌های گونه‌گونی خود را متجلی می‌سازد و مرکز ثقل این ویژگی را هم می‌توان حالت‌های همین «چشم»‌ها دانست:

نگاه می‌کرد بی‌آنکه نگاه کرده باشد... چشم‌های مهیب افسونگر، چشم‌هایی که مثل این بود که به انسان سرزنش تلخی می‌زند، چشم‌های مضطرب، متعجب، تهدیدکننده و وعددهنده او را دیدم... چشم‌های مورب ترکمنی که یک فروغ ماوراءطبیعی و مستکننده داشت، در عین حال می‌ترسانید و جذب می‌کرد (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۵).

البته، این سرسپردگی و وادادگی محضی که راوی دربرابر «معشوق اثیری» از خود نشان می‌دهد، شکی بر جای نمی‌گذارد که ردی پر نور همچنان از وضعیت «شبان‌رمگی» فرهنگ سنت‌زده در انسان ادبیات معاصر فارسی باقی مانده است (مختراری، ۱۳۹۲: ۹۸):

آنقدر شبها جلو مهتاب زانو به زمین زدم، از درخت‌ها، از سنگ‌ها، از ماه که شاید به ماه نگاه کرده باشد، استغاثه و تضرع کرده‌ام و همه موجودات را به کمک طلبیده‌ام، ولی کمترین اثری از او ندیدم (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۸).

در بوف‌کور، عشق بهمثابه یک «ایدئولوژی»، با «قدرت»‌یی ماورائی همه‌هستی «عاشق» را تحت شعاع خود قرار می‌دهد و در این میان «عاشق، نه آن‌گونه‌ای که هست، بلکه آن‌گونه‌ای که دلش می‌خواهد تصور کند که هست، دیده می‌شود» (ایستوپ، ۱۳۹۷: ۹۷). در صحنه‌ای که راوی از «سوراخ هواخور رف»، «دُزدکی و پنهانی»، «صحنه» را دید می‌زند، می‌بیند که این «دختر اثیری» است که «گل نیلوفر» باستانی - نماد عشق ازلی - را به «پیرمرد قوزکرده

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۳۱-۵۶

تعارف می‌کند». راوی متأثر از همین جنس عشق است که دچار نوعی حالت «خودشیفتگی» می‌شود و خودش را «از جرگه آدمها، از جرگه احمق‌ها و خوشبخت‌ها به کلی» بیرون می‌کشد: آیا همیشه دونفر عاشق همین احساس را نمی‌کنند که سابقًا یکدیگر را دیده بودند، که رابطه مرموزی میان آنها وجود داشته است (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۷).

## ۴.۲. مرگ

### ۴.۲.۱. دیگرگشی

در مدخل پیشین بخش «عشق» اشاره شد که دو مفهوم عشق و مرگ، تقابلی ساختارساز را در بوف‌کور بنیان نهاده‌اند. اکنون، اضافه می‌شود که اصولاً مکتب مدرنیسم همزاد تخریب و نابودی و تغییر دائمی است و عمده‌تاً پیشرفت خود را مديون چنین رویکردی است (فرهادپور، ۱۳۹۷: ۵۷)، راوی بوف‌کور، در دو جبهه به ارتکاب «قتل» دست می‌زند: یکی «تن‌زدایی» از «دختر اثیری» و دیگری هم نابودی تدریجی «خویشتن»، که این‌هردو در راستای «فراروی از جهان زبان» و جهت دست‌یابی به «امر واقع» اتفاق می‌افتد. در چنین فرآیندی است که به قول هگل، «خودآگاهی» راوی/ سوزه در خدمت «خدایگان» به‌دست می‌آید: «با دگرگون کردن جهان در خدمت خدایگان و خدایگان نهایی مرگ». است که نوعی خودآگاهی حقیقتاً مستقل و لذا خودتین بخش به‌ظهور می‌رسد» (پیشین، ۱۳۹۸: ۳۳۹). راوی نیز در پی دست‌نیافتن به «روح چشم‌ها»، هرچه را «نقاشی» کرده است «پاره می‌کند»: نمی‌دانم تا نزدیک صبح چندبار از روی صورت او نقاشی کردم، ولی هیچ‌کدام موافق میلم نمی‌شد، هرچه می‌کشیدم پاره می‌کردم، از این‌کار نه خسته می‌شدم، نه گذشتن زمان را حس می‌کردم (هدایت، ۱۳۵۱: ۲۸).

بعدتر، درباره نسبت «نقاشی» و «زبان» بیشتر بحث خواهد شد، اما آنچه اینجا گفتنیش حائز اهمیت بسیار است، تناظری است که میان «پاره‌کردن نقاشی» و مثله‌کردن «بدن مرده او» «برقرار می‌شود. راوی، پس از آنکه با کوشش بسیار عاقبت موفق می‌شود «حالت چشم‌ها» یعنی «دختر اثیری» را بردارد:

حالا این چشم‌ها را داشتم، روح چشم‌هایش را روی کاغذ داشتم و دیگر تنش به‌درد من نمی‌خورد (همان، ۳۹).

