

مقاله علمی-پژوهشی

نقش مؤلفه‌های دستوری در ابهام زبانی غزلیات غالب دهلوی

حسین اتحادی*

چکیده

غالب دهلوی یکی از مشهورترین شاعران سبک هندی در قرن سیزدهم است. از نظر برخی منتقدان، او از گروه شاعرانی است که کلامشان غالباً مبهم و پیچیده است. در پژوهش حاضر، بهروش توصیفی-تحلیلی، مهم‌ترین بخش آثار غالب، که مجموعه غزلیات او است، برای روشن شدن عوامل ابهام، از منظر زبانی بررسی و تحلیل شده است. نتایج نشان می‌دهد که ابداع ترکیبات مختلف وصفی، حذف بخشی از جمله، برخی سهوهای لغوی و نحوی و بهویژه برقرار کردن تنابع میان کلمات، مؤلفه‌هایی هستند که مایه ابهام کلام غالب شده‌اند. از این‌میان، کاربرد ترکیبات تازه و برقراری تنابع را، بهدلیل کاربرد زیاد، می‌توان از ویژگی‌های سبکی غالب محسوب کرد. از منظری دیگر، علاقه زیاد شاعر به ارائه مضامین تازه و پیچیده سبب شده است تا ترکیبات تازه اسمی، قییدی و بهویژه وصفی زیادی ابداع کند.

کلیدواژه‌ها: غالب دهلوی، غزلیات، مؤلفه‌های دستوری، زبان، ابهام.

* استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زابل hossein.ettahadi@gmail.com



تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۸/۲۳ تاریخ پذیرش: ۱۶/۱۲/۱۴۰۰

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی، سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۷-۸۰

The Role of Grammatical Components in the Linguistic Ambiguity of Ghalib Dehlavi's Ghazals

Hossain Ettehadi*

Abstract

Ghalib Dehlavi is among the most famous poets of Indian style in the 13th century. As noted by some critics, he belongs to the group of poets whose speech is often ambiguous and complicated. Using a descriptive-analytical method, the present study attempts to clarify the causes of such linguistic ambiguity through analyzing the most important part of Ghalib's works, his collection of Ghazals. The results show that creating various descriptive compounds, omitting a part of a sentence, and some lexical and syntactic inaccuracies, and specifically, creating conflict among words are the most significant components which have led to his speech ambiguity. Meanwhile, in terms of their high frequency, using innovative compounds and creating conflicts are regarded as features of Ghalib's style. On the other hand, the great desire of the poet to present new and complex themes has led him to invent many new nominal, adverbial, and especially descriptive compounds.

Keywords: Ghalib Dehlavi, Ghazals, Grammatical Components, Language, Ambiguity.

*Assistant Professor in Persian Language and Literature at Islamic Azad University, Zabol branch, *hossein.ettahadi@gmail.com*

مقدمه

از دوره صفویه، محدوده جغرافیایی شعر فارسی گسترش بیشتری یافت. این گستردگی سبب می‌شود تا زبان و نحوه بیان کلام نیز دستخوش دگرگونی شود. شبقهاره هند مهمترین مرکز تحولات است که سخنوران زیادی نیز در طی قرون دهم تا سیزدهم در آنجا به شاعری پرداختند. رواج شعر فارسی در این منطقه و نیز ارتباط و رفت‌وآمد شاعران ایران به پنهانه گستردۀ شبقهاره، اندکاندک در زبان و بیان سخنوران تغییراتی ایجاد کرد که بعدها به سبک هندی موسوم شد. برای سبک هندی ویژگی‌های زیادی برشمده‌اند که مهمترین آنها عبارت‌اند از: اجتناب از سادگی بیان، سعی در رقت فکر و خیال، رعایت ایجاز در الفاظ از راه حذف وسائل، و جست‌وجوی مضامین و تعبیرات بی‌سابقه (آریان، ۱۳۵۲: ۲۷۱).

از منظر نحوه بیان و مختصات زبان، در شعر سخنوران این سبک دو جریان متفاوت را می‌توان مشاهده کرد. شاعران جریان نخست، که از نظر زمانی نیز متعلق به دوره‌های آغازین سبک هندی‌اند، کسانی هستند که «در واقع دنباله‌رو سبک عراقی و مكتب وقوع هستند و در شعر آنان نازک‌خيالی و مضمون‌سازی و پیچیدگی کمتری به چشم می‌خورد و از ویژگی‌های آن روانی و سادگی نسبی است» (فرشیدور، ۱۳۸۲: ۷۸۶). گروه دوم به شاعران «طرز خیال» یا «خیال‌بند» مشهورند.

[شاعر این شیوه] خواه در تشییه و استعاره و خواه در وصف و تمثیل، یا هر مورد دیگر، از بیان مطلب بفتحو ساده و عادی آن امتناع داشت، بلکه آن را با ترکیب‌های تشییه‌ی و استعاری که برپایه تخیل و توهם استوار باشد بیان می‌کرد و به همین سبب تشییه‌لت خیالی و وهمی و استعاره‌های متخلیل ژرف در کلام این‌دسته از شاعران بسیار است، به حدی که گاه رسیدن به گنه معنی‌های آنان مشروط بر داشتن همان نازک‌خیالی‌های گوینده می‌گردد (صفا، ۱۳۷۳: ۵۳۵).

یکی از شاعران سبک هندی که کلامش را به ابهام و اغلاق توصیف کرده‌اند، میرزا غالب دهلوی است.

میرزا غالب در ۸ ربیع‌الثانی ۱۲۱۲ قمری در شهر آگره چشم به جهان گشود. در ۱۳۱۳ سالگی با امراؤییگم، دختر بزرگ نواب الهی، ازدواج کرد. در ۱۵۱۶ یا ۱۶۱۶ سالگی برای همیشه از آگره به دهلی کوچید و تا پایان عمر، یعنی ذی القعدة ۱۲۷۵ قمری، در این شهر بهسر برد (محمود و عابدی، ۱۳۸۰: ۸۶).

مؤلف تذکرہ حدیقه الشعراً درباره جایگاه ادبی غالب نوشته است: «بسیار از شعرای هندوستان مفاخرت دارند که از او اخذ قواعد کرده‌اند» (دیوان بیگ، شیرازی، ۱۳۶۵: ۱۲۵۴).

غالب دیوان شعری دارد که نشان می‌دهد در سرودن انواع شعر دست داشته است. از او آثاری هم به نثر در موضوعاتی همچون فن نامه‌نگاری، نحو زبان فارسی، ضربالمثل‌ها، تاریخ، داستان‌های قدیم و حکایات پیامبران و پادشاهان بر جای مانده است (غالبدھلوی، ۱۳۷۶: ۱۳۷۶). بیست و دو)، اما، همچون دیگر شاعران سیک هندی، بخش مهم اشعارش غزلیات است. «با اینکه مثنوی و قصیده و رباعی و دیگر انواع شعر را مورد نظر داشته، او را باید غزلسرای برجسته‌ای بهشمار آورد و شاید بزرگترین سخنوری باشد که از قرن سیزدهم به بعد در شبیهقاره هند غزل سروده است» (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۴۷: ۳۷). درباره طرز شاعری و خصوصیات سیک غالبدھلوی، می‌توان به یکی، از اشعار خود او رجوع کرد.

سخن ساده دلم را نفرید غالب
نکته‌ای چند ز پیچیده بیانی به من آر
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۴۰)

همین رویکرد و کوشش او در جهت پیچیده‌گویی سبب شده تا منتقدان غالب را جزء گروه خیال‌بندان قرار دهند. «از خلال شعرهای دیوان او بهروشنی می‌توان دریافت که وی نیز بهشت طالب حسن غریب و معنی بیگانه است و از طرز ادای معانی، که با زبانی روشن و آشکار احساس خود را بیان کند، گریز داشته و این را نمی‌پسندیده» (همان، ۲۸).

پرسش‌های تحقیق

هدف از این تحقیق پاسخ به دو پرسش اصلی است. نخست اینکه مشخص شود از نظر زبانی چه عواملی بیشتر در ابهام و پیچیدگی کلام غالب تأثیرگذار بوده است؛ دیگر اینکه در نحوه ارائه مضماین، آیا ممکن است اینها برای شاعر ویرگه سبک خاصی در نظر گرفت؟

روش تحقیق

پژوهش حاضر به روش توصیفی-تحلیلی و برپایه مطالعه کتابخانه‌ای انجام گرفته است. برای این کار، با استفاده از منابع کتابخانه‌ای، همه غزل‌های شاعر، بیت به بیت، از نظر کاربرد مؤلفه‌های دستوری ابهام آفرین، بررسی و تحلیل شده‌اند. این پژوهش، براساس دیوان خزیات غالب دهلوی تصحیح محمدحسن حائری انجام گرفته است. بنایه‌گفتة مصحح، دیوان شاعر

در این تصحیح با پنج نسخه متفاوت دیگر برابر نهاده شده است. غالب ۳۳۴ غزل دارد که در مجموع شامل ۳۶۲۲ بیت می‌شود.

پیشینهٔ تحقیق

در زمینه‌های مختلف ذهن و زبان غالب دهلوی پژوهش‌های متعددی صورت گرفته است؛ از این جمله، باید به مقاله «حافظ و غالب» تألیف محمد امیر مشهدی (۱۳۸۹) اشاره کرد که نتیجه گرفته است غالب در زمینه‌های عاطفی و اندیشه و تصویرسازی از حافظ تأثیر گرفته است. نیز سلیمانی (۱۳۹۳) در مقاله «دساتیر، زبان پاک و غالب دهلوی» نتیجه گرفته است که تلاش برای پالودن زبان فارسی، در شبه‌قاره هند و از جمله غالب دهلوی هم دیده می‌شود. چند پژوهش هم درباره ذهن و اندیشه‌های غالب صورت گرفته است. از جمله آنها باید از مقاله «اندیشه‌های عرفانی در شعر غالب دهلوی» تألیف جان نشاری (۱۳۷۸) نام برد. مؤلف عقیده دارد که غالب نخستین شاعری است که عقاید فلسفی را وارد شعر کرده و شعر او ترکیبی از اندیشه‌های فلسفی و عرفانی است. اما، در پژوهش حاضر، برای نخستین بار، عوامل ابهام شعر غالب در زمینهٔ زبان شاعر بررسی و تحلیل شده است.

بحث و بررسی

ابهام و پیچیدگی کلام در سبک هندی از نحوه ارائه مضامین در دو محور زبانی و بیانی متأثر است. در محور بیانی، ویژگی مشترک همه شاعران این سبک، کاربرد متراکم تصویر، بهویژه شبیه و استعاره، و نیز باریکبینی در ابداع تصاویر دور از ذهن است. در این پژوهش، این جنبه از شعر غالب مورد توجه نبوده، بلکه تمرکز بر ساختار کلام و نحوه استفاده از مفردات و ترکیبات واژگانی بوده است. بهبیان دیگر، بررسی کاربردهایی در محور زبانی که در پیچیدگی و دشواری شعر او تأثیر داشته است در شمار اهداف پژوهش است. یکی از این شیوه‌ها که بسیار مورد توجه غالب بوده، آن است که چند واژه را به صورت پیوسته و مرتبط با هم به کار می‌برد. این واژه‌ها در کنار یکدیگر مفهومی تازه خلق می‌کنند؛ مثلاً در بیت زیر، در هر مصراج وصف تازه‌ای از معشوق کرده است.

می‌رود خنده به سامان بهاران زده‌ای خون گل ریخته و می‌به گلستان زده‌ای
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۳۳۸)

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۷-۸۰

مشوق کسی است که به سامان بهاران ریشخند می‌زند و خون گل ریخته و می در گلستان نوشیده است. یا بیت زیر که دو تصویر تازه از دل ارائه کرده است. «خنده به سامان بهاران زده» و «خون گل ریخته» و «می به گلستان زده» همه اوصافی ترکیبی هستند که در کنایه از مشوق به کار رفته‌اند.

دارم دلی ز غصه گرانبار بوده‌ای
بو خویشن ز آبله چیزی فزوده‌ای
(همان، ۳۴۰)

«از غصه گرانبار بوده» و «از آبله چیزی بر خود فزوده» اوصافی هستند که تصویر ویژه و تازه‌ای از دل شاعر می‌آفرینند.

در این شیوه، از مجموع چند واژه ترکیب تازه‌ای درست می‌کند و توصیف و مفهوم تازه‌ای خلق می‌کند که پیش از آن وجود نداشته است؛ بنابراین، با این‌کار خود حوزه تداعی معانی و همچنین صور خیال کلامش را گستردگر می‌کند؛ برای مثال، در شعر زیر، دو واژه «برق» و «مرگ» را با استفاده از اوصاف ترکیبی، به‌گونه‌ای تازه و غیرآشنا تعریف کرده است.

برق از قهرت، کباب بی‌محابا سوزایی
مرگ از لطف، هلاک دردمدن آزادی‌ای
(همان، ۳۶۱)

در این توصیفها، چون واژه‌ها به یکدیگر وابسته‌اند، در هنگام معناکردن شعر نیز باید این پیوستگی در نظر گرفته شود؛ بنابراین، برای دریافت روابط بین اجزای کلام، ذهن خواننده به تلاش و تأمل بیشتری نیاز دارد. این تلاش و تأمل، درنهایت، سبب دیریابی و ایستایی مفاهیم شعر می‌شود.

ناوک در ره دل قطره ز پیکان زده‌ای
ناوک در ره دل قطره خون‌گرمی قاتل دارد
(همان، ۳۳۹)

«ناوک در ره دل قطره ز پیکان زده» استعاره از نگاه مشوق است که اینجا شاعر از آن با عنوان قاتل یاد کرده است. این ناوک، هنوز به دل عاشق نرسیده، از شدت گرما و حرارت، پیکانش را ذوب (قطره) کرده است.

در شعر زیر، اوصاف ترکیبی مصراع دوم، از واژه «هدیه» که در مصراع نخست آمده است ابهام‌زدایی می‌کند.

هدیه آورده‌ای از بزم حریفان ما را
رخ خوی کرده ز شرم و لب دندان زده‌ای
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۳۴۰)

این شیوه همان است که در علم معانی یکی از اغراض اطناب دانسته شده است، که هدف از آن را نیز ایضاح بعد از ابهام دانسته‌اند.

یکی از اقسام اطناب، توضیح‌دادن و بیان کردن پس از ابهام است. این توضیح برای این است که معنی در ذهن شنونده استوار گردد؛ چون سخن یکبار بهشیوه مبهم و سربسته و کوتاه ذکر گردیده و بار دیگر بهشکل گسترده بیان شده؛ بنابراین، ذکر دوباره آن به‌گونه‌ی تفصیلی بر ارجمندی و شرف معنا می‌افزاید (الهاشمی، ۱۳۹۴: ۴۱۰).

همچنین، در بیت زیر، شاعر پاسخ پرسش مصراع نخست را در مصراع دوم به صورت ترکیبی بیان کرده است.

تلخابه سرجوش گداز نفس است این
رشک سخنم چیست؟ نه شهد سخن است این
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۳۲۵)

در بیت زیر، غیر از دو واژه «بَتِی» و «دارم»، بقیه شعر اوصافی ترکیبی از معرفی همین استعاره «بَتِی» است.

بَتِی دارم زِ شنگی روزگاران خو، بهاران بَر
به مستی خویش را گرد آر و گوی از هوشیاران بَر
(همان، ۲۴۲)

در برخی موارد، این اوصاف حتی در نحوه خوانش شعر نیز ابهام ایجاد می‌کند؛ مثلاً شعر زیر را ممکن است مخاطب به صورت جمله طلبی بخواند.

ای ز سازِ زنجیرم در جنون نواگر کن بند گر بدین ذوق است پاره‌ای گران‌تر کن
(همان، ۳۲۳)

در حالی که همه مصراع نخست، منادایی است که به صورت صفت فاعلی مرکبی بیان شده است؛ «ای ز سازِ زنجیر در جنون نواکننده من». در شعر زیر هم، مصراع دوم ممکن است با لحنی خبری خوانده شود.

دلِ صد چاک نگهدار و به جایش بفرست
شانه‌ای در خم آن زلف پریشان زده‌ای
(همان، ۳۳۱)

حال آنکه، مصراع دوم توضیح و تبیین واژه «دل» است که در مصراع نخست آمده است. به‌همین دلیل، باید به صورت ترکیبی متصل و پیوسته خوانده شود؛ یعنی جای دل، که همچون شانهٔ صدچاک است، باید در خم زلف پریشان معشوق باشد. بدیهی است این اشکالی که در نحوه خواندن شعر ایجاد می‌شود، مایه ابهام و دیریابی مقصود کلام نیز خواهد شد.