به‌صرفات می‌افتد که خودش را از شر «تن مرده او» خلاص کند؛ همان‌گونه که «نقاشی‌های بی‌روح» را پاره می‌کرد. «مرگ‌دوستی، جاذبه شورانگیز نسبت به هر آنچه مرده، پوسیده و گندیده

و بیمارگونه است، علاقه انجصاری به هرآنچه بهطور خالص مکانیکی است» (فُروم، ۱۳۹۴: ۴۱۳).<sup>۲۰</sup> به عنوان جمله‌ای معتبره، حسن قائمیان و مصطفی فرزانه، از دوستان نزدیک هدایت، در خاطراتشان از داستان‌های چاپنشده‌ای می‌گویند که هدایت در اواخر عمر، به رغم تلاش‌های آن دو، پاره کرد و به آتش سپرد (آرین پور، ۱۳۸۰: ۲۲۱). آیا این نوشه‌های از دست رفته حکم همین «جسد بی روح دختر اثیری» را پیدا نکرده بودند که دیگر نشانی از «چشم‌های امر واقع» در آنها نبوده و نویسنده همچون «راوی نقاش»، برگهای آن را «پاره کرده» و طعمه آتش سوزان کرده است؟! در قطعه زیر، «کارد دسته‌استخوانی» را می‌توانیم استعاره‌ای منفی از «قلم راوی» و «قلمموی نقاش» بگیریم که به جان «زبان مرده بوکرده» می‌افتد:

...کارد دسته‌استخوانی که در پستوی اتاقم داشتم آوردم و خیلی بادقت... سرش را جُدا کردم، چکه‌های خون لخته شده سرد از گلوپیش بیرون آمد، بعد دستها و پاهایش را بریدم و همه تن او را با اعضاش مرتب در چمدان جادا (هدایت، ۱۳۵۱: ۳۰).

بی‌مناسبی نیست که در اینجا سربسته اشاره شود که آن‌همه یأس و نالمیدی که در زندگی شخصی هدایت می‌توان سراغ گرفت، با آن حس فقدان «آتش پاکی‌بخش» و «عظمت پارس» باستان بی‌ارتباط نبود و «هدایت آگاه بود که آنچه بوده برای همیشه از دست رفته و فاصله ایجادشده را نمی‌توان در نور دید» (اسحاق پور، ۱۳۹۶: ۳۲).

#### ۴.۲. خودگشی

می‌دانیم که بوف کور، به آن دلیل که در زمرة اولین داستان‌های مدرن ادبیات جدید فارسی قرار می‌گیرد، عنصر پی‌رنگ نیز در آن همچون روایتهای رئال، بسامان و اصطلاحاً خطی نیست؛ به‌این‌معنی که اگر بخواهیم سوانح احوال زندگی راوی را دنبال کنیم، مجبوریم که از جای جای داستان نشانه‌هایی را بیابیم، حمل بر اینکه او دربرابر دو پدیده: یکی «خانه/زبان» و دیگری هم «دختر اثیر/امر واقع»، همیشه خود را در موقعیت یک «مرگ تدریجی» می‌بیند. برای پرهیز از اطاله کلام، نمونه‌هایی از این دو فقره به دست داده می‌شود تا این نکته پررنگ شود که راوی برای شکست اسارت خود در «زندان زبان» و مضافاً «عشق دختر اثیری»، راهی جز مرگ و نیستی پیش پای خود نمی‌شناسد (همایون کاتوزیان، ۱۳۷۳: ۹۷).

چشم را که می‌بندم نه فقط همه سوراخ‌سنبه‌هایش پیش چشم مجسم می‌شود، بلکه فشار آنها را روی دوش خودم احساس می‌کنم (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۲).

و در نمونه پایین، به واقع‌نمایترین شکلی، از «شکنجه‌های روحی» خود در خلوت «خانه»، بعد از گم کردن «او» می‌گوید:

از وقتی که او را گم کردم، از زمانی که یک دیوار سنگین، یک سد نمناک بدون وزنه به سنگینی سرب جلو من و او کشیده شد، حس کردم که زندگی‌ام برای همیشه بیهوده و گم شده است (همان، ۱۸).

و زندگی راوى به قول خودش بعد از «دختر اثیری»، «از این لحظه تغییر کرد»؛ و آسایش به من حرام شده بود، چطور می‌توانستم آسایش داشته باشم؟... مثل سگ گرسنهای که روی خاکروبهای بو می‌کشد و جستجو می‌کند، اما همین‌که از دور زنبیل می‌آورند از ترس می‌رود پنهان می‌شود... من هم همان حال را داشتم (همان، ۲۰).

و «تجربه مرگ» را هرچه حسی‌تر و ملموس‌تر زمانی می‌توان از راوى دید و شنید که مرده و جسد مثله‌شده «او» را در کنار خود توصیف می‌کند:

«به نظرم آمد که تا دنیا است، تا من بودهام، یک مرده، یک مرده سرد و بی‌حس و حرکت در اتفاق تاریک با من بوده است» و «مرده او، نعش او، مثل این بود که همیشه این وزن روی سینه مرا فشار می‌داده» (همان، ۳۲).

## ۲.۵ راوى

موارد دیگری که در مداخل پیشین ذکر شده همگی، درجهٔ برساختن شخصیت آن «سوژه‌ای است که پدیده «راوى بوف‌کور» را بنیان نهاده است. راوى همچون کسی که در یک «زندان سراسریان» اسیر شده باشد، مداوم در زیر شکنجه قدرت «او» عذاب می‌کشد: به‌جای اینکه فراموش بکنم، روزبه‌روز، ساعت‌به‌ساعت، دقیقه‌به‌دقیقه فکر او، اندام او، صورت او خیلی سخت‌تر از پیش جلوه مجسم می‌شد (هدایت، ۱۹: ۳۵۱).