باید گفت یکی از وجوده ارزش زبان غالب دهلوی، تمایل زیاد او به ترکیب‌سازی است؛ به‌گونه‌ای که در بیشتر غزل‌هایش می‌توان نمونه‌هایی از این ترکیب‌های ابداعی را مشاهده کرد. به‌همین دلیل، مصحح دیوان غالب اعتقاد دارد:

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۷-۸۰

سلط و چیرگی غالب بر زبان فارسی و فرهنگ‌نگاری او موجب شده است که در نگارش‌های خود به این زبان، سیاری از واژه‌ها و ترکیب‌های زیبا و نزاده را به جای الفاظ و تعبیرهای تکراری یا غیرفارسی به کار گیرد (غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۳۶). در ادامه، به تعدادی از این ترکیبات به تفکیک ساختاری اشاره می‌شود.

اسم+بن مضارع = صفت

شعله درو (غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۷۶)، بلندی‌گرا (همان، ۱۸۷)، روزگاران خو (همان، ۲۴۲)، بهاران بر (همان، ۲۴۲)، کردارگزار (همان، ۲۴۷)، جگرآل (همان، ۲۸۸)، سخنرس (همان، ۳۰)، شورش‌اندوز (همان، ۲۴۰)، مردستنج (همان، ۱۱۵)، حَمَدار (همان، ۱۳۳)، پوزش‌پسند (همان، ۳۵۹)، طاقت‌گذار (همان، ۳۵۹)، لیلی‌نکوه (همان، ۳۶۰)، عاشق‌ستا (همان، ۳۵۹)، وفات‌است (همان، ۳۵۵)، جراحت‌خیز (همان، ۳۵۹)، تغافل‌طراز (همان، ۲۲۲).

اسم+اسم = صفت

آین‌نگاه (همان، ۱۰۳)، شادی‌مرگ (همان، ۱۶۸)، گله‌کام (همان، ۲۴۹)، سوهان‌نفس (همان، ۲۸۸)، چمن‌برزخ (همان، ۸۳)، چمن‌سامان (همان، ۸۳)، هوس‌پیشه (همان، ۱۲۲)، خونین‌مشام (همان، ۸۶)، زمزمسرا (همان، ۳۵۹)، دوزخ‌نهیب (همان، ۳۵۹).

صفت+اسم = صفت

تنکرو (همان، ۱۰۳)، شکفته‌رو (همان، ۱۱۷)، اوریب‌نگاه (همان، ۱۸۸)، رسوانگاه (همان، ۸۸)، کافر‌ادا (همان، ۳۵۹).

غالب در ساخت ترکیبات تازه بیش از همه به ترکیبات وصفی علاقه نشان داده است. موارد زیر شواهدی از این صفت‌ها هستند که با ترکیب واژه‌های مختلف ساخته شده‌اند. ستم‌ظریف (همان، ۱۲۷)، عربدهاندوخته (همان، ۱۴۲)، فنازاد (همان، ۲۸۷)، دست‌زد (همان، ۲۲۷)، زورین‌کمان (همان، ۸۹)، زخودرفته (همان، ۱۰۷)، خُلَّدار‌امگاه (همان، ۸۸)، هَمَقَن (همان، ۳۱۵)، زودبال (همان، ۳۳۰)، دیرمehrیان (همان، ۱۵۸)، اثُرناک (همان، ۲۷۵)، گستاخ‌ساز (همان، ۳۵۹)، هوس‌انداخته (همان، ۱۰۵)، نَفَس‌باخته (همان، ۱۶۴).

اوصاف سه‌جزئی هم زیاد ساخته است:

جان‌تواناساز (همان، ۳۱۲)، خونچگان‌نوا (همان، ۱۰۳)، بی‌پروانگاه (همان، ۲۰۴) می‌خواره‌آزما (همان، ۱۵۱۹)، جان‌سپری‌توخته (همان، ۱۴۲)، بهار‌آین‌نگاه (همان، ۱۰۳).

حتی در مواردی اوصاف چهارچوئی هم در غزلیات غالب دیده می‌شود؛ مثل دو ترکیب «خویش را گرد آر» و «گوی از هوشیاران بر» در این بیت:

بته دارم ز شنگی روزگاران خو، بهاران بر به مستی خویش را گرد آر و گوی از هوشیاران بر
(همان، ۲۴۲)

از منظری دیگر، این ترکیبات می‌تواند به دو دلیل در ایجاد ابهام در کلام تأثیرگذار باشد؛ نخست، به‌این‌دلیل که ترکیباتی تازه و ابداعی هستند و خواننده آشنایی قبلی با ساختار و درنتیجه مفهوم آنها ندارد. دوم، اینکه این ترکیبات گاه با تصاویر دیگری همراه می‌شوند؛ از همین‌رو، مایه تراکم معنا در کلام می‌شوند. نمونه این موارد ترکیب «سوهان‌نفس» در بیت زیر است.

آنم که لب زمزمه‌فرسای ندارم در حلقة سوهان‌نفسان جای ندارم
(همان، ۲۸۸)

«سوهان‌نفس» ترکیبی تشبیه‌ی است؛ یعنی کسی که نفسی همچون سوهان دارد. خود این ترکیب تشبیه‌ی کنایه است از انسان‌هایی است که هم‌صحتی و دوستی با آنها مایه آزار روح و جان انسان می‌شود.

کاربرد واژه‌ها و ترکیبات در معانی تازه

غالب دهلوی گاه از معنای ترکیبات و لغات آشنایی‌زدایی می‌کند و آنها را در معانی تازه‌ای به‌خدمت می‌گیرد. این معانی، چون با سابقه ذهنی خواننده مغایرت دارد، ممکن است در ابتدا کج‌فهمی و اختلال در دریافت مقصود شاعر ایجاد کند؛ مثلاً در بیت زیر، صفت مرکب «زبان‌دان» را در معنای کنایی تازه‌ای، یعنی محرم و همزبان، به کار برد است.

غريبم و تو زبان‌دان من نهای غالب به بند پرسش حالم نمی‌توان افتاد
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۷۶)

در حالی که در فرهنگ‌ها معنای دیگری برای آن نوشته‌اند: «کنایه از فضیح، بلیغ و سخن‌گویی باشد و شخصی را نیز گویند که همه زبان‌ها را بداند» (خلف تبریزی، ۱۳۶۲: ذیل «زبان‌دان») در جایی دیگر، مصدر «ترقی کردن» را در معنای اغراق کردن به کار برد است.

اندرین شیوه گفتار که داری غالب گر ترقی نکنم شیخ علی را مانی
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۳۵۶)

اما در فرهنگ‌ها، این واژه را به معنای بالارفتن و برتری‌یافتن نوشته‌اند (معین، ۱۳۸۳: ذیل «ترقی»). منظور شاعر از شیخ‌علی، شیخ محمدعلی حزین لاهیجی، شاعر مشهور قرن

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۷-۸۰

دوازدهم هجری، است (غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۳۹۲). در شعر زیر، فعل مرکب «تنزن» را در معنایی غریب و مخالف با معنای مألف آن به کار برده است.

حاشا که بود نفرقة لب ز شکرمان
مستیم بیا تنزن و لب بر لب ما نه (همان، ۳۱)

شاعر معشوقش را دعوت کرده تا نزد او بباید و لب بر لب او بگذارد؛ چراکه نمی‌تواند جدایی از لب معشوق را تحمل کند. می‌توان گفت شاعر از فعل «تنزن» معنایی همچون تسلیم‌شدن و در آغوش گرفتن اراده کرده است. برای فعل «تنزن» معنای مختلفی در لغت‌نامه دهخدا ذکر شده که عبارت‌اند از: «خاموش‌بودن، ساكتشدن، صبر و تحمل، درنگ‌کردن، امتناع‌کردن» (دهخدا، ۱۳۷۷: ذیل «تنزن»). در فرهنگ جهانگیری هم که در قرن یازدهم در هند چاپ شده، ترکیب «تنزن» به معنای ساكتشدن آمده است (جمال‌الدین‌نجو، ۱۳۷۵: ذیل «تنزن»). هیچ‌یک از این معانی مناسب کاربرد این ترکیب در شعر بالا نیست. این فعل را در غزلی دیگر نیز نزدیک به همین معنا به کار برده است.

هرگز نشناسم که چه بود و چه کس است این
مستم به کنارم خز و تن زن که درین وقت (غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۳۲۵)

غالب دهلوی برخی لغات را هم در معنای تازه به کار برده است؛ از جمله در بیت زیر، از واژه «تقریب»، که در معنای «نزدیک‌کردن» به کار می‌رود، معنایی دیگر اراده شده است.

خواست کز ما رنجد و تقریب رنجیدن نداشت جرم غیر از دوست پرسیدیم و پرسیدن نداشت (همان، ۱۶۰)

شاعر مدعی شده که محبوب او می‌خواست از او برنجد، در حالی که «بهانه‌ای» برای رنجیدن نداشت. همان‌گونه که گفته شد، اینکه شاعر لغات و ترکیبات آشنا را در معنای تازه به خدمت بگیرد، سبب می‌شود تا مضامین و فضاهای تازه‌ای در شعر ایجاد کند که پیش از آن سابقه نداشته است. دریافت این معنای تازه، مفهوم شعر را با دشواری و پیچیدگی همراه می‌کند. آی. ریچاردز، منتقد مشهور انگلیسی، این شیوه استفاده از کلمات را، یعنی استخدام واژه‌ها در معنای تازه، یکی از عوامل ایجاد ابهام در کلام دانسته است (میرصادقی، ۱۴: ۱۳۸۵).

تنازع

یکی از مباحثی که در دستور زبان مطرح است، تعیین نقش کلمات در ساختار جمله است. گاه، ممکن است ساختار کلام به‌گونه‌ای باشد که یک واژه در دو یا چند جمله معطوف،

نقش‌های متفاوتی بپذیرد. این نحوه کاربرد واژه در اصطلاح «تنازع» نامیده شده است (انوری و احمدی‌گیوی، ۱۳۸۲: ۳۱۳). از آنچاکه در تنازع، یک واژه، یا یک ترکیب، بیش از یک نقش می‌پذیرد، معانی متفاوتی نیز در کلام ایجاد می‌کند. این معانی متفاوت، خود مایه ابهام در کلام می‌شود. در بیت زیر، واژه «مَه» در دو نقش و دو معنا به کار رفته است.

رشک خط روی تو گر افسرد بدین رنگ بینی که مه از دایره هاله فرو ریخت
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۱۸)

بیت فوق، اغراقی در وصف معشوق است. رشک خط روی تو اگر بدین‌گونه ماه را به اندوه و ناراحتی دچار کند، خواهی دید که ماه از دایره هاله خودش را فرو خواهد ریخت (برای این ماه خودش را از دایره هاله، که به خط معشوق شبیه است، جدا می‌کند تا به خط معشوق بپیوندد). در توضیح ساختار تنازع، باید گفت در مصراع اول فعل گذرای «افشد» بدون مفعول به کار رفته است. مفعول واژه «مَه» در مصراع دوم است که باز برای فعل «فرو ریخت» نقش نهادی دارد. در تنازع، ذهن برای دریافت ارتباط واژه با جملات مختلف، به تأمل و درنگ بیشتری نیاز دارد؛ بهمین‌دلیل، می‌توان گفت مضمون کلام دیریاب می‌شود.

بُرده صد اربعین به سر، بر سرِ صدهزار خُم گربنی در آفتاب، پاده چکدِ خشت ما
(همان، ۹۵)

مصراع اول، افزون‌براینکه بدون نهاد به کار رفته است، تقدیم و تأخیری هم در کاربرد اجزای آن دیده می‌شود. مصراع دوم هم با جمله‌ای مبهم آغاز شده، چون مفعول آن ذکر نشده است. چه چیز را در آفتاب بنهی؟ این ابهام‌ها با رسیدن به واژه «خشت» در پایان مصراع دوم برطرف می‌شود. روایت سلیس بیت بدین‌گونه خواهد بود: خشت ما بر سر صدهزار خم، صد اربعین را به سر برده است؛ از همین‌رو، اگر آن را در آفتاب بگذاری، پاده از آن می‌چکد. غالب علاقه زیادی به کاربرد تنازع نشان داده است؛ بهمین‌دلیل، می‌توان آن را یکی از ویژگی‌های سبکی غزل او محسوب کرد. رویکرد شاعر به این نحوه بیان، در ارائه تصاویر شعری نیز ابهام ایجاد کرده است؛ از جمله، در شعر زیر یک واژه را در دو تشبیه هدف تنازع قرار داده است.

ز جوش دل هنوزش ریشه در آب است پنداری به مژگان قطره خون، غنچه ناچیده را مائد
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۱۳)

در مصراع نخست، مشبه‌به گیاهی است که ریشه آن در آب قرار دارد، اما مشبه ذکر نشده است. در مصراع دوم، قطره خون بر روی مژگان، به غنچه ناچیده مانند شده است. با اتمام

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۷-۸۰

بیت و تأمل بیشتر در روابط معنایی کلام، می‌توان دریافت که مشبه مصراج نخست و آنچه همچون گیاهی در آب ریشه دارد، همان مژگان است.

در بیت زیر، چون شاعر واژه متنازعفیه را در دو معنای متفاوت به کار برده، دریافت مقصود کلام سخت‌تر شده است.

لغزد از تاب بُناگوش تو مستانه و ما
تکیه بر پاکی دامان گهر داشته‌ایم
(همان، ۳۰۳)

آنچه در مصراج نخست نقش نهادی دارد و از بُناگوش معشوق مستانه می‌لغزد، همان گهر است که در مصراج دوم مضاف‌الیه قرار گرفته است، با این تفاوت که در مصراج نخست، گهر استعاره مصرحه از «عرق» معشوق است که در ادب فارسی سابقه دارد.

گهرفروش شود روی نیکوان ز عرق
گهی که گرم شود آفتاب را بازار
(امیرخسرو دهلوی، ۱۳۸۰: ۵۰۳)

اما در مصراج دوم شعر غالب، گهر در معنای اصلی خودش به کار رفته است؛ یعنی مرواریدی که در دامان صدف پرورده می‌شود.

غالب دهلوی به کاربرد روش خاصی از تنازع علاقه زیادی دارد. در این روش، کلمه متنازعفیه را در آغاز مصراج دوم به کار می‌برد؛ بدین‌گونه، معنای مصراج نخست را ناتمام و مبهم باقی می‌گذارد.

از پرنیان به عربده راضی نمی‌شود
خارِ ره تو چشم به راه پلاس کیست؟
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۵۰)

در مصراج نخست بیت فوق، «خار» است که از پاره‌کردن پارچه پرنیان هم راضی نشده و در مصراج دوم هم، باز همین خار است که چشم به راه پلاس (در مقابل با پرنیان) کسی (کنایه از عاشق) است.

از نگه سرخوشت کام تمّنا کند
آینه ساده‌دل، دیدهور افتاده است
(همان، ۱۲۲)

آینه ساده‌دل (به بی‌نقش‌بودن سطح آینه هم ایهام دارد)، در آرزوی نگاه سرخوشت معشوق است و به همین دلیل، چشم‌انتظار (دیدهور) دیدن او است. در این شیوه هم، گاه، واژه مورد تنازع را در هر مصراج در نقش دستوری متفاوتی به خدمت می‌گیرد.

سرگرمی خیال تو از ناله بازداشت دل پاره‌آتشیست که دودش نمانده است
(همان، ۱۲۴)

«دل» که مورد تنازع قرار گرفته، برای مصراع نخست در نقش مفعول و برای مصراع دوم در نقش نهاد به کار رفته است. این شیوه کاربرد واژه متنازع، سبب مباینت و غربت بیشتر میان دو مصراع و درنهایت ابهام بیشتر کلام می‌شود.

دوگانه‌خوانی

از دیگر مواضعی که کلام را مبهم می‌کند، قابلیت دوگانه‌خوانی جملات است. این ویژگی کلام را در کتابهای بدیعی ذوچهین نامیده‌اند. «عندَ اهل البَدِيع اِبْرَاد الْكَلَام مُحْتملاً لَوَجَهَيْنِ مُخْتَلِفِينِ اِي احْتِمَالاً عَلَى السَّوَاء فَلَا يَتَنَوَّلُ الْايْهَام وَ يَسْمَى مُحْتمَلَ الْضَّدَيْنِ» (تهاونی، ۱۹۹۶: ۵۲۷). برداشت دوگانه از کلام، دریافت مقصود گوینده را دشوارتر می‌کند. از همین رو است که برخی علمای بلاغت این صنعت را ابهام نامیده‌اند (گرگانی، ۱۳۷۷: ۳۲). در بیت زیر، آنچه سبب می‌شود شعر قابلیت تعبیر دوگانه داشته باشد، نقش دوگانه واژه «نازک» در مصراع دوم است.