نتیجهٔ بلافضل این «تجربه امر واقع» هم چیزی نیست جز «انهدام تجربه»! زندگی راوى پس از «دختر اسیری»:

این همان‌کسی بود که زندگی مرا زهرآلود کرده بود و یا اصلاً زندگی من مستعد بود که زهرآلود بشود و من به‌جز زندگی زهرآلود، زندگی دیگری نمی‌توانستم که داشته باشم (همان، ۲۵). می‌بینیم که در همین یک فقرهٔ فوق، راوى چندبار بر «زهرآلودگی تجربه» خود از «زندگی» تأکید می‌ورزد. در ابتدای داستان هم گفته بود که آیا آنچه حس می‌کنم، می‌بینم، و می‌سنجم، سرتاسر موهوم نیست که با حقیقت خیلی فرق دارد؟ (همان، ۱۰).

این «ویرانی تجربه» در اثر یک تجربه «امر والا» تا بدان پایه اوج می‌گیرد که راوی خویشتن را بی‌حضور «دیگری» نمی‌تواند تصور کند:

ولی من به این چشمها احتیاج داشتم (همان، ۱۹).

مفهوم از یادآوری این توضیحات آن است که در «فرآیند سوزگی» است که راوی بوفکور در مقام «میانجی محوشونده»، در اثر نوعی «جنون»، «福德یت» یگانه خود را از این «پوچی» پیوسته، اکتساب می‌کند: «سوزه در نظریات لakan همیشه ناتمام است و اشاره به نوعی پوچی و خلاً دارد، فضایی خالی است که اشاره به آمادگی فرد برای اخذ هویت می‌نماید» (علی، ۱۳۹۵: ۷۰). مخاطب بوفکور در طول روایت، نه تنها با «ارادهورزی» راوی مواجهه‌ای ندارد، سهل است که عکس آن را نیز تجربه می‌کند:

نزدیک غروب بود... من بی‌اراده رد چرخ کالسکه نعش کش را گرفتم... همین که هوا تاریک شد، جای چرخ کالسکه نعش کش را گم کردم، بی‌قصد، بی‌فکر و بی‌اراده در تاریکی غلیظ متراکم، آهسته راه می‌رفتم و نمی‌دانستم که به کجا خواهم رسید (هدایت، ۱۳۵۱: ۳۶).

بله، راوی «نمی‌داند که به کجا خواهد رسید» و از خلال این چنین روایتی است که نظر بوفکور، خصلت یکی از تأویل‌پذیرترین متن‌های ادبیات معاصر را به خود می‌پذیرد. در این جستار، از آنجاکه نگاه لakanی مبنای کار قرار گرفته است و تحلیل براساس آن معیار به پیش برده شده است، چندان علمی به نظر نمی‌آید که درباره مجموعه «رد»‌هایی که در متن داستان راه را بر «ازادی» خواننده جهت تفسیر و تأویل‌های متفاوت می‌گشاید، بحثی بهمیان آید.

این نکته را اما می‌توان گفت که سرچشمه این «ازادی»، عدم «استبداد رأی» راوی است؛ از آن‌رو که «آنچه متن را می‌نویسد، نه یک سوزه سخنگوی نهایی، بل رمزگان‌ها و قراردادهای عمومی و گفتمان‌های بینامتی است» (آلن، ۱۳۹۴: ۱۴۴). تکوین سوزه راوی مدرن، از مسیر تمام تناقض‌ها و تنش‌های تودرتوبی می‌گذرد که بستر این گونه «روان داستان»‌های جریان سیال قلمداد می‌شوند. اینکه راوی در متن بوفکور، از عمو گرفته تا پدر، پیرمرد قوزی/خنجرپنزری/نشن‌کش/قبرکن، بی‌وقفه در حال چهره‌گردانی است و از آن سو هم «دختر اثیری و چشم‌ها»‌یش و به تناسب این اشخاص، فضاهای و توصیفات و کلاً عناصر داستان، ساز «بیگانگی» را کوک کرده‌اند، انسجام معمول داستان‌های واقع‌گرا را به ذهن خواننده معمولی متبدادر نمی‌کند. همه اینها برخاسته از «فرآیند سوزه‌سازی» نوپدیدی است که در این جستار سعی شده از دریچه نظریه لakan بر «تاریکی ابهام‌زای» آن پرتوی اندک افکنده شود. درنهایت،

باید این بخش چنین خلاصه شود که حرکت «سوژهٔ فاعل» در داستان بوف‌کور، از سمت «راوی» به‌سوی «متن» پی‌گرفته‌نی نیست و اتفاقاً خلاف این مسئله در جریان است: «یک متن، فاعلی را مبنا قرار می‌دهد که می‌تواند به‌طور خودکار، عناصر بالقوه مختلفی را که پیوند آشکاری با هم ندارند به یکدیگر پیوند دهد» (فرکلاف، ۱۳۹۹: ۸۷).

## ۲.۶ نقاشی

«شغل» اصلی راوی در بوف‌کور نقاشی است و او، پیش‌از‌آنکه برای «مخاطب» از نقاشی‌هایش بگوید، در صدد است برای «سایه‌هاش از ارتباط و قایعی که در نظرش مانده بنویسد!» بعدتر، به رابطه «سایه» و «مخاطب» بیشتر پرداخته خواهد شد، اما آنچه در اینجا به توضیح و تفصیل نیاز دارد، مناسبت بی‌کران هنر «نقاشی» با «زبان و ادبیات» است؛ چراکه «واژه‌ها، ناقص یا در رویارویی با جهان مرئی بهنحوی چاره‌ناپذیر ناتوان‌اند. بیهوده است که می‌کوشیم تا از راه تصاویر و استعاره‌ها، آنچه می‌گوییم را نشان دهیم» (فوکو، ۱۳۹۹: ۲۰).