ما لا غريم گر کمر يار نازک است فرقیست در میانه که بسیار نازک است
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۳۳)

در خوانش نخست، می‌توان گفت فرقی میان «ما» و «کمر يار» است که آن فرق هم بسیار دقیق و نازک و دیریاب است. در این صورت، «نازک» صفت فرق می‌شود. در خوانش دوم، بیت با صنعت جمع و تفریق همراه می‌شود. در این صورت، اگر کمر يار نازک است، ما هم لا غريم (جمع)؛ با این تفاوت که کمر يار بسیار نازک‌تر از ما است (تفريق). در صورت دوم، «نازک» صفت کمر يار می‌شود. البته، باید گفت ابهام موجود در واژه «میانه» هم به این ابهام بیشتر افزوده است. در بیت زیر هم مصراع دوم را به دو وجه می‌توان خواند. در اینجا تغییر نوع دستوری واژه «روانی» معنای شعر را تغییر می‌دهد.

چه نویسم به تو در نامه؟ کز انبوهی غم نیست ممکن که روانی ز عبارت نرود
(همان، ۲۲۶)

در وجه اول، اگر واژه «روانی» را مصدر تلقی کنیم، یعنی انبوهی غم چنان است که ممکن نیست عبارت نامه روان و سلیس نوشته شود. در خوانش دوم، می‌توان «روانی» را مرکب از اسم و یا نکره دانست و تعبیر کرد که انبوهی غم چنان است که ممکن نیست از خواندن این عبارت، روانی (جانی) از دست نرود و بر جای بماند. به کنایه، یعنی خواندن این عبارت

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۷-۸۰

سبب مرگ خواننده می‌شود. در برخی از کتاب‌های بدیعی، این قابلیت کلام را ایهام گونه‌گون خوانی نامیده‌اند (راستگو، ۱۳۷۹: ۳۷۰). در بیت زیر، تغییر محل تأکید در خواندن واژه‌های مصراع دوم سبب دریافت دوگانه از مضمون شعر می‌شود.

با گرمی داغِ دلِ ما چاره زیون است پروانه این شمع بود پنبهٔ مرهم
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۹۹)

اگر هنگام خواندن بر واژه «پروانه» تأکید کنیم، معنی چنین است که داغ (شمع) دل ما آنقدر گرم است که پنبهٔ مرهم را نیز، همچون پروانه، به رقص و جانبازی وادر می‌کند. مقصود آن است که گرمی داغ دل من چاره‌ناپذیر است. اگر بر ترکیب «پنبهٔ مرهم» تأکید شود، می‌توان شعر را این‌گونه تعبیر کرد که بهدلیل گرمی زیاد داغ دل من، پروانه شمع دل من هم، همچون پنبهٔ مرهم، در پی تسکین داغ (شمع) دل من است.

یکی از معیارهای فصاحت و بلاغت کلام آن است که عاری از تعقید باشد. سعدالدین تفتازانی در توضیح مواضع تعقید کلام گفته است «(و التعقید) ای کون الكلام معقداً (أن لا يكون الكلام ظاهر الدلاله على المراد لخلل) واقع (اما في النظم) بسبب تقديم او تأخير او حذف او غير ذلك مما يوجب صعوبه فهم المراد» (تفتازانی، ۱۳۷۰: ۱۸۰). تعقید یعنی پیچیده‌بودن سخن، به‌گونه‌ای که دلالت و پیام آن روشن نباشد. این تعقید یا به انگیزه سستی و تباہی نظم و پیوند و ترکیب کلام است، بهجهت تقديم، تأخیر، حذف یا غیر اینها از چیزهایی که فهمیدن مراد را دشوار می‌کند. برای همه این عوامل تعقید کلام در شعر غالب دهلوی می‌توان نمونه‌های متعددی یافت.

تقديم و تأخير لفظ

در شعر غالب مواردی است که حتی جایه‌جایی یک واژه کلام را با ابهام همراه کرده است؛ مثل بیت زیر که اگر فقط جای یک واژه را تغییر دهیم، ابهام شعر برطرف می‌شود.

پیوسته روان از مژه خون جگرستم رنگی سست رخم را که پریدن نشناسد
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۹۹)

کافی است واژه «روان»، که مسند قرار گرفته، بعد از مسندالیه آن، یعنی خون‌جگر، قرار بگیرد. همچنین، در بیت زیر، کاربرد حرف اضافه «از» بهجای کسره، واژه «مو» را پس از ترکیب «آتش‌بردن» قرار داده است.

به زور تندخویی خستگان را رام خود کردن به آتش بردن است از موی تاب پیچش مو را
(همان، ۸۹)

ساختر بیت یک تشییه مرکب است؛ مصراع نخست مشبه و مصراع دوم مشبه به است. اگر بخواهی خستگان (عاشقان) را با تندخویی رام خود کنی، مثل این است که بخواهی موی را برای تحمل پیچیده (فردار) کردن، به آتش ببری. این همان شگردی است که در سبک هندی به اسلوب معادله مشهور است (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۴: ۶۳).

جلال الدین همایی تقدیم و تأخیر اجزای جمله را یکی از علل و اسباب دشواری و دیریابی معنای مُراد دانسته است (همایی، ۱۳۷۴: ۳۱). در بیت زیر، تقدیم ضمیر اشاره بر اسم سبب پیچیدگی معنای شعر شده است.

آن هم اندر کار دل کردم فراغت آن توست برق بیما ناله الماس کاری داشتم
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۸۶)

مرجع ضمیر اشاره «آن» واژه ناله است که در مصراع دوم و پس از ضمیر آمده است. برای دریافت معنای مقصود شاعر، ابتدا باید مصراع دوم را در نظر گرفت. ناله الماس کار برق پیمایی داشتم، که آن (ناله) را هم در کارِ دلم صرف کردم. به کنایه، یعنی اکنون فقط آه می‌کشم. گاهی اوقات، تأخیر در سطح جمله واقع می‌شود؛ یعنی در یک بیت که از چند جمله تشکیل شده، روال طبیعی جملات رعایت نشده است. در مصراع نخست بیت زیر، که از سه جمله تشکیل شده، تأخیر در جملات باعث ابهام کلام شده است.

نیشتر سازید و بگدازید هرجا تیشه‌ای است خون گرم کوهکن دارد رگ قیفال ما
(همان، ۹۹)

برای دریافت مقصود شاعر باید جملات مصراع نخست را از پایان شروع کرد. هرجا تیشه‌ای است، بگدازید و نیشتر سازید. در بیت زیر هم ساختار معنایی عبارات به گونه‌ای است که جملات دو مصراع در یکدیگر تداخل کرده‌اند.

عوض دارد گر آزار دلم آزرده می‌خواهم به قتل خویش دست و ساعد نازک‌میانان را
(همان، ۸۷)

اگر آزار دلم عوض دارد، دست و ساعد نازک‌میانان را، در قتل خویش، آزرده می‌خواهم. به عبارت دیگر، شاعر خواسته است تا در جزای آزار دلش، دست و ساعد نازک‌میانان، در قتل

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۷-۸۰

یکدیگر، آزرده (زخمی) شوند. تأخیر مصراع هم در غزل‌های غالب زیاد دیده می‌شود. در چنین مواردی، برای دریافت مقصود کلام، باید ابتدا مصراع دوم را در نظر گرفت.

رشک دهانت گذاشت غنچه گل چون شکفت
دید که از روی کار پرده برافتداده است
(همان، ۱۲۳)

غنچه وقتی دید که از روی کارش پرده برافتداده است (کنایه از رسواشدن غنچه)، از حسادت به تنگی دهان تو دست برداشت و خودش را شکوفا کرد. به‌این‌ترتیب، معلوم می‌شود که رسوای غنچه به‌دلیل رقابت و حسادت با دهان تنگ مشعوق بوده است. ازان‌جاکه این بی‌نظمی جملات با انتزاع بر سر واژه «غنچه» همراه شده، بر ابهام شعر افزوده است. البته، حذف حرف «را» بعد از واژه دهانت، که نشانه مفعول مستقیم است، در ابهام کلام تأثیرگذار بوده است.

تشنهلب بر ساحل دریا ز غیرت جان دهم
گر به موج افتاد گمان چین پیشانی مرا
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۸۲)

اگر گمان کنم که موج دریا، پیشانی خودش را در چین‌وشنکن می‌اندازد، از غیرت بلند‌همتی، در حالی که تشنهلبم، بر لب دریا جان خواهم داد (برای درخواست آب منت دریا را نمی‌پذیرم). مضمون اخلاقی بیت سفارش به استغنا و مناعت‌طبع است. بیت زیر مفهوم خیال‌انگیزی را در ذهن خواننده تداعی می‌کند.