باید توجه کرد که نقاشی‌های راوی در متن داستان به دو بخش تقسیم‌پذیرند: بخش نخست آن است که پیش از دیدار «چشم‌های» «امر واقع»، راوی بدان «اشتعال» دارد و «غیربین‌تر آنکه» برایش «مشتری» هم پیدا می‌شود و «نقاش» با آن مثل یک سرگرمی برخورد می‌کند و این نیز هست که خود این «سرگرمی»، بدناچار جزئی لاینفک از کارکرد هنر و ادبیات در طول تاریخ به‌شمار می‌آمده است: «تخدیر ملایمی که هنر ما را در آن فرومی‌برد، قادر نیست جز نوعی گریز گذرا و موقعی از تنگناهای زندگی، چیزی بیشتر را موجب شود» (فروید، ۱۳۸۹: ۳۷). برای نمونه:

تمام روز مشغولیت من نقاشی روی جلد قلمدان بود، همه وقت وقف نقاشی روی جلد قلمدان و استعمال مشروب و تریاک می‌شد و شغل مضحك نقاشی روی قلمدان اختیار کرده بودم. برای اینکه خود را گیج بکنم، برای اینکه وقت را بکشم (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۲).

در برآئ نقل قول بالا باید یادآور شد که اینکه راوی داستان «شغل نقاشی روی جلد قلمدان» را برگزیده است و نه نقاشی روی چیزی دیگر را، خود، اشارتی گویا به مناسبت «نقاشی» و «امر نوشتن» در روایت بوف‌کور است. جایی دیگر نیز راوی به بی‌حاصلی هنر خود اعتراف می‌کند و این «بی‌روحی نقاشی» حتماً تا پیش از «کشیدن چشم‌های دختر اثیری است»:

ولی من، من که بی‌ذوق و بیچاره بودم، یک نقاش روی جلد قلمدان، چه می‌توانستم بکنم؟ با این تصاویر خشک و بی‌روح که همه‌اش به یکشکل بود چه می‌توانستم بکشم که شاهکار بشود؟ و «اما من که عادت به نقاشی چاپی روی جلد قلمدان کرده بودم...» (هدایت، ۱۳۵۱، ۲۶).

از قربات‌های واضح دیگر هنر «نقاشی» با «امر نوشتن» در بوف‌کور این است که «موضوع» همه‌این نقاشی‌ها با «گره» اصلی داستان، که تجربه «دختر اثیری/ امرواقع» است، یکی است: چیزی که غریب، چیزی که باورنکردنی است، نمی‌دانم چرا موضوع مجلس همه‌نقاشی‌های من از ابتدایک جور و یکشکل بوده است. همیشه یک درخت سرو می‌کشیدم که زیرش پیرمردی قوزکرده شبیه جوکیان هندوستان عبا به دور خودش پیچیده، چباتمه نشسته و دور سرش شالمه بسته بود و انگشت سبابه دست چپش را به حالت تعجب به لبس گذاشته بود. روبروی او، دختری با لباس سیاه بلند، خم شده به او گل نیلوفر تعارف می‌کرد. چون میان آنها یک جوی آب فاصله داشت. آیا این مجلس را من سابقًا دیده بوده‌ام یا در خواب به من الهام شده بود؟ نمی‌دانم، فقط می‌دانم که هرچه نقاشی می‌کردم، همه‌اش همین مجلس و همین موضوع بود، دستم بدون اراده این تصویر را می‌کشید (همان، ۱۳).

تمام عناصر این «مجلس»، برای راوی در طول روایت اتفاق می‌افتد، بهغیر از یک‌چیز: «خنده پیرمرد»! آن‌هم چه خنده‌ای! که حسی از اضطراب و واهمه را به جان راوی می‌اندازد و این درست وقتی است که «دختر اثیری» می‌خواهد از روی «جو/فاصله» گذر کند، «ولی نمی‌تواند». راوی کامل این صحنه را «از سوراخ هواخور ررف خانه‌اش» از نزدیک می‌بیند: وقتی که من نگاه کردم، گویا می‌خواست از روی جوبی که بین او و پیرمرد فاصله داشت بپرد ولی نتوانست، آن وقت پیرمرد زد زیر خنده، خنده خشک و زنده‌ای بود که مو را به تن آدم راست می‌کرد، یک خنده سخت دورگه و مسخره‌آمیز کرد (همان، ۱۶).