جان می‌دهم از رشک به شمشیر چه حاجت
سرینجه به دامن زن و دامن به کمر زن
(همان، ۲۴۱)

اگر سرینجه به دامن بزنی و دامت را هم بر کمرت بزنی (دامنت را با دست بر کمرت بزنی)، من از غبطه و رشک جان خواهم داد و دیگر به شمشیر (برای کشتن من) نیاز نداری. در بیت زیر هم، که با تنازع بر سر واژه «دست» همراه شده است، باید مصراع دوم را با جابه‌جایی واژه‌هایش در آغاز معنا قرار داد.

ز بی‌تابی برون اندازد از خویش آستین غالب
گربیان آنچه دید از دست، گر با آستین گوید
(همان، ۲۳۷)

اگر آنچه گربیان از «دست» دیده است، با آستین بگوید، آستین از بی‌تابی دست را از خویش بیرون می‌اندازد.

نوع دیگری از تعقید لفظ، بر اثر جابه‌جایی کلمات ازطريق فکّ اضافه رخ می‌دهد. فکّ اضافه نوعی گستنگی و انقطاع در روال طبیعی کلام است. به‌همین‌دلیل، گاه سبب ابهام و دیریابی مقصود گوینده می‌شود. در بیت زیر، شاعر با استفاده از «را»ی فکّ اضافه، جای

مضاف و مضافق‌الیه را عوض کرده است. مضافق‌الیه یعنی واژه «ما» در مصراع نخست و مضاف یعنی واژه «ساغر» در اواخر مصراع دوم آمده است. همین فاصله زیاد بین دو کلمه وایسته، از فصاحت و سلاست کلام کاسته است.

نمی‌بینیم در عالم نشاطی کاسمان ما را
چو نور از چشم نابینا ز ساغر رفت صهبا را
(همان، ۷۱)

مفهوم شاعر آن است که در عالم نشاطی نمی‌بینیم، برای اینکه آسمان، صهبا را از ساغر ما، همچون نور از چشم نابینا، رفت. در بیت زیر هم دوبار جای مضاف و مضافق‌الیه عوض شده است. هردو جایه‌جایی هم در مصراع دوم روی داده و بر ابهام شعر افزوده است. یکبار ترکیب اضافی «خوبی بنده» و بار دیگر ترکیب «خداؤند او» مقلوب شده است.

اگر نه بهر من، از بهر خود عزیزم دار
که بنده خوبی او خوبی خداوند است
(همان، ۱۳۰)

کاربرد لغات کهنه و کم‌کاربرد

یکی از ویژگی‌های سبک شعر غالب دهلوی را باید تمایل او به کاربرد لغات کهنه و مهجور ادبی دانست. ویژگی چنین لغاتی آن است که بهدلیل کم‌کاربرد بودن، معنای آنها دور از ذهن مخاطب قرار دارد؛ ازین‌رو، برای دریافت معنای آنها باید به فرهنگ‌های لغت مراجعه کرد. این عامل می‌تواند تا حدّ زیادی در پیچیدگی و دیریابی کلام شاعر تأثیرگذار باشد. برای ارائه مثال به ذکر چند مورد از این‌گونه واژه‌ها بسنده می‌شود. با این توضیح که ابتدا خود واژه و سپس معنای آن براساس یکی از فرهنگ‌هایی در خود هند به چاپ رسیده ذکر می‌شود.

آل (غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۳۱)؛ «سرخ نیمننگ را گویند» (جمال‌الدین‌انجو، ۱۳۷۵: ذیل «آل»؛ اکسون (غالب، ۱۳۷۷: ۱۶۸)؛ «دیبای سیامرنگ» (تتوی، ۱۳۳۷: ذیل «اکسون»)؛ آیوار (غالب، ۱۳۷۷: ۱۸۶)؛ «وقت سحر و شبگیر» (تتوی، ۱۳۳۷: ذیل «آیوار»)؛ پرگاله (غالب، ۱۳۷۷: ۱۱۸)؛ «باره‌ای از هرجیزی» (تتوی، ۱۳۳۷: ذیل «پرگاله»)؛ پرگر (غالب، ۱۳۷۷: ۱۳۷۷)؛ «معنای طوق مرصع» (تتوی، ۱۳۳۷: ذیل «پرگر»)؛ تپاک (غالب، ۱۳۷۷: ۱۱۶)؛ «اضطراب» (جمال‌الدین‌انجو، ۱۳۷۵: ذیل «تپاک»)؛ تمغچی (غالب، ۱۳۷۷: ۲۱۴)؛ «آنکه محصول راهداری ستاند» (شاد، ۱۳۶۳: ذیل «تمغچی»)؛ درویزه (غالب، ۱۳۷۷: ۲۷۳)؛ «گدایی» (جمال‌الدین‌انجو، ۱۳۷۵: ذیل «درویزه»)؛ سونش (غالب، ۱۳۷۷: ۲۳۷)؛ «ریزگی فلزات که از دم سوهان ریزد» (خلف‌تیریزی، ۱۳۶۲: ذیل «سونش»)؛ شمله (غالب، ۱۳۷۷)

(۱۰۳): «شالی است که بر دوش اندازند» (شاد، ۱۳۶۳: ذیل «شمله»); غچک (غالب، ۱۳۷۷: ۱۳۷۷). (۱۱۲): «نام ساز که به هندی سارنگی گویند» (رامپوری، ۱۳۷۵: ذیل «غچک»); فشقه (غالب، ۱۳۷۷: ۱۳۷۷). (۱۱۳): «نشانی که هندوان بر پیشانی سازند» (رامپوری، ۱۳۷۵: ذیل «فشقه»); مُحافَه (غالب، ۱۳۷۷: ۱۳۷۷). (۱۱۴): «چیزی است مانند هودج که زنان در آن سوار شوند» (رامپوری، ۱۳۷۵: ۱۳۷۷). (۱۱۵): «تبرزین را گویند» (خلفتبریزی، ۱۳۶۲: ذیل «مُحافَه»); مرس (غالب، ۱۳۷۷: ۲۵۷). (۱۱۶): «هاون» (جمال الدین انجو، ۱۳۷۵: ذیل «هاون»); ناچَخ (مرس)، مهراس (غالب، ۱۳۷: ۲۹۱). (۱۱۷): «چرک و ریم که به هندی آن را میل گویند» (رامپوری، ۱۳۷۵: ذیل «وَسَحَ»); وايه (غالب، ۱۳۷۷: ۱۳۷۷). (۱۱۸): «ضروری» (شاد، ۱۳۶۳: ذیل «وايه»).

البته، تعدادی از این لغات چون ریشه هندی دارند، احتمالاً برای اهل شبهه قاره قابل فهم بوده، اما برای مخاطبان فارسی‌زبان دیگر نقاط دشوار و دیریاباند؛ مانند واژه «پیغاره» در بیت زیر، که در معنای سرزنش و طعنه به کار می‌رود و اصلی هندی دارد (معین، ۱۳۸۳: ذیل «پیغاره»).

چه مایه گرم برون آمدی ز خلوت غیر
که شکوه در دل و پیغاره بر زبانم سوخت
(غال دھلوی، ۱۳۷۷: ۱۱۶)

همچنین واژه «برشگال» در بیت زیر که مؤلف فرهنگ چراغ هدایت آن را واژه‌ای هندی دانسته است (کیرآبادی، ۱۳۷۵: ذیل «برشگال»).

پهار هند بود برشگال هان غالب در این خزانکده هم موسم شرابی هست
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۴۳)

یا واژه «کیموس» در بیت زیر که به عقیده مؤلف برهان لغتی یونانی است (خلفتیریزی، ۱۳۶۲: ذیل «کیموس»).

کیمیوس مپیمای و ز اخلاط مفرمای تا دشنه نباشد، جگری را چه کند کس؟
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۵۲)

نکته‌ای که از نظر سبک‌شناسی در خور توجه است، آن است که لغات مهجور و قدیمی معمولاً در قالب قصیده به کار می‌روند، اما غالب دهلوی چنین لغاتی را در قالب غزل که زبانی نرم و لطیف دارد به کار برده است.