همان‌طور که پیشتر هم، در مدخل «زبان بوف‌کور» بحث شد، آنچه بین راوی و «امر واقع» «فاصله» می‌اندازد، «دیوار سخت خانه/ زبان» او است. تا این «دیوار» هست، راوی هم که پیرمرد خنzerپنzerی استعاره‌ای از او است، راهی به اصل «هستی» نمی‌باید. در فقره بالا نیز، «جو» عکس برگردانی است از همان «دیوار زبان»ی که از حضور «واقع/دختر» در «این دنیای پر از فقر و مسکنت»، «دنیای سایه‌های سرگردان» و دنیای «احمق‌ها و خوشبخت‌ها» جلوگیری می‌کند. ولی تا «زبان» هست، تا «دیوار» هست، هیچ انسانی، بهویژه «هنرمند»ی، از هجوم «امر واقع/دختر اثیری» در امان نیست؛ گو اینکه، به قول سهراب: «همیشه فاصله‌ای

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۳۱-۵۶

هست». صدای «خنده چندش برانگیز پیرمرد» هزینه انسان اگزیستانسیالیستی است که باید «اضطراب سنگین وجود» را تحمل کند، اگر می خواهد از «ماهیت رجالگی» خود بهدر آید. بخش دوم «نقاشی» در بوفکور، مربوط به زمانی است که «دختر اثیری» به «خانه» را وی آمده، جسدش را تسليم او کرده، و راوی، برخلاف بخش نخست، برای اولین بار در اندیشه آفرینش یک «شاهکار» است:

در این موقع است که یک نفر هنرمند حقیقی می تواند از خود شاهکاری به وجود بیاورد (همان، ۲۶) احساسی که این هنرمند «نقاش» از خود در قبال «طرح»ی که قرار است از «صورت و چشم‌های بسته دختر» بردارد نشان می دهد، هیچ نسبتی با آن احساس سرخوردگی و استیصال پیشین ندارد:

در تمام هستی خودم ذوق سرشار و حرارت مفرطی حس می کردم، یکجور ویر مخصوصی بود (همان، ۲۶).

اما کوشش راوی بیهوده است؛ چراکه «هرچه به صورت او نگاه می کردم، نمی توانستم حالت آن چشم‌ها را به خاطر بیاورم». همان‌گونه که راوی، خود، در مناطق مختلفی از داستان بیان می کند، خاصیت اصلی «دختر اثیری»، «الهام» بخشی او است و تا زمانی که «نقاش/نویسنده» به « نقش ازبان»‌های معمولی «عادت» کرده باشد، «امر واقع» بر او «جلوه‌گر» نخواهد شد. راوی در «پستوی خانه» اش نیز در آغاز داستان «دختر اثیری» را به شکلی «ناگهان»ی دید می‌زند. در این بخش هم، عنصر غافل‌گیری، از مختصات همیشگی «شاهکار»‌های «هنرمندان حقیقی» به حساب می‌آید:

ناگهان دیدم در همین وقت گونه‌های او کم کم گل انداخت، جان گرفت و چشم‌های بی‌اندازه باز و متعجب او، چشم‌هایی که همه فروغ زندگی در آن جمع شده بود و با روشنایی ناخوشی می‌درخشید، چشم‌های بیمار سرزنش‌دهنده او خیلی آهسته باز و به صورت من نگاه کرد. برای اولین بار بود که او متوجه من شد، به من نگاه کرد و دوباره چشم‌هایش به هم رفت. این پیش‌آمد شاید لحظه‌ای بیش طول نکشید، ولی کافی بود که من حالت چشم‌های او را بگیرم و رؤی کاغذ بیاورم. با نیش قلم مو این حالت را کشیدم و این دفعه نقاشی را پاره نکردم (همان، ۲۸).

اگر رسیدن به «امر واقع» را هدفی در نظر بگیریم که راوی داستان برای او است که زندگی می کند، آن‌هم هدفی که هیچ وقت دست‌یافتنی نیست و نهایت آنکه راوی تنها می تواند «نقاشی»‌اش را ترسیم کند، ابزار «دیدن/بیان/کشیدن/پیداکردن» «دختر اثیری»، تضاظرات

نزدیکی با یکدیگر دارند. از حالت‌های متناقض «شراب و تریاک» گرفته که «پس از تسکین، پس از مدتی بر شدت درد می‌افزاید» و هرگز نباید فراموش کنیم که نخستین بار راوی به‌دبیال «بغلی شراب» کهنه در «پستوی خانه» بود که آن منظرة مشهور را مشاهده می‌کند. تا «تیش قلم‌مو» که پس از بارها «نقاشی کردن» و «پاره کردن» آن، بالاخره موفق به «کشیدن حالت چشم» او می‌شود و «کارد دسته‌استخوانی» که «مرده بی‌روح» دختر را با آن تکه‌باره می‌کند. در پایان داستان هم، رویداد مشابهی برای «پیرمرد قبرکن» اتفاق می‌افتد. او نیز با «بیلچه و کلنگ»، بخوانید «قلم یا قلم‌مو»، در طی «کندن زمین»، بخوانید «زبان»، «گلدان یا کوزه‌ای را کشف می‌کند که با توصیفاتی که راوی از آن به‌دست می‌دهد، نقاشی کشیده‌شده روی آن با «چشم‌های دختر اثیری» مو نمی‌زند:

و بی‌آنکه منتظر جواب من بشود، با بیلچه و کلنگی که همراه داشتم، مشغول کندن شد، در ضمن کندوکو چیزی شبیه کوزه لعابی پیدا کرد، آن را در میان دستمال چرکی پیچیده بلند شد (همان، ۳۴). پس از آنکه راوی با «کوزه»، بهاعتبار شراب قدیمی، یا گلدان، بهاعتبار گل نیلوفر، که در داستان نماد عشق است، به خانه برمی‌گردد و «نقاشی روی آن» را با تصویری که از آن کشیده است مقابله می‌کند، می‌بیند که:

با نقاشی روی کوزه ذرهای فرق نداشت، مثل اینکه عکس یکدیگر بودند. هردو آنها یکی و اصل‌اً کار یک نقاش بدبخت روی قلمدان ساز بود. شاید روح نقاش کوزه در موقع کشیدن در من حلول کرده بود و دست من به اختیار او درآمده بود (همان، ۴۰۹). راوی از این تشابه «نقاشی‌ها» همچنان احساسات متناقضی تجربه می‌کند، پارادوکسی که در سراسر داستان بوف‌کور وجود دارد:

من خودم را تا این اندازه بدبخت و نفرین‌زده گمان نمی‌کرم، ولی بهواسطه حس جنایتی که در من پنهان بود، در عین حال، خوشی بی‌دلیلی، خوشی غریبی به من دست داد، چون فهمیدم که یک نفر همدرد قدیمی داشته‌ام (همان، ۴۰).

می‌توان «حس جنایت» راوی را، مطابق برنهاد لakanی، «جنایت علیه زبان» دانست. راوی با مثله‌کردن «تن بی‌روح زبان»، «زندگی عادی» را از خود می‌گیرد و بههمین دلیل هم هست که خانه‌اش آنسوی «خندق»، جدای خانه «مردمان معمولی» است: از حُسن اتفاق، خانه‌ام بیرون شهر، در یک محله ساكت و آرام، دور از آشوب و جنجال زندگی مردم واقع شده، اطراف آن کاملاً مجرزا و دورش خرابه است (همان، ۱۲).

شرح ماجراهی این «جنایت» است که راوی را بر آن می‌دارد که همه‌اش را برای «سایه خود» که بر روی «دیوار» افتاده، «بنویسد».

## ۷. سایه

ما نمی‌توانیم نماد «سایه» را در بوف‌کور، فارغ از نظرگاه لاکانی مطرح شده در مقاله، تحلیل کنیم. البته، این درحالی است که می‌پذیریم «بونگ سایه» را مشکل اخلاقی‌ای می‌نامد که همهٔ شخصیت‌خود را به چالش می‌طلبد. سایه واجد خصلت‌های خبیثانه‌تری از همان شخص است» (بیلسکر، ۱۳۹۱: ۶۳). وجه سیاه سایه در همان ابتدای توصیفی که راوی از او بهدست می‌دهد هویداست:

اگر حالا تصمیم گرفتم که بنویسم، فقط برای این است که خودم را به سایه‌ام معرفی بکنم، سایه‌ای که روی دیوار خمیده، و مثل این است که هرچه می‌نویسم با اشتباهی هرچه تمام‌تر می‌بلعد. برای او است که می‌خواهم آزمایشی بکنم: ببینم شاید بتوانیم یکدیگر را بهتر بشناسیم. چون از زمانی که همهٔ روابط خودم را با دیگران بربدمام، می‌خواهم خودم را بهتر بشناسم (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۰).

در متن بالا، «سایه» در ارتباطی ساختاری با عناصری همچون «نوشتمن»، «دیوار»، «بلغیدن»، «شناخت خود» و «بریدن از دیگران» معنای خود را می‌یابد. دو مورد از فقراتی که بر شمرده شد، نقشی پررنگ‌تر، تا اینجای کار، در تحقیق حاضر ایفا کردند: «نوشتمن» و «دیوار»! راوی بر آن است که «شرح این هجران و این خون جگر» را برای «سایه‌ای» نقل کند که روی «دیوار ازبان» افتاده است تا «خودش را به او معرفی کند». چنین «سایه‌ای» که «مخاطب» راوی قرار گرفته و مثل او هم، در اسارت «دیوار ازبان» گرفتار آمده که چون «سرب»، «روزننه‌ای» به «امر واقع» ندارد، آیا می‌تواند کسی جز ما «خوانندگان» بوف‌کور در تمام اعصار باشد؟! این «سایه‌ها، ازان روی که در مقابل با «دردهای نگفتنی» و ناخودآگاه راوی قرار می‌گیرند، همان‌طور که «پیرمرد خنرپنزری» درباره «دختر اثیری»، «خنده‌ای چندش‌برانگیز» زد «که مو را بر تن راوی سیخ کرد» این «سایه‌مخاطب» نیز، نوشتگات راوی را جدی نگرفته است، سهل است که آنها را «بلغیده» باشد، «با لبخند، شکاک و تمسخرآمیز تلقی بکند». از طرف دیگر، این نیز هست که راوی را از چنین «سایه‌ای» نه گزیر است و نه گریزی! او چاره‌ای ندارد جُز آنکه با: «این مردمی که شبیه من هستند، که ظاهراً احتیاجات و هوا و هوس مرا دارند»، زندگانی خود را بگذراند، درست همین مردمی که به‌گفته او:

آیا برای گول‌زن من نیستند؟ آیا یک مشت سایه نیستند که فقط برای مسخره کردن و گول‌زن من به وجود آمده‌اند؟! (همان، ۱۰).

به علاوه، همین «سایه» هم در بوف‌کور، چون بقیه جوانب ساختاری متن، حالت‌های متناقضی به خود می‌گیرد. یکی همین نمونه یادشده بود که «طرف مقابل پرسوناست. او کسی است که ما نیستیم. قسمت تاریک ناخودآگاه، لایه نامطبوع آن، که می‌خواهیم آن را منکوب و مخدول کنیم» (شمیسا، ۱۳۸۳: ۷۱). گذشته از این خصیصه‌ای که در داستان غالباً با ضمیر مفرد و «شخصی خود» ش می‌رسد، برای او نوعی احترام و گفت‌و‌گویی همدلانه قائل می‌شود: من فقط برای سایه خودم می‌نویسم که جلو چراغ به دیوار افتاده است، باید خودم را بهش معرفی کنم (هدایت، ۱۳۵۱: ۱۰).