حذف

برای مواضع مختلف حذف کلمه در علم معانی فوایدی ذکر کرده‌اند، اما در اینجا مقصود حذفی است که سبب تعقید و اخلال در انتقال معنای کلام می‌شود. از جمله در بیت عاشقانه زیر:

در تابم از خیال که دل جلوه‌گاه کیست؟
دادم ز انتظار که چشمش به راه کیست؟
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۵۲)

شاعر در مصراج اول، در فکر آن است که در دل معشوقش چه کسی جای دارد. بهمین دلیل، از این خیال بی‌قرار است. حذف ضمیر اضافی «ش» از واژه «دل» سبب شده تا خواننده گمان کند که منظور دل خود شاعر است. در بیت زیر هم حذف ناجای یک واژه دریافت مقصود شاعر را با دشواری و بیت را با تعقید همراه کرده است.

ز جورش داوری بردم به دیوان لیک زین غافل
که سعی رشکم از خاطر برد نامش گواهان را
(همان، ۸۸)

شاعر ادعا کرده که از جور معشوق، به دیوان دادخواهی شکایت کرده است. اما این غافل بوده که رشک و حسادت او، نام گواهان جور معشوق را از یاد او (شاعر) برده است. گواهان جور و ستم معشوق، رقیبان شاعر هستند که معشوق به آنها نیز ظلم کرده است. شاعر، به‌عمد، برای اینکه نمی‌خواسته از عاشقان دیگر معشوق یاد کند، نام آنها را از یاد برده است. شاعر در مصراج دوم، بعد از واژه گواهان، واژه «جور» را حذف کرده است. بهمین دلیل، کلام مبهم و دیریاب شده است. البته، در این حذف، جایه‌جایی ضمیر «ش» هم، که باید به «گواهان» اضافه می‌شده، کلام را مبهم‌تر کرده است.

ز بیم آنکه مبادا بمیرم از شادی
نگوید از چه به مرگ من آرزومند است
(همان، ۱۳۰)

براساس روابط متعارف میان عاشق و معشوق در شعر فارسی، آنچه باعث می‌شود تا عاشق از ذوق شنیدنش بمیرد، اظهار محبت ازسوی معشوق است. اما، عدم تصریح به آن ازسوی شاعر، مایه‌ابهام در کلام شده است.

در شعر زیر، حذف را با تنازع و آرایه استخدام همراه کرده است. ویژگی اصلی استخدام دوّبعده بودن معنای واژه است که خود سبب ابهام بیشتر کلام می‌شود.

آخر شراب نیست عنان سمند تو
(همان، ۳۲۷)

تنازع بر سر واژه «کشی» است. «کشیدن» برای عنان کنایه از این است که درنگ کنی و مرا مورد لطف و نوازش قرار دهی. «کشیدن» برای شراب به معنی خوردن شراب (استخدام) است. شاعر از محبوبیش تقاضا کرده تا در رهگذر عنان سمندش را بکشد و او را مورد لطف و نوازش قرار دهد؛ چراکه عنان مثل شراب نیست که نتواند (در رهگذر و در ملأعام) بکشد (بخورد). در مصراج دوم، حذف عبارت «که نتوانی بکشی» بر پیچیدگی کلام افزوده است.

سهوهای معنایی و لغوی

یکی از پیامدهای گستردگی قلمرو شعر فارسی و افزونی تعداد سخنوران در سبک هندی، ورود سهوها و لغش‌های نحوی و معنایی به شعر است. ذبیح‌الله صفا یکی از دلایل این آشفته‌گویی را ظهور عده‌ای از گویندگان می‌داند که اصلاً پارسی‌زبان نبودند و از دیار ترکان و هندوان برمی‌خاستند (صفا، ۵/۱۳۷۳: ۴۳۶)، غالباً دهلوی هم از گروه شاعرانی محسوب می‌شود که در هند زاده شده و زبان مادری اش هم فارسی نبوده است. خود شاعر هم در مقدمهٔ غزلیاتش اذعان کرده که در ابتدا به زبان اردو شعر می‌گفته است: «در آغاز به اردو زبان غزل سرا بودی تا به پارسی زبان ذوق سخن یافت. از آن وادی عنان اندیشه برتأفت» (محمود و عابدی، ۱۳۸۰: ۸۷). این دیرآشنایی با زبان و فرهنگ فارسی سبب شده است که در مواردی سهوها و لغش‌هایی به زبان و ذهن غالباً دهلوی راه یابد.

نشش غالب همچنین بر جا گذار آخر شب است خیز و در گُحلی پرنده گوهرآمایش می‌بیج
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۶۹)

در ترکیب گوهرآما، واژه «آما» بن مضارع از مصدر آمودن است. مصدر آمودن در معنای آراستن به کار می‌رود (نتوی، ۱۳۳۷: ذیل «آمودن»)؛ پس، گوهرآما یعنی گوهر آرا، که در اصطلاح دستور زبان، صفت فاعلی مرکب مرخم محسوب می‌شود. اما، سیاق کلام به گونه‌های است که از ترکیب گوهرآما در این شعر باید معنای مفعولی دریافت شود؛ چراکه شاعر توصیه کرده است که نعش او را در پرنده گحلی رنگی (تیره) که با گوهر زینت یافته نپیچند؛ بنابراین، باید به جای گوهرآما

گوهرآمود به کار می‌برد. جای دیگری این ترکیب را درست به کار برده است.

خود رشته زند موج گهر گرچه من اکنون جز رعشه به دست گهرآمای ندارم
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۸۸)

دست گهرآمای یعنی دستی که گوهر می‌آراید. گوهر استعاره مصرحه از واژه‌های شعر غالب است. در بیت زیر، که مضمونی حکمی دارد، شاعر به مخاطبیش توصیه می‌کند که از آنچاکه در وجود او استعداد دریافت خوی استغنای حضرت رسول^(ص) است، او هم می‌تواند می‌مشاهده حق را بنوشد و خاموش بماند.

مذاق مشرب فقر محمدی داری
(همان، ۲۵۸)

نکته اینجاست که شاعر واژه «نیوش» را در معنای نوشیدن به کار برده است. در حالی که معنای این لغت را در فرهنگ‌ها «شنیدن» نوشته‌اند (دهخدا، ۱۳۷۷؛ ذیل «نیوش»). این کاربرد را از مصاديق حس‌آمیزی هم نمی‌توان محسوب کرد؛ چراکه دو واژه «مذاق» به معنای محل چشیدن، که کنایه از دهان است، و «مشرب»، به معنای جای نوشیدن، قرینه‌هایی هستند که نشان می‌دهند شاعر نیوش را در معنای نوشیدن به کار برده است.

مردم از افسردگی هنگام آن آمد که باز رستاخیز در دل از خون کرد و بگداز افکنم
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۹۷)

مقصود شاعر آن است که وقت آن رسیده تا در دل افسرده‌اش شور و غوغایی از خون‌کردن و گداختن دل بی‌فکند. برای این منظور، مصدر «کردن» را به صورت مرخّم (کرد) به کار برده، ولی در ادامه، فعل امر «بگداز» را هم در معنای مصدری به کار برده است. این کار برخلاف قیاس زبان فارسی است؛ چراکه مصدر مرخّم فعل را نمی‌توان از بن مضارع فعل صادر کرد (شریعت، ۱۳۶۷: ۹۹).

وجود خطاهای نحوی و لغوی را یکی از دلایل ابهام در شعر سبک هندی دانسته‌اند: «عدم مبالغات کافی در رعایت ترتیب درست در ارکان کلام، که این امر گاهی منجر به نوعی تعقید لفظی نیز می‌شود، از مختصات شیوه هندی است» (آریان، ۱۳۵۲: ۲۹۳). دو بیت زیر از غزلی است که مضمون آن در محور عمودی شعر فخر به نفس است.

سلطانی قلمرو عنقا به من رسید
غالب ز کلک توست که یابم همی به دهر
کو نقش ناپدید که بر خاتم افکنم
مشکی که بر جراحت بند غم افکنم
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۲۹۸)

شاعر مشک را در معنای استعاری «دوات قلم» به کار برده و اعتقاد دارد که در دنیا، این مشک کلک خودش است که می‌تواند جراحت ناشی از زنجیر غم را تسکین دهد. این درحالی است

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۵۷-۸۰

که به باور قدماء، مشک جراحت را سازگار نیست. «مشک بر زخم افشاردن کنایه است از تازه کردن زخم و ایدا رسانیدن، چراکه زخم از مشک تباہ می‌شود» (رامپوری، ۱۳۷۵: ذیل ۱۳۷۵). «مشک بر زخم افشاردن».

در بیت زیر، اظهار کرده است که هرکس از جانب معشوق فریب وفاداری بخورد، خواهد دانست که بی‌وفایی گل را باید عجیب دانست.