باید گفت که «امر خوانش» در داستان‌های مدرن برای «سایه/مخاطب» مدرن، بهشت شخصی و یکه است.

با این توضیح که هر دری از معنا، پشت سر رونده آن بسته شده، در این فرآیند سوزگی، «خواننده» هم جایگاهی چون «راوی» را برای خویشتن می‌پذیرد، جایگاهی که بعد از او، به‌تأکید، هیچ ربطی به «سایه‌های دیگر» نخواهد داشت. این دو وجه فردی و جمعی سایه یا به قول اتو رنک، «همزاد»، در بوف‌کور است که «ازیکسو به او از جاودانه‌بودنش اطمینان می‌بخشد و ازسوی دیگر، تهدید به مرگ را به او اعلام می‌دارد» (ر.ک: رانک، ۱۳۹۷: ۳۵). در پایان بخش اول بوف‌کور، آنجا که راوی قرار است با «مرده دختر اثیری»، «یک شب بلند تاریک» را سپری کند، در ارتباط با «روح اثیری» در تقابل با «سایه دختر/سایه خود» ش، از همزادی پیچیده «مرگ» و «جاودانگی» این گونه حرف می‌زند:

حالا اینجا در اتفاقم تن و سایه‌اش را به من داد، روح شکننده و موقت او که هیچ رابطه‌ای با دنیای زمینیان نداشت، از میان لباس سیاه و چین خورده‌اش آهسته بیرون آمد، از میان جسمی که او را شکنجه می‌کرد و در دنیای سایه‌های سرگردان رفت، گویا سایه مرا هم با خودش برد (هدایت، ۱۳۵۱: ۲۵).

### ۳. نتیجه‌گیری

تحلیل زبان نثر بوف‌کور از دریچه نگاه «امر واقع» لakanی، نوعی توانمندی در امر خوانش متنی است که تا به امروز، از پژوهش‌ترین متون ادبیات معاصر ایران بهشمار می‌آید. حضور «دختر

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی  
سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۳۱-۵۶

اثیری» با آن «چشم‌های افسونگر و مهیبش» از یک «روزنۀ بدجخت پستوی اتاق» راوی، تکاپوی انسان تاریخمندی است که در چالشی جهت فراروی از این دیوار «خانه/زبان» و کشف «هستی» ناب، برای «سایه/مخاطب» خود «می‌نویسد». بوف‌کور روایت رنج بغرنجی است از بودن و نبودن «امر واقع» اثیری که در تاریکناهای اسارتبار «زبان فارسی»، دیدار می‌نماید و پرهیز می‌کند. راوی داستان با اختیارکردن «شغل مضحك نقاشی/نوشتن» سعی در به تصویر کشیدن/رواایت کردن آن «قصۀ پرغصه‌ای دارد که نگارنده این سطور، برطبق برنهاد لاکانی خود، جوانب بالهمیت آن را به تفصیل در مقدمه و تحلیل بحث مقاله ارائه داده است.

## منابع

- آرینبور، یحیی (۱۳۸۰) زندگی و آثار هدایت. تهران: زوار.
- اسپینکز، لی (۱۳۹۲) فردیش نیچه. ترجمۀ رضا ولی‌باری. چاپ دوم. تهران: مرکز.
- اسحاق‌پور، یوسف (۱۳۹۶) بر مزار صادق هدایت. ترجمۀ باقر پرهاشم. تهران: فرهنگ جاوید.
- آگامین، جورجو (۱۳۹۱) زبان و مرگ. ترجمۀ پویا ایمانی. چاپ دوم. تهران: مرکز.
- آگامین، جورجو (۱۳۹۷) کودکی و تاریخ. ترجمۀ پویا ایمانی. چاپ چهارم. تهران: مرکز.
- آلن، گراهام (۱۳۹۴) رولان بارت. ترجمۀ پیام یزدانچو. چاپ سوم. تهران: مرکز.
- الیاده، میرچا (۱۳۹۷) در بی سرچشمۀ‌های ادیان. ترجمۀ مینا غرویان. تهران: پارسه.
- امیرخانلو، مهدی (۱۳۹۳) مونالیزای ادبیات. تهران: نیلوفر.
- ایستوب، آنتونی (۱۳۹۷) ناخودآگاه. ترجمۀ شیوا رویگران. چاپ هشتم. تهران: مرکز.
- بوتی، ریچارد (۱۳۹۵) فروید در مقام فیلسوف. ترجمۀ سهیل سُمی. چاپ پنجم. تهران: ققنوس.
- بیلسکر، ریچارد (۱۳۹۱) اندیشه یونگ. ترجمۀ حسین پاینده. چاپ چهارم. تهران: فرهنگ جاوید.
- پاینده، حسین (۱۳۸۹) داستان کوتاه در ایران. جلد دوم. تهران: نیلوفر.
- پرستش، شهرام (۱۳۹۰) روایت نایبودی ناب. تهران: ثالث.
- پشو، میشل (۱۳۹۷) تحلیل گفتمان سیاسی. ترجمۀ امیر رضایی‌پناه و محمدرضا تاجیک. چاپ دوم. تهران: تیسا.
- پیپن، رابرتسی (۱۳۹۸) /یدئالیسم هگل. ترجمۀ سیدمسعود حسینی. تهران: کرگدن.
- تسلیمی، علی (۱۳۹۳) پیام هدایت. تهران: کتاب آمه.
- تسلیمی، علی (۱۳۹۹) بوف‌کور در سایه‌روشن قرن. تهران: ماه و خورشید.
- جابری، طالب (۱۳۹۷) هستی و زبان در اندیشه‌های‌گر. تهران: ققنوس.
- جابری، طالب (۱۳۹۸) جهان و زبان در اندیشه‌ویتنگشتاین. تهران: ققنوس.

- جاوید، رضا (۱۳۸۸) صادق هدایت، تاریخ و تراژدی. تهران: نی.
- جلال‌الوند آلکانی، مجید (۱۳۹۶) «راوی بوف کور، در زنجیر دال‌های بی‌پایان نظم نمادین». پژوهشنامه نقد ادبی و بلاغت. دوره ششم. شماره ۱: ۱۵۹-۱۷۷.
- جورکش، شاپور (۱۳۷۸) زندگی، عشق و مرگ از دیدگاه صادق هدایت. تهران: آگاه.
- حیدری، فاطمه؛ و میثم فرد (۱۳۹۲) «خوانش لakanی روان‌پریشی رمان بوف کور». پژوهشنامه ادبیات معاصر جهان. دوره ۱۸. شماره ۲: ۴۳-۶۱.
- رانک، اتو (۱۳۹۷) همزاد. ترجمه سبا مقدم. چاپ دوم. تهران: افکار.
- رویل، نیکلاس (۱۳۹۵) ژاک دریا. ترجمه پویا ایمانی. چاپ دوم. تهران: مرکز.
- ژیژک، اسلامی (۱۳۹۶)/رغنون، روانکاوی ۲. ترجمه مازیار اسلامی. چاپ ششم. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ژیژک، اسلامی (۱۳۹۹) چگونه لakan بخوانیم. ترجمة على بهروزی. تهران: نی.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۹۰) با چراغ و آینه. تهران: سخن.
- شمیسیا، سیروس (۱۳۸۳) داستان یک روح. چاپ ششم. تهران: فردوس.
- صنعتی، محمد (۱۳۸۰) صادق هدایت و هراس از مرگ. تهران: مرکز.
- علی، بختیار (۱۳۹۵) آیا با لakan میتوان انفلابی بود. ترجمه سردار محمدی. چاپ دوم. تهران: افراز.
- فرکلاف، نورمن (۱۳۹۹) تحلیل گفتمان انتقادی. ترجمه روح الله قاسمی. تهران: اندیشه احسان.
- فروم، اریک (۱۳۹۴) آناتومی ویران‌سازی انسان. ترجمه احمد صبوری. چاپ چهارم. تهران: آشیان.
- فرهادپور، مراد (۱۳۹۷) شعر مدرن. چاپ چهارم. تهران: بیدگل.
- فروید، زیگموند (۱۳۸۹) ناخوشایندی‌های فرهنگ. ترجمه امید مهرگان. چاپ چهارم. تهران: گام نو.
- فروید، زیگموند (۱۳۹۷) روان‌شناسی توده‌ای و تحلیل آگو. ترجمه سایرا رفیعی. چاپ پنجم. تهران: نی.
- فوکو، میشل (۱۳۹۹) /ین یک چیق نیست. ترجمه مائی حقیقی. چاپ چهاردهم. تهران: مرکز.
- کانت، ایمانوئل (۱۳۹۷) نقد قوه حکم. ترجمه عبدالکریم رسیدیان. چاپ یازدهم. تهران: نی.
- کدیور، میترا (۱۳۹۶) مکتب لakan. چاپ چهارم. تهران: اطلاعات.
- کلارک، تیموتی (۱۳۹۲) مارتن هایدگر. ترجمه پویا ایمانی. چاپ دوم. تهران: مرکز.
- مالپاس، سایمون (۱۳۹۳) ژان فرانسو لیوتار. ترجمه بهرنگ پورحسینی. چاپ دوم. تهران: مرکز.
- مایزر، تونی (۱۳۸۵) /سلامی زیژک. ترجمه احسان نوروزی. تهران: مرکز.
- مختراری، محمد (۱۳۹۲) انسان در شعر معاصر. چاپ چهارم. تهران: توسع.
- مک‌آفی، نوئل (۱۳۹۲) ژولیا کریستوا. ترجمه مهرداد پارسا. چاپ دوم. تهران: مرکز.
- میلز، سارا (۱۳۹۲) میشل فوکو. ترجمه مرتضی نوری. چاپ دوم. تهران: مرکز.

- دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۳۱-۵۶
- 
- میلز، کاترین (۱۳۹۳) *فلسفه آگامین*. ترجمه پویا ایمانی. تهران: مرکز.
- نیکیخت، محمود (۱۳۹۵) *بوطیقای بوف کور*. تهران: گمان.
- هاسه، اولریش؛ و ویلیام لارج (۱۳۹۵) *موریس بلانشو*. ترجمه رضا نوحی. چاپ دوم. تهران: مرکز.
- هدایت، صادق (۱۳۵۱) *بوف کور*. چاپ چهاردهم. تهران: امیرکبیر.
- همایون کاتوزیان، محمدعلی (۱۳۷۳) *دریاره بوف کور هدایت*. تهران: مرکز.
- هومر، شون (۱۳۹۶) *زک لakan*. ترجمه محمدعلی جعفری و سیدمحمدابراهیم طاهایی. چاپ پنجم. تهران: ققنوس.
- یاوری، حورا (۱۳۸۷) *روانکاوی و ادبیات*. تهران: سخن.