کسی که از تو فریب وفا خورد دارد که بی‌وفایی گل در شمار بوالعجبی است
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۱۴۷)

این درحالی است که هم معشوق و هم گل به بی‌وفایی و پیمان‌شکنی شهرهاند.
نشان عهد وفا نیست در تبسم گل بنال بلبل عاشق که وقت فریاد است
(حافظ، ۱۳۷۵: ۹۰)

یکی از مواردی که غالباً مخالف قیاس دستور زبان فارسی عمل کرده، کاربرد فعل ناقص «است» همراه با «ی» است. محمدتقی بهار معتقد است که شرط به کاربردن این فعل با «ی» آن است که «معنی استمرار یا تمدنی یا شرط یا شک و تردید یا تشبيه از آن بیرون آید و باید که بعد از ارادات تشبيه و شک و تمدنی مثل چون و گویی و پنداری و کاشکی و شاید باشد و حرف شرط قرار گیرد» (بهار، ۱۳۸۱: ۳۷۲)، اما باید گفت در شعر غالباً می‌توان مواردی از کاربرد فعل «است» را با «ی» مشاهده کرد که هیچ‌یک از این شرایط را ندارند. مانند اشعار زیر که در همه آنها فعل ناقص «است» به کار رفته، اما در هیچ‌کدام از آنها قبل از «ی» ارادات تشبيه و شک و تمدنی قرار نگرفته است.

نگه تا دیده خونستی و دل تازه‌ره آبستی
(غالب دهلوی، ۱۳۷۷: ۳۴۳)

اندوه پر افسانی از چهره عیانستی
فیض ازلی نبود مخصوص گروهی را
حروفیست که می‌خوردن آیین مغانتی
(همان، ۳۴۶)

دلم صح شب وصل تو بر کاشانه می‌لرزد
در و بامم به وجود از ذوق بوی رختخوابستی
(همان، ۳۴۳)

نتیجه‌گیری

غالب دهلوی یکی از سخنوارانی است که می‌توان او را از شاعران باریکبین و پیچیده‌گوی سبک هندی بهشمار آورد. باید گفت بخش مهمی از دشواری کلام غالب، متأثر از رویکردهای

است که در نحوه استفاده از عناصر زبانی داشته است، رویکردهایی همچون کاربرد واژه‌ها در معانی تازه، اوصاف ترکیبی ابداعی، تقدیم و تأخیر لفظ، کاربرد لغات کهنه و کم‌کاربرد و بهویژه تناظر. استفاده زیاد شاعر از اوصاف ترکیبی، سبب ایجاد شبکه‌های متعددی از معانی خاص و خلق تصاویر تازه شده که درمجموع بر تراکم معنا و ابهام شعر افزوده است. افزون‌براین، برخی لغزش‌ها و خطاهای زبانی و سهوهای معنایی هم در شعر غالباً مشاهده می‌شود که دریافت مقصود او را دشوار می‌کند. البته، درکنار همه اینها، باید افزود تمایل زیاد شاعر به ارائه مضامین مختلف سبب شده تا شاعر مقادیر زیادی ترکیبات مختلف، بهویژه وصفی، ابداع کند که به غنای مضامین شعری در غزلیات او منجر شده است.

منابع

- آریان، قمر (۱۳۵۲) «ویزگی‌ها و منشاً پیدایش سبک مشهور به هندی در سیر تحول شعر فارسی». مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی. شماره ۳۴: ۲۶۱-۲۹۶.
- اکبرآبادی، سراج‌الدین علی‌خان (۱۳۷۵) چراغ‌هدایت. به کوشش منصور ثروت. تهران: امیرکبیر.
- امیرخسرو دهلوی، خسرو بن محمود (۱۳۸۰) دیوان. با مقدمه و تصحیح محمد روشن. تهران: نگاه.
- انوری، حسن؛ و حسن احمدی‌گیوی (۱۳۸۲) دستور زبان فارسی ۲. چاپ بیست‌و‌دوه. تهران: فاطمی.
- خلف‌تریزی، محمدحسین (۱۳۶۲) برهان قاطع. چاپ دوم. به‌اهتمام محمد معین. تهران: امیرکبیر.
- بهار، محمدتقی (۱۳۸۱) سبک‌شناسی یا تاریخ تطور نشر فارسی. جلد اول. تهران: زوار.
- تقوی، عبدالرشید بن عبد‌الغفور (۱۳۳۷) فرهنگ رشیدی. تحقیق و تصحیح محمد عباسی. تهران: کتابفروشی بارانی.
- تفتازانی، مسعود بن عمر (۱۳۷۰) مختصر المعنی. قم: مؤسسه دارالفکر.
- تهاونی، محمدعلی (۱۹۹۶) کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم. لبنان: مکتبه لبنان ناشرون.
- جان‌نشری، ناصر (۱۳۷۸) «نديشه‌های عرفانی در شعر غالب دهلوی». کیهان فرهنگی. شماره ۱۵۱: ۲۴-۲۷.
- جمال‌الدین انجو، حسین بن حسن (۱۳۷۵) فرهنگ جهانگیری. ویراسته رحیم عفیفی. جلد سوم. تهران: دانشگاه فردوسی مشهد.
- حافظ، خواجه شمس‌الدین محمد (۱۳۷۵) دیوان. به تصحیح و توضیح پرویز نائل خانلری. تهران: خوارزمی.
- دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۷۷) لغتنامه. تهران: دانشگاه تهران.
- دیوان‌بیگی شیرازی، سیداحمد (۱۳۶۵) حدیقه‌الشعراء. تصحیح و تکمیل و تحشیه عبدالحسین نوائی. تهران: زرین.
- راستگو، سیدمحمد (۱۳۷۹) /یهام در شعر فارسی. تهران: سروش.

- دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی سال ۳۰، شماره ۹۲، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۸۰-۵۷
- رامپوری، غیاث الدین (۱۳۷۵) *غیاث اللغات*. به کوشش منصور ثروت. تهران: امیرکبیر.
- سلیمانی، قهرمان (۱۳۹۳) «دستاییر، زبان پاک و غالب دهلوی». نامه فرهنگستان. شماره ۵۵-۷۶: ۲
- شاد، محمد پادشاه (۱۳۶۳) *فرهنگ جامع فارسی آندرایز زیرنظر محمد دبیرسیاقی*. چاپ دوم. تهران: کتابفروشی خیام.
- شريعت، محمد جواد (۱۳۶۷) *دستور زبان فارسی*. چاپ سوم. تهران: اساطیر.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۴۷) «شعر پارسی در آن سوی مرزاها». هنر و مردم، شماره ۶۹: ۲۴-۲۹.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۸۴) *شاعر آینه‌ها*. چاپ ششم. تهران: آگه.
- صفا، ذبیح‌الله (۱۳۷۳) *تاریخ ادبیات در ایران*. چاپ دهم. جلد پنجم. تهران: فردوس.
- غالب دهلوی (۱۳۷۶) *دیوان به‌اهتمام محسن کیانی*. تهران: روزنه.
- غالب دهلوی (۱۳۷۷) *دیوان مقدمه تصحیح و تحقیق محمد حسن حائری*. تهران: میراث مکتب.
- فرشیدورده، خسرو (۱۳۸۲) *درباره ادبیات و نقد ادبی*. چاپ چهارم. تهران: امیرکبیر.
- گرگانی، شمس‌العلم (۱۳۷۷) *ابدعالبدایع به‌اهتمام حسین جعفری*. تبریز: احرار.
- محمود، سید فیاض؛ و سید وزیر الحسن عابدی (۱۳۸۰) *تاریخ ادبیات فارسی در شبے قاره هند*. ترجمه مریم ناطق شریف. تهران: رهنمون.
- مشهدی، محمد امیر (۱۳۸۹) «حافظ و غالب». *مطالعات شبېقاړه*. شماره ۵: ۱۰۱-۱۲۴.
- معین، محمد (۱۳۸۳) *فرهنگ فارسی*. تهران: امیرکبیر.
- میرصادقی، میمنت (۱۳۸۵) *واژنامه هنر شاعری*. چاپ سوم. تهران: کتاب مهناز.
- الهاشمی، احمد (۱۳۹۴) *جوهر البلاغه*. ترجمه و شرح حسن عرفان. چاپ سوم. قم: بлагت.
- همایی، جلال الدین (۱۳۷۴) *معانی و بیان*. چاپ سوم. تهران: هما.